



**JUDICIARY
MAINS**

LINKING PAPERATHON MAINS BOOKLET

Unique Features

- 👍 Subject wise Division
- 👍 Type of Questions & Answer Format
- 👍 Diglot Edition
- 👍 Exam Coverage

- RJS - 1971-2021
- UP PCS(J) - 1975-2023
- MPCJ - 1996-2022
- UK - 2024-2019
- DJS - 1980-2019
- BJS - 1980-2023

- HCS - 1984-2022
- PJS - 2000-2019
- GJS - 2017-2019
- OJS - 2001-2017
- JPSC - 1986-2019
- HPSC - 2015-2019



Scan QR to Install
Linking App for
E- Linking Contents

©All Rights Reserved

Visit Official Website www.LinkingLaws.com for other Linking Publications or
Install Linking App for E-Access of Linking Study Materials

Mains Paperathon Booklet

(Subject Wise)

Covered Years 1980 - 2024

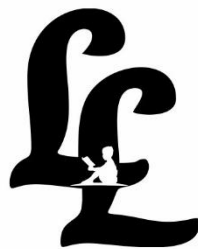


Tansukh Paliwal

CA, LL.M

Ex. Govt Officer (Raj.)

Founder, Linking Laws



Linking Publication

Jodhpur, Rajasthan

[Click Here to Buy Linking Publications](#)

INDEX		
Sr. No.	Subjects	Page No.
1.	State wise Mains Syllabus	4-6
2.	Types of Questions in Mains Exams	7-49
3.	Section Switching Table (Old to New)	50-54
4.	QR Code for Download Original PDF (Respective State)	55
5.	Topics	56-252
I. Civil Major Law		
I.	Constitution of India	56-64
II.	Civil Procedure Code, 1908	65-85
II. Criminal Major Law		
III.	Bharatiya Nyaya Sanhita, 2023 (IPC, 1860)	86-111
IV.	Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita 2023 (CrPC, 1973)	112-137
V.	Bharatiya Sakshya Adhinyam, 2023 (IEA, 1872)	138-161
III. Civil Minor Law		
VI.	Indian Contract Act, 1872	162-180
VII.	Transfer of Property Act, 1882	181-192
VIII.	Specific Relief Act, 1963	193-199
IX.	Limitation Act, 1963	200-204
X.	Negotiable Instrument Act, 1881	205-207
XI.	Hindi Law	208-224
XII.	Muslim Law	225-241
IV. Language		
XIII.	English & Hindi Essay Writing	242-252
V. Judgment Writing		
XIV.	Civil Judgment	253-260
XV.	Criminal Judgment	261-272
6.	Scan QR for Landmark Judgments (Year wise & Subject wise)	273

MAINS PAPERATHON

RAJASTHAN (RJS)				
S. No.	Subjects	Paper	Marks	Duration
1.	Law	Law Paper - I	100	3 Hours
		Law Paper - II	100	3 Hours
2.	Language	Paper - I (Hindi Essay)	50	2 Hours
		Paper - II (English Essay)	50	2 Hours
3.	Interview	-	35	-

UTTAR PRADESH (UP PCS(J))				
S. No.	Subjects	Paper	Marks	Duration
1.	General knowledge	Paper - I (General knowledge)	200	3 Hours
2.	Language	Paper - II (English Language)	100	3 Hours
3.	Language	Paper - III (Hindi Language)	100	3 Hours
4.	Law (Paper - I)	Paper - IV (Substantive Law)	200	3 Hours
5.	Law(Paper - II)	Paper - V (Procedure & Evidence)	200	3 Hours
6.	Law (Paper - III)	Paper - VI (Penal, Revenue & Local Laws)	200	3 Hours
7.	Interview	-	100	-

UTTRAKHNAD (UK PCS(J))				
S. No.	Subjects	Paper	Marks	Duration
1.	General knowledge	Paper - I (The Present Day)	150	3 Hours
2.	Language	Paper - II (English & Hindi)	100	3 Hours
3.	Law (Paper - I)	Paper - IV (Substantive Law)	200	3 Hours
4.	Law(Paper - II)	Paper - V (Procedure & Evidence)	200	3 Hours
5.	Law (Paper - III)	Paper - VI (Penal, Revenue & Local Laws)	200	3 Hours
6.	General Computer knowledge	Basic Knowledge of computer Operation Practical Examination	100	1 Hours
7.	Interview	-	100	-

DEHLI (DJS)				
S. No.	Subjects	Paper	Marks	Duration
1.	General Knowledge & Language	General Knowledge	100	3 Hours
		Language	150	
2.	Law - I	Criminal Law	200	3 Hours
3.	Law - II	Civil Law - I	200	3 Hours
4.	Law - III	Civil Law - II	200	3 Hours
5.	Interview	-	150	-

MAINS PAPERATHON

TYPES OF QUESTIONS IN MAINS EXAMS	
TYPE	KEY WORDS
1.	Definition based Question : General Definition or Special Definition परिभाषा आधारित प्रश्न: सामान्य परिभाषा या विशेष परिभाषा
2.	Illustration based Practical Question / उदाहरण आधारित व्यावहारिक प्रश्न
3.	Difference/Distinguish between two term [e.g. Murder v/s Culpable homicide , Common intention v/s Common object] दो पदों के बीच अंतर/अंतर बताएं [उदा. हत्या बनाम आपराधिक मानववध, सामान्य आशय बनाम सामान्य उद्देश्य] [e.g. Murder v/s Culpable homicide , Common intention v/s Common object] [उदा. हत्या बनाम आपराधिक मानववध, सामान्य आशय बनाम सामान्य उद्देश्य]
4.	Concept based practical question / संकल्पना आधारित व्यावहारिक प्रश्न e. g. Police has erroneously registered a non-cognizable case as cognizable case, what will be legal position in this case? उदाहरण: पुलिस ने गलती से एक गैर-संज्ञेय मामले को संज्ञेय मामले के रूप में दर्ज कर लिया है, इस मामले में कानूनी स्थिति क्या होगी?
5.	Procedure based Question (within chapter , within section , within sub-section) प्रक्रिया आधारित प्रश्न (अध्याय के भीतर, धारा के भीतर, उप-धारा के भीतर) E.g. Procedure as to Amendment in constitution (A. 368), Procedure as to Security (CrPC Sec 111 to 118) जैसे संविधान में संशोधन के संबंध में प्रक्रिया (ए. 368), सुरक्षा के संबंध में प्रक्रिया (सीआरपीसी धारा 111 से 118)।
6.	List Based Question : List of Fundamental right , List of Irregularity सूची आधारित प्रश्न: मौलिक अधिकार की सूची, अनियमितता की सूची, [Note : Function of any statutory post or body is also a kind of List type question]
7.	Composition of any Statutory or Constitutional body / किसी वैधानिक या संवैधानिक निकाय की संरचना (Sample: Election Commission, Juvenile justice Board, Child welfare committee, Finance Commission etc. / चुनाव आयोग, किशोर न्याय बोर्ड, बाल कल्याण समिति, वित्त आयोग आदि)
8.	Right & Liability of Parties or Any Third Person/ पक्षकारों या किसी तीसरे व्यक्ति का अधिकार और दायित्व: (e.g. Rights of Mortgagor-Mortgagee , lessor-Leasee , Receiver etc)
9.	Legal Doctrine/Principles based Question/ कानूनी सिद्धांत/सिद्धांत आधारित प्रश्न: [e.g. Doctrine of severability, Doctrine of clog on redemption , doctrine of pith and substance etc]
10.	Applicability, Non-Applicability Based Question : Law / Chapter / Section प्रयोज्यता, गैर-प्रयोज्यता आधारित प्रश्न: विधि / अध्याय / धारा e.g. When plea bargaining may be applicable ? / उदा. सौदा अभिवाक् कब लागू हो सकता है?
11.	Essentials /Requisites for any legal terms : Essential of an offence , Essentials of a valid contract / किसी भी विधिक शर्तों के लिए अनिवार्यताएं/अपेक्षाएं: अपराध की अनिवार्यताएं, एक वैध संविदा की अनिवार्यताएं
12.	Effect / Consequence of NON-COMPLIANCE of any legal process or legal order किसी भी विधिक प्रक्रिया या विधिक आदेश का अनुपालन न करने का प्रभाव/परिणाम (e.g. CPC O.11 R. 21: effect of non-compliance of Discovery: Suit dismissal / Defence struck out / bar of suit)
13.	Manner of performing / proving / executing (e.g. Manner of proving content of document , manner of service of summon etc)
14.	Capability or Liability of Parties / Surety / Witness / Representative पक्षकारों / प्रतिभू/साक्षी/प्रतिनिधि की क्षमता या दायित्व e.g. Sec 7 TPA , Sec. 11/12 of ICA , Sec. 118-120 of IEA e.g. Who can institute suit for public nuisance or other wrongful act affecting public?
15.	Jurisdiction/Competency of Court / न्यायालय का क्षेत्राधिकार/योग्यता
16.	Irregularity or Error as to Procedure by Authority or Court / कार्यवाही में अनियमितता या त्रुटि
17.	Types / kinds of any legal term [e.g. kinds of mortgage , types of writs etc] किसी भी विधिक शब्द के प्रकार/प्रकार [जैसे बंधक के प्रकार, रिट के प्रकार आदि।]
18.	"----statement----" based Question [e.g. "Equality among Equals , not among un-equals"] "----कथन----" आधारित प्रश्न [उदा. "समान लोगों के बीच समानता, गैर-समान लोगों के बीच नहीं"]
19.	Landmark judgment based Practical Question / ऐतिहासिक निर्णय आधारित व्यावहारिक प्रश्न
20.	Miscellaneous e.g. Under what conditions , the objections as to the place of suing can be allowed by any appellate or revisional court ? जैसे किन शर्तों के तहत, विचारण करने के स्थान पर आपत्तियों को किसी अपीलीय या पुनरीक्षण न्यायालय द्वारा अनुमति दी जा सकती है? e.g. When can compensatory cost be imposed by the court under section 35A of CPC ? जैसे CPC की धारा 35-क के तहत न्यायालय द्वारा प्रतिपूरक खर्च कब लगाए जा सकते हैं?

Note :- Above List is not exhaustive . It covers mostly asked Questions' categories in Exams

TYPES OF QUESTIONS IN MAINS EXAMS

Type # 1

- 1. Definition based Question : General Definition or Special Definition / परिभाषा आधारित प्रश्न: सामान्य परिभाषा या विशेष परिभाषा**

Answer Format / उत्तर प्रारूप:

Part No.	Content of Subject Parts
I.	Relevant provision (where the term has been defined) सुसंगत प्रावधान (जहां शब्द परिभाषित किया गया है)
II.	In above said provision, _____ has been defined _____ उपर्युक्त प्रावधान में, _____ को _____ परिभाषित किया गया है
III.	----- (places where this term has been used)----- ----- (वे स्थान जहां इस शब्द का प्रयोग किया गया है)-----
E.g.	"Dishonestly" word has been used to indicate mens res in offence of theft , extortion etc "बेईमानी" शब्द का उपयोग चोरी, उद्घापन आदि के अपराध में आपराधिक आशय को इंगित करने के लिए किया गया है।

Sample Question

Define Primary Evidence under Indian evidence act

भारतीय साक्ष्य अधिनियम के अंतर्गत प्राथमिक साक्ष्य को परिभाषित करें

Sample Answer

Section 62 of the Indian Evidence Act, 1872, provides the definition of primary evidence.

It states that primary evidence is the original document in its original form. For instance, if a person needs to prove that he was a minor when he entered into a contract, then his original birth certificate would be considered primary evidence.

Primary evidence has a high evidentiary value and is considered to be the best evidence. It is highly reliable and has a lesser chance of tampering. The primary evidence should be in its original form. Indian Evidence Act, 1872, considers primary evidence to be of utmost importance and gives it a higher status as compared to other evidence. Section 64 of the Act mandates the presentation of primary evidence for proving the contents of the document.

भारतीय साक्ष्य अधिनियम, 1872 की धारा 62, प्राथमिक साक्ष्य की परिभाषा प्रदान करती है।

इसमें कहा गया है कि प्राथमिक साक्ष्य अपने मूल रूप में मूल दस्तावेज़ है। उदाहरण के लिए, यदि किसी व्यक्ति को यह साबित करने की आवश्यकता है कि संविदा में प्रवेश करते समय वह अव्यस्क था, तो उसका मूल जन्म प्रमाण पत्र प्राथमिक साक्ष्य माना जाएगा।

प्राथमिक साक्ष्य का साक्ष्यात्मक महत्व बहुत अधिक होता है और इसे सबसे अच्छा साक्ष्य माना जाता है। यह अत्यधिक विश्वसनीय है और इसमें छेड़छाड़ की संभावना कम है। प्राथमिक साक्ष्य अपने मूल स्वरूप में होना चाहिए। भारतीय साक्ष्य अधिनियम, 1872, प्राथमिक साक्ष्य को अत्यंत महत्वपूर्ण मानता है और इसे अन्य साक्ष्यों की तुलना में उच्च दर्जा देता है। अधिनियम की धारा 64 दस्तावेज़ की अंतर्वस्तु को साबित करने के लिए प्राथमिक साक्ष्य प्रस्तुत करने का आदेश देती है।

MAINS PAPERATHON
Types of Questions

Sample Questions

1. Definition based Question : General Definition or Special Definition / परिभाषा आधारित प्रश्न: सामान्य परिभाषा या विशेष परिभाषा
- Define "Pleader" under the Code of Civil Procedure, 1908? Describe the provisions relating to appointment of the Pleader. / सिविल प्रक्रिया संहिता, 1908 के अंतर्गत "प्लीडर" को परिभाषित करें? प्लीडर की नियुक्ति से संबंधित प्रावधानों का वर्णन करें।
 - What is meant by "Decree"? / "डिक्री" का क्या अभिप्राय है?
 - In the Code of Civil Procedure, 1908, what is meant by 'Legal Representative'? What is the extent of liability of a legal representative, where a decree is executed against him as legal representative of a judgement debtor? / सिविल प्रक्रिया संहिता, 1908 में 'विधिक प्रतिनिधि' से क्या तात्पर्य है? एक विधिक प्रतिनिधि के दायित्व की सीमा क्या है, जहां एक निर्णीत ऋणी के विधिक प्रतिनिधि के रूप में उसके खिलाफ एक डिक्री निष्पादित की जाती है?
 - Explain the concept of "Precept" under the Code of Civil Procedure, 1908. / सिविल प्रक्रिया संहिता, 1908 के तहत "आज्ञापत्र" की अवधारणा को समझाएं।
 - What are the elements of a "representative suit" under the Code of Civil Procedure, 1908? / सिविल प्रक्रिया संहिता, 1908 के तहत "प्रतिनिधि वाद" के तत्व क्या हैं?
 - What is meant by "guardian ad litem" and which Order of Civil Procedure Code deals with it? / "वादार्थ संरक्षक" का क्या मतलब है और सिविल प्रक्रिया संहिता का कौन सा आदेश इससे संबंधित है?
 - Write a short note on Suits by Indigent Persons. Under what circumstances court shall reject the application for permission to sue as an Indigent Person? / अकिंचन व्यक्तियों द्वारा वाद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। किन परिस्थितियों में न्यायालय एक अकिंचन व्यक्ति के रूप में वाद चलाने की अनुमति के आवेदन को अस्वीकार कर देगा?
 - Explain constructive res-judicata. / रचनात्मक प्राड्न्याय की व्याख्या करें।
 - Explain the principle of res judicata between co-defendants. How res judicata differs from res subjudice and estoppel? / सह-प्रतिवादियों के बीच प्राड्न्याय के सिद्धांत की व्याख्या करें। प्राड्न्याय रस सब-ज्यूडिस और विबंध से किस प्रकार भिन्न है?
 - What do you understand by 'foreign judgment'? When is it deemed to be conclusive? Discuss. / 'विदेशी निर्णय' से आप क्या समझते हैं? इसे कब निर्णायक माना जाता है? चर्चा करें।
 - What do you understand by the mis-joinder and non-joinder of the parties? A enters into a contract with B to supply 100 quintals of sugar on 15.10.2018. The same day he agrees to supply to C and D separately the same quantity of sugar. A fails to supply sugar to all the three. Can all these i.e., B, C and D, joint together in one suit as plaintiffs against A? / पक्षकारों के कुसंयोजन और असंयोजन से आप क्या समझते हैं? A ने 15.10.2018 को 100 क्विंटल चीनी की आपूर्ति करने के लिए B के साथ संविदा किया। उसी दिन वह C और D को अलग-अलग समान मात्रा में चीनी की आपूर्ति करने के लिए सहमत हो जाता है। A तीनों को चीनी की आपूर्ति करने में विफल रहता है। क्या ये सभी यानी B, C और D एक साथ मिलकर A के खिलाफ वादी बन सकते हैं?
 - What do you understand by civil nature of a suit? Explain. / किसी वाद की सिविल प्रकृति से आप क्या समझते हैं? व्याख्या करें।
 - Explain the rule of 'notice' prescribed in Section 80 of the Civil Procedure Code, 1908. Whether a right to notice could be waived? / सिविल प्रक्रिया संहिता, 1908 की धारा 80 में निर्धारित 'सूचना' के नियम की व्याख्या करें। क्या सूचना के अधिकार को माफ किया जा सकता है?
 - What is meant by ex parte decree? Examine the circumstances where an ex parte decree may be set aside. / एक पक्षीय डिक्री से क्या तात्पर्य है? उन परिस्थितियों की जांच करें जहां एक पक्षीय डिक्री को अपास्त किया जा सकता है।
 - What is interpleader suit? When and by whom can it be instituted? / अन्तराभिवाची वाद क्या है? इसे कब और किसके द्वारा स्थापित किया जा सकता है?

CIVIL LAW - JUDGMENT WRITING (Sample Format)

The Court of Civil Judge ----- (Raj.)
न्यायालय सिविल न्यायाधीश, ----- (राज.)

Civil Case no. _____ सिविल प्रकरण संख्या _____

____ S/o _____, Aged _____ Resident of _____ (Plaintiff)
____ पुत्र श्री _____, आयु _____ निवासी _____ (वादी)

Versus/बनाम

____ S/o _____, Aged _____ Resident of _____ (Defendant)
____ पुत्र श्री _____, आयु _____ निवासी _____ (प्रतिवादी)

Present Counsel :
उपस्थिति अधिवक्ता:

Shri _____ for Plaintiff
श्री _____ वास्ते वादी

Shri _____ for Defendant
श्री _____ वास्ते प्रतिवादी

JUDGMENT/निर्णय

(Pronounced on _____ day of _____ 2019)
(दिनांक _____ 2019 को सुनाया गया)

1. The Present suit has been filed by the plaintiff against the defendant under section _____ to _____ (Relief) _____.
हस्तगत वाद वादी द्वारा प्रतिवादी के विरुद्ध धारा _____ से _____ के तहत प्रस्तुत किया गया है (अनुतोष) _____.
2. It is admitted / undisputed in the present case that _____
हस्तगत प्रकरण में यह स्वीकृत/अविवादित है कि _____
3. The brief facts of the plaintiff's case are that _____
वादी के मामले के संक्षिप्त तथ्य निम्नानुसार है _____

Position/Relation between plaintiff and defendant / वादी एवं प्रतिवादी के मध्य स्थिति/सम्बन्ध
Situation prior to cause of action / बिनाय दावा (वाद कारण) के पूर्व की स्थिति
Cause of action details / बिनाय दावा (वाद कारण) का विवरण
Continuing Act of defendant (after cause of action) / प्रतिवादी का निरंतर कृत्य (बिनाय दावा के पश्चात्)

So the present suit has been filed for _____. It was further pleaded that the suit is within limitation period and is within jurisdiction of court and proper court fee has been deposited.
अतः हस्तगत वाद _____ के लिए प्रस्तुत किया गया है। यह और अभिवाक् किया गया कि वाद अंदर मयाद है एवं न्यायालय के क्षेत्राधिकार के भीतर है तथा समुचित न्याय शुल्क जमा करवा दिया गया है।

4. Defendant in his written statement has vehemently denied the claim of plaintiff and pleaded that _____ (details of defence raised by defendant) _____.
प्रतिवादी ने अपने जवाब दावा में वादी के दावे से दृढ़तापूर्वक इंकार किया एवं अभिवाक् किया कि _____ (प्रतिवादी द्वारा ली गई प्रतिरक्षा का विवरण) _____.

CRIMINAL LAW - JUDGMENT WRITING (Sample Format)

The Court of Judicial Magistrate First Class ----- (Raj.)

Criminal Case no. _____

State of Rajasthan

(Prosecution)

Versus

_____(Accused person(s))

Present Counsel :

Shri _____ APP for Prosecution

Shri _____ Advocate for the Defence

JUDGMENT

(Pronounced on ___ day of ___ 2019)

1. In present case the accused person _____ stand charged under section _____ of Bhartiya Nyaya Sanhita-2023 (hereinafter referred to as 'BNS') for having committed _____ (Name of Offence) _____.
2. It is admitted / undisputed in the present case that _____.
3. The story of Prosecution in brief is that _____.
 - ✓ When, where and what happened with victim and in what manner?
 - ✓ Whether FIR has been lodged or not ?
 - ✓ Event during investigation e.g. Site plan was prepared, accused were arrested, weapon were seized .

After completion of investigation charge sheet was filed under section 193(2) of Bhartiya Nagrik Siraksha Sanhita-2023 (herein after referred as 'BNSS') upon which cognizance was taken by this court under section 210(b) of BNSS.

4. On the charge being read over and explained to the accused persons, he pleaded not guilty and claimed to be tried and in their personal examination under section 351 of BNSS, he denied all the charged and took the defence that _____ (he has been falsely implicated on account of enmity.) _____.

POINTS FOR DETERMINATION :

- I. Whether on the alleged date and time and place the accused person committed the offence of _____ (1st offence)___?
- II. Whether on the alleged date and time and place the accused person committed the offence of _____ (2nd offence)___?
- III. Acquittal or Conviction, if any?

REASONS FOR DETERMINATION

6. For avoiding the repetition of evidence and to avoid the overburdening of court records all the point are being analysed and determined simultaneously. As per section 105 of the Bhartiya Sakshya Adhiniyam-2023 (herein after referred as 'BSA') and due to the cardinal principle of criminal jurisprudence i.e. Presumption of innocence the burden of proving these points beyond reasonable doubt is on the prosecution.
7. To prove the case prosecution first ____ (examine the informant/victim as PW1 who stated in his examination-in-chief that _____(use following relevancy rule of BSA viz._____. PW1/PW2 remained un-rebutted in cross-examination.

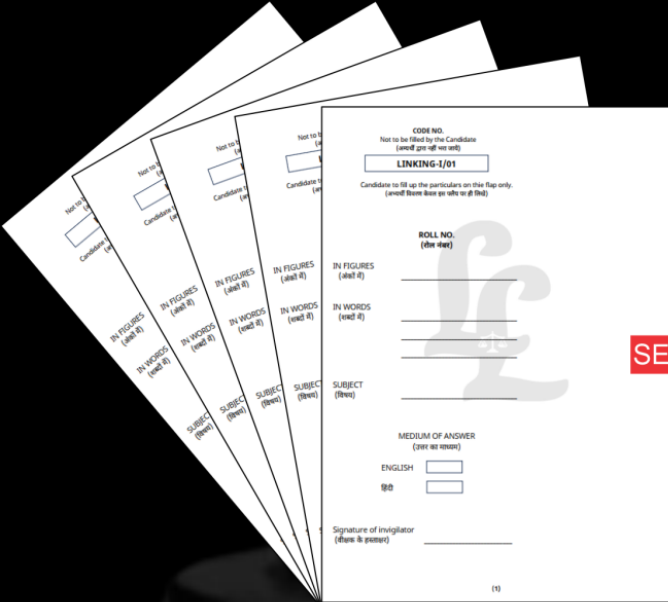
----- see the table below -----

(Note: Separate point for each relevancy should be made , as far as possible)

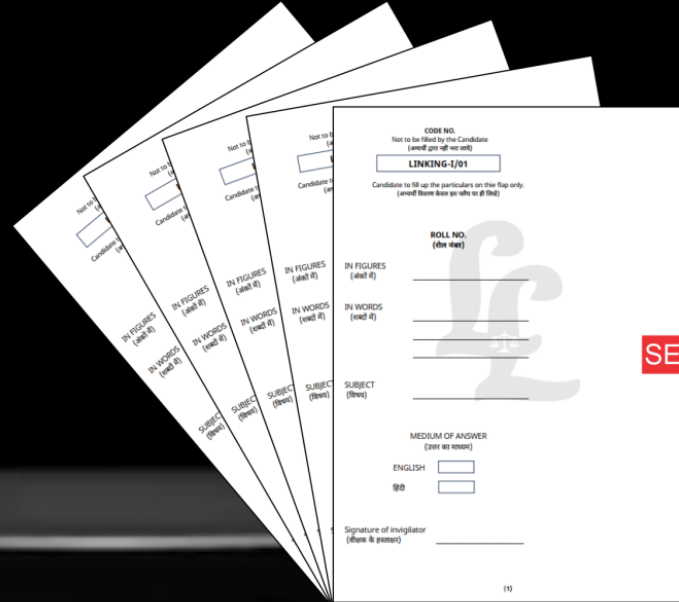
8. On the closure of prosecution evidence, accused person was personally examined under section 351 BNSS during which they dined all the allegation against them and took the defence of ____ (like False implication due to past enmity) _____. No further evidence has been given by the accused persons.

Scan QR
for
Landmark Judgments
(Year wise & Subject wise)





Paper II



Paper I

CODE NO.

Not to be filled by the Candidate
(अभ्यर्थी द्वारा नहीं भरा जाये)

LINKING-I/01

Candidate to fill up the particulars on this flap only.
(अभ्यर्थी विवरण केवल इस फ्लैप पर ही लिखे)

ROLL NO.
(रोल नंबर)

IN FIGURES
(अंकों में)

IN WORDS
(शब्दों में)

SUBJECT
(विषय)

MEDIUM OF ANSWER
(उत्तर का माध्यम)

ENGLISH

☐

हिंदी

☐

Signature of invigilator
(वीक्षक के हस्ताक्षर)

महत्त्वपूर्ण निर्देश / IMPORTANT INSTRUCTIONS

- अपेक्षित विवरण केवल "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" के ऊपर दिये गये फ्लेप पर ही लिखें, अन्य किसी स्थान पर नहीं।
- 'प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका' (रक कार्य के पृष्ठ सहित) के अन्दर कहीं पर भी कोई पहचान चिन्ह यथा, रोल नम्बर, नाम, पता, नोबार्डल नम्बर/टेलीफोन नम्बर, देवताओं के नाम अथवा-प्रश्न के उत्तर से असम्बन्धित कोई भी शब्द, वाक्य एवं अंक लिखे जाने या अंकित किये जाने को अनुचित साधनों का उपयोग माना जायेगा। ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थित रद्द कर दी जायेगी।
- यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा केन्द्र पर व्यवधान उत्पन्न करता है या वीक्षण स्टाफ के साथ दुर्धवहार करता है अथवा वंचनापूर्ण कार्य करता है तो वह स्वयं ही अयोग्यता के लिए उत्तरदायी होगा तथा सुसंगत विधि के अंतर्गत दण्डिक कार्यवाही हेतु भी उत्तरदायी माना जायेगा।
- प्रश्न संख्या और उनके अंक "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" में अंकित किये गये हैं।
- प्रश्नों के उत्तर निरपवाद रूप से "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" में प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गये स्थान पर ही लिखें, कहीं और नहीं, अन्यथा ऐसे उत्तर का मूल्यांकन परीक्षक द्वारा नहीं किया जायेगा।
- अभ्यर्थी उत्तर निर्धारित जगह में ही लिखें। किसी भी परिस्थिति में पूरक उत्तर पुस्तिका नहीं दी जायेगी।
- फ्लेप पर "उत्तर के माध्यम" के चौखाने में भाषा हिन्दी अथवा अंग्रेजी में से एक विकल्प का ✓ के द्वारा चयन करें तथा उत्तर उसी चयनित भाषा में दीजिये।
- किसी प्रश्न में अंग्रेजी व हिन्दी भाषान्तर में कोई अन्तर हो तो अंग्रेजी भाषान्तर को प्रमाणिक माना जाये।
- यदि "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है, तो शीघ्रताशीघ्र वीक्षक से कह कर उसे बदलवा लें या वीक्षक के ध्यान में ला दें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- परीक्षा कक्ष में किसी भी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र के साथ प्रवेश करना सर्वथा वर्जित है।

- Write the required particulars only on the flap provided on the top of "Question Paper-cum-Answer Booklet"; and not at any other place.
- Do not write any mark of identity inside the "Question Paper-cum-Answer Booklet" (including paper for rough work) i.e. Roll No., Name, Address, Mobile No./Telephone No., Name of God etc. or any irrelevant word other than the answer of question. Such act will be treated as unfair means. In such a case his candidature shall be rejected for the entire examination.
- A candidate found creating disturbance at the examination centre or misbehaving with Invigilating Staff or cheating will render him liable for disqualification and he shall also be liable for penal action under the relevant law.
- The question number and their marks are indicated in the "Question Paper-cum-Answer Booklet".
- The answers of the questions should strictly be written in the space provided below question and not elsewhere, otherwise, such answer shall not be assessed by the examiner.
- The candidate should write the answers in the provided space. No Supplementary Answer Book shall be provided in any case.
- Specify an option of language Hindi or English, by ticking ✓ in box of "Medium of Answer" on the flap and answer in the same opted language.
- In any question, if there is any discrepancy in English & Hindi versions, the English version is to be treated as standard.
- In case the "Question Paper-cum-Answer Booklet" is torn or not printed properly, bring it to the notice of Invigilator for change or direction, at earliest otherwise the candidate will be liable for that.
- Possession of any type of electronic device is strictly prohibited in the Examination Hall.



FOR EXAMINER'S USE ONLY

EVALUATION TABLE

Q. No.	MARKS	Q. No.	MARKS
1		13	
2		14	
3		15	
4		16	
5		17	
6		18	
7		19	
8		20	
9		21	
10		22	
11		23	
12			
Examiner's Remarks (if any)			

GRAND TOTAL: IN FIGURES

IN WORDS

SIGNATURE OF EXAMINER(S)

SIGNATURE OF HEAD EXAMINER



नोट:- समस्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक उसके समक्ष अंकित किये गये हैं।

[3 Marks]

प्रश्न संख्या 1

निर्वचन का "रिष्टि नियम" क्या है?

Sample Preview

Question No. 2

[3 Marks]

--	--

Briefly discuss the applicability of Doctrine of Severability under Article 13(1) of the Constitution of India.

प्रश्न संख्या 2

भारत के संविधान के अनुच्छेद 13 (1) के तहत पृथक्करणीयता के सिद्धांत की संक्षिप्त चर्चा करें।

Sample Preview

CODE NO.

Not to be filled by the Candidate
(अभ्यर्थी द्वारा नहीं भरा जाये)

LINKING-II/01

Candidate to fill up the particulars on this flap only.
(अभ्यर्थी विवरण केवल इस फ्लैप पर ही लिखे)

ROLL NO.
(रोल नंबर)

IN FIGURES
(अंकों में)

IN WORDS
(शब्दों में)

SUBJECT
(विषय)

MEDIUM OF ANSWER
(उत्तर का माध्यम)

ENGLISH

☐

हिंदी

☐

Signature of invigilator
(वीक्षक के हस्ताक्षर)

महत्त्वपूर्ण निर्देश / IMPORTANT INSTRUCTIONS

- अपेक्षित विवरण केवल "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" के ऊपर दिये गये फ्लेप पर ही लिखें, अन्य किसी स्थान पर नहीं।
- 'प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका' (रक कार्य के पृष्ठ सहित) के अन्दर कहीं पर भी कोई पहचान चिन्ह यथा, रोल नम्बर, नाम, पता, नोबार्डल नम्बर/टेलीफोन नम्बर, देवताओं के नाम अथवा-प्रश्न के उत्तर से असम्बन्धित कोई भी शब्द, वाक्य एवं अंक लिखे जाने या अंकित किये जाने को अनुचित साधनों का उपयोग माना जायेगा। ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थित रद्द कर दी जायेगी।
- यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा केन्द्र पर व्यवधान उत्पन्न करता है या वीक्षण स्टाफ के साथ दुर्धवहार करता है अथवा वंचनापूर्ण कार्य करता है तो वह स्वयं ही अयोग्यता के लिए उत्तरदायी होगा तथा सुसंगत विधि के अंतर्गत दण्डिक कार्यवाही हेतु भी उत्तरदायी माना जायेगा।
- प्रश्न संख्या और उनके अंक "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" में अंकित किये गये हैं।
- प्रश्नों के उत्तर निरपवाद रूप से "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" में प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गये स्थान पर ही लिखें, कहीं और नहीं, अन्यथा ऐसे उत्तर का मूल्यांकन परीक्षक द्वारा नहीं किया जायेगा।
- अभ्यर्थी उत्तर निर्धारित जगह में ही लिखें। किसी भी परिस्थिति में पूरक उत्तर पुस्तिका नहीं दी जायेगी।
- फ्लेप पर "उत्तर के माध्यम" के चौखाने में भाषा हिन्दी अथवा अंग्रेजी में से एक विकल्प का ✓ के द्वारा चयन करें तथा उत्तर उसी चयनित भाषा में दीजिये।
- किसी प्रश्न में अंग्रेजी व हिन्दी भाषान्तर में कोई अन्तर हो तो अंग्रेजी भाषान्तर को प्रमाणिक माना जाये।
- यदि "प्रश्न पत्र-सह-उत्तर पुस्तिका" कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है, तो शीघ्रताशीघ्र वीक्षक से कह कर उसे बदलवा लें या वीक्षक के ध्यान में ला दें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- परीक्षा कक्ष में किसी भी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक संयंत्र के साथ प्रवेश करना सर्वथा दर्जित है।

- Write the required particulars only on the flap provided on the top of "Question Paper-cum-Answer Booklet"; and not at any other place.
- Do not write any mark of identity inside the "Question Paper-cum-Answer Booklet" (including paper for rough work) i.e. Roll No., Name, Address, Mobile No./Telephone No., Name of God etc. or any irrelevant word other than the answer of question. Such act will be treated as unfair means. In such a case his candidature shall be rejected for the entire examination.
- A candidate found creating disturbance at the examination centre or misbehaving with Invigilating Staff or cheating will render him liable for disqualification and he shall also be liable for penal action under the relevant law.
- The question number and their marks are indicated in the "Question Paper-cum-Answer Booklet".
- The answers of the questions should strictly be written in the space provided below question and not elsewhere, otherwise, such answer shall not be assessed by the examiner.
- The candidate should write the answers in the provided space. No Supplementary Answer Book shall be provided in any case.
- Specify an option of language Hindi or English, by ticking ✓ in box of "Medium of Answer" on the flap and answer in the same opted language.
- In any question, if there is any discrepancy in English & Hindi versions, the English version is to be treated as standard.
- In case the "Question Paper-cum-Answer Booklet" is torn or not printed properly, bring it to the notice of Invigilator for change or direction, at earliest otherwise the candidate will be liable for that.
- Possession of any type of electronic device is strictly prohibited in the Examination Hall.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

EVALUATION TABLE

Q. No.	MARKS	Q. No.	MARKS
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
Examiner's Remarks (if any)			

GRAND TOTAL: IN FIGURES

IN WORDS

SIGNATURE OF EXAMINER(S)

SIGNATURE OF HEAD EXAMINER

नोट:- समस्त प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक उसके समक्ष अंकित किये गये हैं।

[3 Marks]

प्रश्न संख्या 1

Sample Preview

Question No. 2

[3 Marks]

7

Define 'child pornography' under the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012.

प्रश्न संख्या 2

लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षा अधिनियम, 2012 के अधीन 'बालक सम्बन्धी अश्लील साहित्य' को परिभाषित कीजिये।

Sample Preview





Scan this QR Code to get RJS Mains Model Answer Key



Go to Linking App
>> Test & Practice
>>> RJS Mains Test Series



988 774 6465

→ PDF (Solution)

→ Subjective Test (Paper)

**Available Exclusively
on the Linking App.**



Tansukh Paliwal Sir (Law Expert & Top Educator in India)
has mentored thousands of Judiciary Aspirants to achieve Judge's Chair.*

Top 40 Important Essay for Judiciary Mains Examination (English Edition)



Tansukh Paliwal
LL.M, CA
Ex. Govt Officer (Raj.)
Founder, Linking Laws



Linking Publication

Jodhpur, Rajasthan

ESSAY (English)

S.R.	ESSAY (English)	Page No.
1.	Uniform Civil Code	5-8
2.	Artificial Intelligence (AI)	9-10
3.	Women Empowerment in India	11-13
4.	One Nation - One Election in India	14-15
5.	Judicial Activism: (i.e. Legislation by Judiciary)	16-19
6.	Female Foeticide: A curse for democracy	20-22
7.	LGBT Community - Need Equality, not Discrimination	23-25
8.	Euthanasia	26-29
9.	Women Reservation: A forgotten issue	30-32
10.	Communalism in India	33-34
11.	Coalition Government in India	35-36
12.	Legality of Surrogacy in India	37-38
13.	Right To Information in India	39-41
14.	Judicial Ethics in Indian Judiciary	42-43
15.	Marital Rape: Culture over Consent	44-46
16.	Cyber Threats to Indian Democracy	47-49
17.	Life Endangering Online Game	50-51
18.	Media Trial & Judicial Trial	52-54
19.	Independence of Judiciary in India	55-57
20.	Capital Punishment in India	58-60
21.	Right to Protest in India	61-63
22.	Right to Privacy in India	64-67
23.	The Need for Value Education in India	68-70
24.	Intolerance in India	71-74
25.	Speedy Justice	75-78
26.	Environment pollution & Role of Indian judiciary in Environment protection	79-82
27.	Child Labour in India	83-85
28.	Alternate Dispute Resolution Mechanism in India	86-88
29.	Human Rights and Indian judiciary	89-91
30.	Reservation to Creamy Layer of SC/ST in India	92-94
31.	Acquittal and Honourable Acquittal in India	95-97
32.	Generation Gap in India	98-101
33.	Judges Speak Through Pen Only	102-104
34.	Mobile Phones: Boon or Bane in India	105-109
35.	New Criminal Laws in India: Boon or Bane?	110-113
36.	Online Education in India	114-117
37.	Race of Modernity Leading to the Decline of Traditional Values in India	118-121
38.	Rajasthan: The Land of Heroes	122-124
39.	Sexual Harassment: The Hidden Truth in India	125-127
40.	Social media & Child Development in India: Opportunities & Challenges	128-131

1. Uniform Civil Code

Introduction

The **Uniform Civil Code (UCC)** stands as a significant and contentious issue in Indian legal and political discourse. It refers to the proposal of establishing a single set of laws governing personal matters such as marriage, divorce, inheritance, and adoption for all citizens, irrespective of their religion. The concept of a UCC aims to replace the existing system where personal laws are based on religious communities. This essay explores the rationale behind the UCC, its potential benefits and challenges, and its implications for Indian society.

Rationale Behind the Uniform Civil Code

India is a diverse nation with a rich tapestry of cultures and religions. Currently, personal laws differ significantly between Hindu, Muslim, Christian, and other communities. For instance, marriage and divorce laws for Hindus are governed by the Hindu Marriage Act of 1955, while Muslims follow the Muslim Personal Law (Shariat) Application Act of 1937. This multiplicity of laws can lead to inconsistencies and perceived injustices, particularly when personal laws of different communities come into conflict.

The UCC aims to promote equality and fairness by providing a unified legal framework for all citizens. Proponents argue that a single set of laws would simplify the legal system, ensure equal rights for all citizens, and enhance social cohesion. By eliminating religious-based legal disparities, the UCC seeks to reinforce the secular nature of the Indian state and ensure that every citizen is treated equally under the law.

Goa Civil Code Goa is the only Indian state to have a UCC in the form of common family law. The Portuguese Civil Code that remains in force even today was introduced in the 19th century in Goa and wasn't replaced after its liberation. Features- The Uniform Civil Code in Goa is a progressive law that allows equal division of income and property between husband and wife and also between children (regardless of gender). Every birth, marriage and death have to be compulsorily registered. For divorce, there are several provisions. Muslims who have their marriages registered in Goa cannot practice polygamy or divorce through triple talaq. During the course of a marriage, all the property and wealth owned or acquired by each spouse is commonly held by the couple. Each spouse in case of divorce is entitled to half of the property and in case of death, the ownership of the property is halved for the surviving member. The parents cannot disinherit their children entirely. At least half of their property has to be passed on to the children. This inherited property must be shared equally among the children. However, the code has certain drawbacks and is not strictly a uniform code. For example, Hindu men have the right to bigamy under specific circumstances mentioned in Codes of Usages and Customs of Gentile Hindus of Goa (if the wife fails to deliver a child by the age of 25, or if she fails to deliver a male child by the age of 30). For other communities, the law prohibits polygamy. Article 44 corresponds with Directive Principles of State Policy stating that State shall endeavour to provide for its citizens a uniform civil code (UCC) throughout the territory of India.

5. Judicial Activism: (i.e. Legislation by Judiciary)

- Meaning
- भारत में Judicial 2 Types
- Root source
- Benefit
- J/A Separation of power
- Way Forward –
Protection is Admissible & Aggressions Denier

➤ What is Judicial Activism?

Protective judicial activism	Aggressive Judicial Activism
<p>Active role of judiciary in upholding rights of citizens and preserving the constitutional and legal system of the country in order to do complete justice with the constitutional function assigned to it, is protective judicial activism." It includes taking active part wherever legislature failed to perform or unwilling to perform its pre-defined role.</p> <p>Example:</p> <p>Release of the Under-trial Prisoner, who are suffering in jail in spite of undergoing half of the maximum period of imprisonment for the offence under trial.</p> <p><i>--(By Former CJI R.M. Lodha: Supreme Court, In 2014)</i></p>	<p>when the judiciary steps into the shoes of the executive and the legislature and embarks on the work of law making rather than performing its main constitutional function, it is deemed to be judicial activism</p> <p>Example:</p> <p>the Supreme Court ordered the Assembly to conduct a Motion of Confidence and ordered the Speaker not to entertain any other business. These orders were made in spite of Article 212 of the Constitution which states that Courts are not to inquire into any proceedings of the legislature.</p> <p><i>--(In 2005, Jharkhand Legislative Assembly case)</i></p>

The form of government introduced by our constitution at the union and the state is the parliamentary government According to this policy making is done by legislature, implementation is taken care by executive and judiciary is responsible for reviewing and also acts as guardian of constitution. The word 'Judicial Activism' is a new concept and its meaning is depend on the kind of judicial activism exists. In my view/submission, there are two kind of Judicial Activism in India: 'Protective Judicial Activism' and 'Aggressive Judicial Activism'.

ESSAY (English)

Strategies to Balance Social Media's Impact on Child Development

To maximize the benefits of social media while mitigating its risks, the following strategies are essential:

1. **Parental Guidance and Monitoring:** Parents should set screen-time limits and use parental control apps like Google Family Link to monitor children's social media activity. Open communication about online risks can help children navigate platforms safely.
2. **Mental Health Support:** Schools and communities should offer counseling services to address social media-related mental health issues. Awareness campaigns can educate children about the psychological effects of excessive social media use.
3. **Promoting Offline Activities:** Encouraging sports, hobbies, and family time can reduce dependence on social media, fostering holistic development. Government programs like Khelo India can engage children in physical activities, countering sedentary lifestyles.

Impact on Indian Society

Social media's impact on child development has broader implications for Indian society:

- **Educational Equity:** Social media has democratized education, but the digital divide limits its benefits for rural children.
- **Cultural Shifts:** It exposes children to global cultures, promoting inclusivity but also raising concerns about cultural erosion.
- **Future Workforce:** Digital skills acquired through social media prepare children for tech-driven careers, aligning with India's Industry 4.0 goals.
- **Social Cohesion:** While social media fosters connectivity, cyberbullying and misinformation can strain social harmony.

Conclusion

Social media is a double-edged sword in the context of child development in India, offering immense opportunities while posing significant risks. As a boon, it enhances education, creativity, and social connectivity, empowering children to engage with the world. However, as a bane, it threatens mental health, social skills, and physical well-being, particularly when unregulated. Recent developments, such as new cybercrime laws, digital safety campaigns, and educational integration, reflect India's efforts to harness social media's potential while addressing its challenges. By promoting digital literacy, parental guidance, and platform accountability, India can ensure that social media supports holistic child development. As the country progresses toward its vision of a developed nation by 2047, a balanced approach to social media use will be crucial in nurturing a generation that is informed, creative, and resilient.

न्यायपालिका मुख्य परीक्षा
के लिए
शीर्ष 40 महत्वपूर्ण निबंध
(हिंदी संस्करण)



Tansukh Paliwal
LL.M, CA
Ex. Govt Officer (Raj.)
Founder, Linking Laws



Linking Publication

Jodhpur, Rajasthan

निबन्ध (Essay)

क्र. सं.	निबंध	पृ. सं.
1.	समान नागरिक संहिता	5-8
2.	कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई)	9-10
3.	भारत में महिला शास्त्रिकरण	11-13
4.	एक देश : एक चुनाव	14-17
5.	भारत में न्यायिक सक्रियता	18-19
6.	भारत में कन्या भ्रूण हत्या	20-21
7.	भारत में LGBT संप्रदाय	22-23
8.	भारत में इच्छामृत्यु	24-25
9.	भारतीय संसद में महिला आरक्षण	26-27
10.	साम्प्रदायिकता	28-30
11.	भारत में गठबन्धन सरकार	31-32
12.	भारत में सरोगेसी की वैधानिकता	33-34
13.	भारत में सूचना का अधिकार	35-36
14.	भारत में न्यायिक नैतिकता	37
15.	भारत में वैवाहिक बलात्कार का कानूनी स्थिति	37-39
16.	भारतीय लोकतंत्र के लिए साइबर खतरा	40-41
17.	भारत में ऑनलाइन गेमिंग का युवाओं पर खतरा	42-43
18.	मीडिया विचारण और न्यायिक विचारण	44-45
19.	भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता	46-47
20.	भारत में मृत्यु दंड	48-49
21.	भारत में विरोध करने का अधिकार	50-51
22.	भारत में निजता का मौलिक अधिकार	52-53
23.	भारत में मूल्यपूर्ण शिक्षा की आवश्यकता	54-55
24.	भारत में असहिष्णुता	56-57
25.	त्वरित न्याय: नागरिक का मौलिक अधिकार है	58-59
26.	पर्यावरण प्रदूषण और पर्यावरण संरक्षण में भारतीय न्यायपालिका की भूमिका	60-61
27.	राजस्थानी संस्कृति का संवर्धन	62-63
28.	राजस्थान में पर्यटन की संभावनाएँ	64-65
29.	राजस्थानी भाषा को संवैधानिक दर्जा	66-67
30.	भारत में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के क्रीमी लेयर को आरक्षण	68-69
31.	भारत में दोषमुक्त होना और सम्मानजनक दोषमुक्त होना	70-72
32.	भारत में पीढ़ी का अंतर	73-74
33.	न्यायाधीश केवल कलम के माध्यम से बोलते हैं	75-79
34.	मोबाइल फोन: भारत में वरदान या अभिशाप	80-83
35.	भारत में नये आपराधिक कानून: वरदान या अभिशाप?	84-87
36.	भारत में ऑनलाइन शिक्षा	88-91
37.	आधुनिकता की दौड़ भारत में पारंपरिक मूल्यों के पतन की ओर ले जा रही है	92-94
38.	राजस्थान: वीरों की भूमि	95-97
39.	यौन उत्पीड़न: भारत में छिपा सच	98-100
40.	सोशल मीडिया और बाल विकास: अवसर और चुनौतियाँ	101-104

1. समान नागरिक संहिता

परिचय

समान नागरिक संहिता (Uniform Civil Code - UCC) भारत के कानूनी और राजनीतिक विमर्श में एक महत्वपूर्ण और विवादास्पद मुद्दा है। इसका उद्देश्य सभी नागरिकों के लिए एक समान व्यक्तिगत कानून प्रणाली का निर्माण करना है, जो विवाह, तलाक, उत्तराधिकार, और दत्तक ग्रहण जैसे व्यक्तिगत मामलों को नियंत्रित करे। वर्तमान में, भारत में विभिन्न धार्मिक समुदायों के लिए अलग-अलग व्यक्तिगत कानून होते हैं, जो समाज में असमानता और कानूनी भ्रम पैदा कर सकते हैं। इस निबंध में समान नागरिक संहिता की आवश्यकता, इसके संभावित लाभ और चुनौतियों पर चर्चा की जाएगी।

गोवा सिविल कोड गोवा एकमात्र भारतीय राज्य है जहाँ सामान्य परिवार कानून के रूप में यूसीसी है। पुर्तगाली नागरिक संहिता जो आज भी लागू है, गोवा में 19वीं शताब्दी में लागू की गई थी और इसकी मुक्ति के बाद इसे बदला नहीं गया था। विशेषताएं-गोवा में समान नागरिक संहिता एक प्रगतिशील कानून है जो पति और पत्नी और बच्चों के बीच आय और संपत्ति के समान विभाजन की अनुमति देता है (regardless of gender). प्रत्येक जन्म, विवाह और मृत्यु का अनिवार्य रूप से पंजीकरण किया जाना चाहिए। तलाक के लिए कई प्रावधान हैं। जिन मुसलमानों के विवाह गोवा में पंजीकृत हैं, वे तीन तलाक के माध्यम से बहुविवाह या तलाक का अभ्यास नहीं कर सकते हैं। विवाह के दौरान, प्रत्येक पति या पत्नी के स्वामित्व वाली या अर्जित सभी संपत्ति और संपत्ति आमतौर पर दंपति के पास होती है। तलाक के मामले में प्रत्येक पति या पत्नी संपत्ति के आधे हिस्से का हकदार है और मृत्यु के मामले में, संपत्ति का स्वामित्व जीवित सदस्य के लिए है। माता-पिता अपने बच्चों को पूरी तरह से बेदखल नहीं कर सकते। उनकी संपत्ति का कम से कम आधा हिस्सा बच्चों को दिया जाना चाहिए। इस विरासत में मिली संपत्ति को बच्चों के बीच समान रूप से साझा किया जाना चाहिए। हालांकि, कोड में कुछ कमियां हैं और यह सख्ती से एक समान कोड नहीं है। उदाहरण के लिए, हिंदू पुरुषों को गोवा के गैर-यहूदी हिंदुओं के उपयोग और रीति-रिवाजों की संहिताओं में उल्लिखित विशिष्ट परिस्थितियों में द्विविवाह का अधिकार है (*if the wife fails to deliver a child by the age of 25, or if she fails to deliver a male child by the age of 30*). अन्य समुदायों के लिए, कानून बहुविवाह को प्रतिबंधित करता है।

अनुच्छेद 44 राज्य नीति के निदेशक सिद्धांतों से मेल खाता है जिसमें कहा गया है कि राज्य भारत के पूरे क्षेत्र में अपने नागरिकों के लिए एक समान नागरिक संहिता (यूसीसी) प्रदान करने का प्रयास करेगा।

समान नागरिक संहिता पर बहस

ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य - एक समान नागरिक संहिता के लिए बहस भारत में औपनिवेशिक काल से शुरू होती है।

- स्वतंत्रता पूर्व (औपनिवेशिक युग)
- **अक्टूबर 1840 की लेक्स लोसी रिपोर्ट**-इसने अपराधों, साक्ष्य और अनुबंध से संबंधित भारतीय कानून के संहिताकरण में एकरूपता के महत्व और आवश्यकता पर जोर दिया। लेकिन, इसने यह भी सिफारिश की कि हिंदुओं और मुसलमानों के व्यक्तिगत कानूनों को इस तरह के संहिताकरण से बाहर रखा जाना चाहिए।
- **रानी की 1859 की घोषणा**-इसने धार्मिक मामलों में पूर्ण गैर-हस्तक्षेप का वादा किया।

इसलिए जबकि आपराधिक कानूनों को संहिताबद्ध किया गया था और पूरे देश के लिए आम हो गया था, व्यक्तिगत कानूनों को विभिन्न समुदायों के लिए अलग-अलग संहिताओं द्वारा शासित किया जाना जारी है।

- उत्तर-औपनिवेशिक युग (1947-1985)

संविधान के मसौदे के दौरान, जवाहरलाल नेहरू और डॉ. बी. आर. अम्बेडकर जैसे प्रमुख नेताओं ने एक समान नागरिक संहिता के लिए जोर दिया। हालांकि, उन्होंने मुख्य रूप से धार्मिक कट्टरपंथियों के विरोध और उस दौरान लोगों के बीच जागरूकता की कमी के कारण यूसीसी को राज्य नीति के निदेशक सिद्धांतों (डीपीएसपी, अनुच्छेद 44) में शामिल किया।

10. साम्प्रदायिकता (Communalism)

लोग टूट जाते हैं ... बशीर चन्द्र

- ☞ परिचय व 3 चरण
 - ☞ कारण / प्रक्रिया
 - ☞ इतिहास 'फूट डालो और राज करो'
 - ☞ सुझाव
- Quote (स्वामी विवेकानन्द)

'लोग टूट जाते हैं इक घर बनाने में'

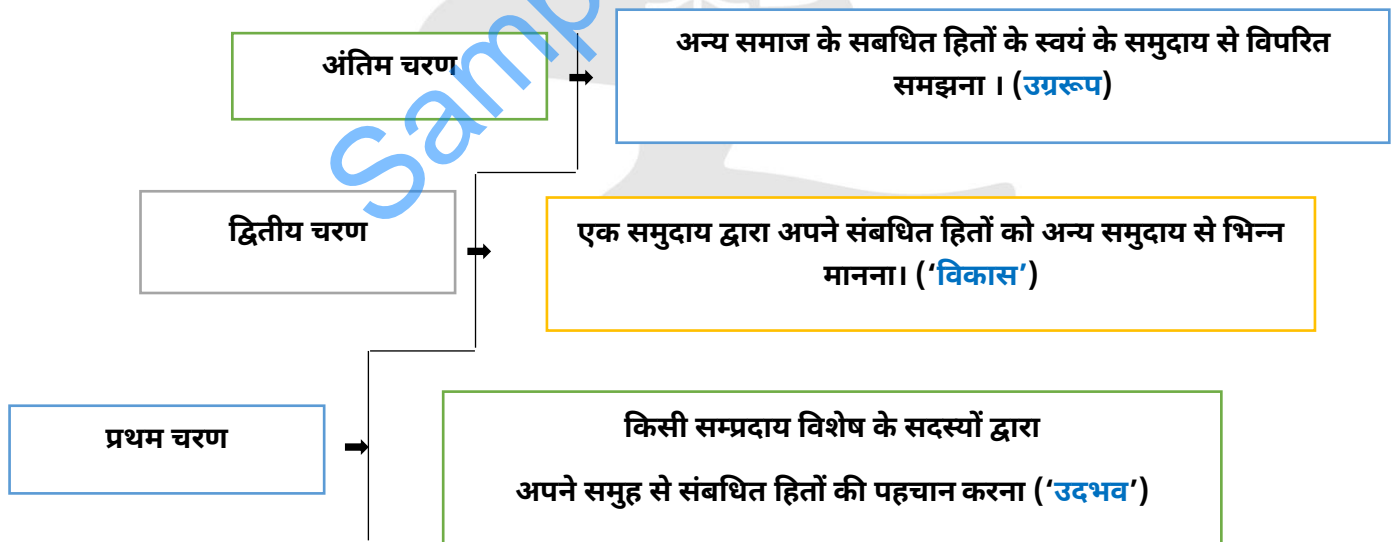
तुम तरस भी नहीं खाते बस्तिया जलाने में '

- (हिन्दु-मुस्लिम दगों में अपना घर जलते देखो बशीर चन्द्र के दिल का दर्द कहती पंक्तिया)

उक्त पंक्तिया भारत जैसे 'वसुधैव कुटुम्बकम्' सम्पूर्ण जगत एक परिवार हैं) के सिद्धान्त का प्रतिपादन करने वाले और विश्व की प्रेम और शान्ति का संदेश देने वाले राष्ट्र के धरातल पर व्याप्त साम्प्रदायिक द्वेष भाव का चित्रांकन करती हुई प्रतीत होता है।

क्या है ये साम्प्रदायिकता? एक हिन्दु जब गर्व के कहता है कि वह हिन्दू है, क्या ये साम्प्रदायिकता हैं या जब एक मुसलमान , मुसलमान बने रहने के लिए अपनी जान को देने का ढंग भरे तब साम्प्रदायिकता होती है या जब एक अपसंख्यक अपनी उपर होने वाले शोषण के विरुद्ध आवाज उठाए तब? ऐसे अनेक प्रश्न जो हमें साम्प्रदायिकता के सुस्पष्ट परिभाषा ढूँढने के लिए विवश करते हैं।

प्रसिद्ध इतिहासकार प्रो. विपिन चन्द्र, साम्प्रदायिकता का स्पष्टीकरण 3 चरणों में प्रस्तुत करते हैं :



वास्तव में साम्प्रदायिकता एक विचारधारा हैं, जो बताती है कि सामाज धार्मिक समुदाय में विभाजित है, जिनके हित एक-दूसरे से भिन्न, जो पारम्परिक विरोध के कारण भी बन जाते हैं। साम्प्रदायिकता का अंग्रेजी पर्याय है 'Communalism' हालांकि यह कहना रोचक है कि जिस साम्प्रदायिकता को हमने नकारात्मकता का उपनाम दिया हैं। इसका मूल शब्द कम्यून (Commune) जिसका अर्थ - है मिल-जुलकर भाईचारे के साथ रहना ।

40. भारत में सोशल मीडिया और बाल विकास: अवसर और चुनौतियाँ

परिचय

सोशल मीडिया आधुनिक जीवन का एक अभिन्न अंग बन गया है, जो बच्चों सहित व्यक्तियों के संवाद, सीखने और दुनिया को देखने के तरीके को गहराई से प्रभावित कर रहा है। बच्चों के लिए, सोशल मीडिया सूचना, रचनात्मक अभिव्यक्ति और वैश्विक संपर्क तक अभूतपूर्व पहुँच प्रदान करता है, लेकिन यह उनके संज्ञानात्मक, भावनात्मक और सामाजिक विकास के लिए गंभीर जोखिम भी पैदा करता है। बाल विकास पर सोशल मीडिया का प्रभाव एक गंभीर मुद्दा है, क्योंकि 10-18 वर्ष की आयु के बच्चे भारत की जनसंख्या का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं, इस आयु वर्ग में 25 करोड़ से अधिक बच्चे हैं (जनगणना 2011, समायोजित अनुमान)। यह निबंध भारत में बाल विकास पर सोशल मीडिया के बहुआयामी प्रभावों की पड़ताल करता है, इसके लाभों, चुनौतियों और हाल के विकासों की जाँच करता है और साथ ही इसके उपयोग के प्रति एक संतुलित दृष्टिकोण सुनिश्चित करने के लिए रणनीतियाँ प्रस्तावित करता है।

बाल विकास में सोशल मीडिया की भूमिका

सोशल मीडिया उन ऑनलाइन प्लेटफॉर्म को संदर्भित करता है जो उपयोगकर्ताओं को सामग्री बनाने, साझा करने और उससे जुड़ने में सक्षम बनाते हैं। बच्चों के लिए, ये प्लेटफॉर्म शिक्षा, मनोरंजन और सामाजिककरण के साधन के रूप में काम करते हैं। बचपन के विकासात्मक चरण—प्रारंभिक बचपन (5-10 वर्ष), पूर्व-किशोरावस्था (11-13 वर्ष), और किशोरावस्था (14-18 वर्ष)—बाहरी प्रभावों के प्रति विशेष रूप से संवेदनशील होते हैं, जिससे सोशल मीडिया का प्रभाव महत्वपूर्ण हो जाता है। इसके प्रभावों को संज्ञानात्मक, भावनात्मक, सामाजिक और शारीरिक क्षेत्रों में वर्गीकृत किया जा सकता है, जिनमें से प्रत्येक अवसर और जोखिम दोनों प्रस्तुत करता है।

बाल विकास के लिए सोशल मीडिया के लाभ

सोशल मीडिया अनेक लाभ प्रदान करता है जो उचित उपयोग किए जाने पर बच्चों के विकास पर सकारात्मक प्रभाव डाल सकता है:

1. शैक्षिक अवसर

सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म शैक्षिक संसाधनों के भंडार तक पहुँच प्रदान करते हैं:

- **शिक्षण प्लेटफॉर्म:** यूट्यूब पर चैनल और इंस्टाग्राम पर शैक्षिक खाते ट्यूटोरियल, विज्ञान प्रयोग और भाषा पाठ प्रदान करते हैं।
- **कौशल विकास:** सोशल मीडिया ट्यूटोरियल और कम्युनिटीज़ के ज़रिए बच्चों को कोडिंग, ग्राफ़िक डिज़ाइन और डिजिटल मार्केटिंग जैसे कौशल सिखाता है। 2025 तक, 1 करोड़ से ज़्यादा भारतीय बच्चे सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के ज़रिए ऑनलाइन कोर्स में दाखिला ले चुके होंगे (नीति आयोग)।
- **वैश्विक जागरूकता:** एक्स जैसे प्लेटफॉर्म बच्चों को वैश्विक घटनाओं पर नज़र रखने में सक्षम बनाते हैं, तथा जलवायु परिवर्तन और मानवाधिकार जैसे मुद्दों के बारे में जागरूकता बढ़ाते हैं।

2. रचनात्मकता और आत्म-अभिव्यक्ति

सोशल मीडिया रचनात्मकता को प्रोत्साहित करता है:

- **सामग्री निर्माण:** सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म बच्चों को वीडियो, कला और संगीत बनाने का अवसर देते हैं, जिससे उनकी रचनात्मकता बढ़ती है। 2024 में, 13-17 वर्ष की आयु के 30% से अधिक भारतीय किशोरों ने सोशल मीडिया पर सामग्री बनाने की सूचना दी (प्यू रिसर्च)।
- **व्यक्तिगत ब्रांडिंग:** किशोर अपनी प्रतिभाओं को प्रदर्शित करने के लिए सोशल मीडिया का उपयोग करते हैं, जैसे नृत्य या लेखन, जिससे आत्मविश्वास और पहचान बनती है।
- **सहयोगात्मक परियोजनाएं:** ऑनलाइन समुदाय बच्चों को परियोजनाओं पर सहयोग करने में सक्षम बनाते हैं, जिससे टीमवर्क और नवाचार को बढ़ावा मिलता है।