

आई. ए. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2014

सी-सैट

द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

(अध्यायवार विश्लेषण सहित व्याख्या)

Direction for the following 5 (five) items.

निम्नलिखित 5 (पाँच) प्रश्नों के लिए निर्देश :

Read the following two passages and answer the items that follow each passage. Your answers to these items should be based on the passages only.

निम्नलिखित दो परिच्छेदों को पढ़िए और प्रत्येक परिच्छेद के आगे आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आपके उत्तर इन परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

Passage-1

In recent times, India has grown fast not compared to its-own past but also in comparison with other nations. But there cannot be any room for complacency because it is possible for the Indian economy to develop even faster and also to spread the benefits of this growth more widely than has been done thus far. Before going into details of the kinds of micro-structural changes that we need to conceptualize and then proceed to implement, it is worthwhile elaborating on the idea of inclusive growth that constitutes the defining concept behind this Government's various economic policies and decisions. A nation interested in inclusive growth views the same growth differently depending on whether the gains of the growth are heaped primarily on a small segment or shared widely by the population. The latter is cause for celebration but not the former. In other words, growth must not be treated as an end in itself but as an instrument for spreading prosperity to all. India's own past experience and the experience of other nations suggests that growth is necessary for eradicating poverty but it is not a sufficient condition. In other words, policies for promoting growth need to be complemented with policies to ensure the more and more people join' in the growth process and further, that there are mechanisms in place to redistribute some of the gains to those who are unable to partake in the market process and, hence, get left behind

A simple way of giving this idea of inclusive growth a sharper form is to measure a nation's progress in terms of the progress of its poorest segment, for instance the bottom 20 per cent of the population. One could measure the per capita income of the bottom quintile of the population and also calculate the growth rate of income; and evaluate our economic success in terms of these measures that pertain' to the poorest segment. This approach is attractive because it does not ignore growth like some of the older heterodox criteria did. It simply looks at the growth of income of the poorest sections of the population. It also ensures that those who are outside of the bottom quintile do not get ignored. It that were done, then those people would in all likelihood drop

down into the bottom quintile and so would automatically become a direct target of our policies. Hence the criterion being suggested here is a statistical summing up of the idea of inclusive growth. Which, in turn, leads to two corollaries: to wish that India must strive to achieve high growth and that we must work to ensure that the weakest segments benefit from the growth.

परिच्छेद-1

हाल के वर्षों में, भारत न केवल खुद अपने अतीत की तुलना में, बल्कि अन्य देशों की तुलना में भी, तेजी से विकसित हुआ है। किन्तु इसमें किसी आत्मसंतोष की गुंजाइश नहीं हो सकती, क्योंकि भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए इससे भी अधिक तीव्र विकास करना और इस संवृद्धि के लाभों को, अब तक जितना किया गया है उससे कहीं अधिक व्यापक रूप से, अधिकाधिक लोगों तक पहुँचाना सम्भव है। उन सूक्ष्म-संरचनात्मक परिवर्तनों के प्रकारों के व्यौरों में जाने से पहले, जिनकी हमें संकल्पना करने और फिर उन्हें कार्यान्वित करने की जरूरत है, समावेशी संवृद्धि के विचार को विस्तार से देखना सार्थक होगा, जो कि इस सरकार की विभिन्न आर्थिक नीतियों और निर्णयों के पीछे एक निरूपक संकल्पना निर्मित करता है। समावेशी संवृद्धि में रुचि रखने वाला राष्ट्र इसी संवृद्धि को एक भिन्न रूप में देखता है जो इस पर आधारित है कि क्या संवृद्धि के लाभों का जनसंख्या के एक छोटे हिस्से पर ही अम्बार लगा दिया गया है या इनमें सभी लोगों की व्यापक रूप से साझेदारी है। अगर संवृद्धि के लाभों में व्यापक रूप से साझेदारी है तो यह खुशी की बात है, पर अगर संवृद्धि के लाभ एक हिस्से पर ही केंद्रित हैं, तो नहीं। दूसरे शब्दों में, संवृद्धि को अपने आपमें एक साध्य की तरह नहीं देखा जाना चाहिए, बल्कि इसे सभी तक संपन्नता पहुँचाने के एक साधन के रूप में देखा जाना चाहिए। भारत के स्वयं के अतीत के अनुभव तथा दूसरे राष्ट्रों के अनुभव भी, यह सुझाते हैं कि संवृद्धि गरीबी के उन्मूलन के लिए आवश्यक तो है परन्तु यह एक पर्याप्त शर्त नहीं है। दूसरे शब्दों में, संवृद्धि को बढ़ाने की नीतियों को ऐसी और नीतियों से सम्पूरित किया जाना आवश्यक है जो यह सुनिश्चित करें कि अधिकाधिक लोग संवृद्धि की प्रक्रिया में शामिल हों, और यह भी, कि ऐसी क्रियाविधियाँ उपलब्ध हों जिनसे कुछ लाभ ऐसे लोगों में पुनर्वितरित किए जाएँ जो बाजार-प्रक्रिया में भागीदार होने में अक्षम हैं और इस कारण पीछे छूट जाते हैं।

समावेशी संवृद्धि के इस विचार को एक अधिक सुस्पष्ट रूप देने का एक सरल तरीका यह है कि किसी राष्ट्र की उन्नति को उसके सबसे गरीब हिस्से, उदाहरणार्थ, जनसंख्या के सबसे निचले 20% की उन्नति के आधार पर मापा जाए। जनसंख्या के इस सबसे निचले पाँचवें हिस्से की प्रति व्यक्ति आय को मापा जा सकता है और आय की वृद्धि-दर की गणना भी की जा सकती है; और सबसे गरीब हिस्से से सम्बन्धित इन मापकों के आधार पर हमारी आर्थिक सफलता का आकलन किया जा सकता है। यह दृष्टि आकर्षक है, क्योंकि यह

संवृद्धि की उस तरह उपेक्षा नहीं करती जैसी कि कुछ पहले के परम्पराविरुद्ध मानदण्डों में की जाती थी। यह बस जनसंख्या के सबसे गरीब हिस्से की आय की वृद्धि को ही देखती है। यह इसे भी सुनिश्चित करती है कि ऐसे लोगों की भी उपेक्षा न हो जो इस निचले पाँचवें हिस्से से बाहर हैं। अगर ऐसा हो, तो पूरी सम्भावना है कि वे लोग भी इस निचले पाँचवें हिस्से में आ जाएँ और इस प्रकार अपने-आप ही हमारी इन नीतियों का सीधा लक्ष्य बन जाएँ। इस प्रकार यहाँ सुझाए गए मानदण्ड समावेशी संवृद्धि के विचार का सांख्यिकीय समाकलन हैं जो परिणामतः दो उपसिद्धांतों की ओर ले जाते हैं : यह इच्छा करना कि आवश्यक रूप से भारत ऊँची संवृद्धि प्राप्त करने का प्रयास करे और हम इसे सुनिश्चित करने के लिए कार्य करें कि संवृद्धि से सबसे गरीब हिस्से लाभान्वित हों।

1. The author's central focus is on

इस परिच्छेद में, लेखक की दृष्टि का केन्द्रबिन्दु क्या है?

(a) applauding India's economic growth not only against its own past performance, but against other nations.

भारत की, न केवल इसके खुद के पूर्व के निष्पादन की तुलना में बल्कि अन्य राष्ट्रों की तुलना में भी आर्थिक संवृद्धि की प्रशंसा करना।

(b) emphasizing the need for economic growth which is the sole determinant of a country's prosperity.

आर्थिक संवृद्धि की आवश्यकता पर बल देना, जो देश की सम्पन्नता की एकमात्र निर्धारक है।

(c) emphasizing inclusive growth where gains of growth are shared widely by the population.

उस समावेशी संवृद्धि पर बल देना, जिसमें जनसंख्या व्यापक रूप से संवृद्धि के लाभों में सहभागी होती है।

(d) emphasizing high growth.

उच्च संवृद्धि पर बल देना।

उत्तर—(c)

व्याख्या—समावेशी संवृद्धि के विचार को एक सुस्पष्ट रूप देने का एक सरल तरीका यह है कि किसी राष्ट्र की उन्नति को उसके सबसे गरीब हिस्से, उदाहरणार्थ, जनसंख्या के सबसे निचले 20% की उन्नति के आधार पर मापा जाए। यह दृष्टि आकर्षक है, क्योंकि यह सुनिश्चित करती है कि ऐसे लोगों की भी उपेक्षा न हो जो इस निचले पाँचवें हिस्से से बाहर हैं। उपरोक्त उद्धरण से प्रमाणित होता है कि परिच्छेद का केन्द्रबिन्दु समावेशी संवृद्धि है और विशेष रूप से सबसे गरीब हिस्से अथवा निचले तबके की संवृद्धि है।

2. The author supports policies which will help

इस परिच्छेद में, लेखक उन नीतियों का समर्थन करता है, जो

(a) develop economic growth.

आर्थिक संवृद्धि को बढ़ाने में सहायक होंगी।

(b) better distribution of incomes irrespective of rate of growth

आय के बेहतर वितरण में सहायक होंगी, चाहे वृद्धि दर कुछ भी हो।

(c) develop economic growth and redistribute economic gains to those getting left behind.

आर्थिक संवृद्धि बढ़ाने और आर्थिक उपलब्धियों को उनमें पुनर्वितरित करने में सहायक होंगी, जो पीछे छूट रहे हैं।

(d) put an emphasis on the development of the poorest segments of society
समाज के सबसे गरीब हिस्सों के विकास पर बल देने में सहायक होंगी।

उत्तर—(c)

व्याख्या—यहाँ सुझाए गये मानदंड समावेशी संवृद्धि के विचार के सांख्यिकीय समाकलन हैं, जो परिणामतः दो उपसिद्धान्तों की ओर ले जाते हैं। यह इच्छा करना कि आवश्यक रूप से भारत ऊँची संवृद्धि प्राप्त करने का प्रयास करें और हम इसे सुनिश्चित करने के लिये कार्य करें कि संवृद्धि से सबसे गरीब हिस्से लाभान्वित हों। उपरोक्त उद्धरण से प्रमाणित होता है कि लेखक उन्हीं नीतियों का समर्थन करता है, जो आर्थिक संवृद्धि बढ़ाने और आर्थिक उपलब्धियों को उनमें पुनर्वितरित करने में सहायक होंगी जो पीछे छूट रहे हैं।

3. Consider the following statements :

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

According to the author, India's economy has grown but there is no room for complacency as लेखक के अनुसार, भारत की अर्थव्यवस्था विकसित हुई है किन्तु यहाँ आत्मसंतोष के लिए कोई गुंजाइश नहीं है, क्योंकि

1. growth eradicates poverty.

संवृद्धि से गरीबी का उन्मूलन होता है।

2. growth has resulted in prosperity for all.

संवृद्धि सभी की सम्पन्नता में परिणमित हुई है।

Which of the statements given above is /are correct

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

(a) 1 only / केवल 1

(b) 2 only / केवल 2

(c) Both 1 and 2 / 1 और 2 दोनों

(d) Neither 1 nor 2 / न तो 1, न ही 2

उत्तर—(d)

व्याख्या—परिच्छेद के अनुसार भारत की अर्थव्यवस्था विकसित हुई किन्तु यहाँ आत्मसंतोष के हेतु कोई गुंजाइश नहीं हो सकती, क्योंकि भारतीय अर्थव्यवस्था के लिये इससे भी अधिक तीव्र विकास करना और इस संवृद्धि के लाभों को, अब तक जितना किया गया है उससे कहीं अधिक व्यापक रूप से, अधिकाधिक लोगों तक पहुँचाना संभव है। अतः स्पष्ट है कि प्रश्नानुसार कोई भी कथन सही नहीं है।

Passage-2

It is easy for the government to control State owned companies through nods and winks. So what really needs to be done as first step is to put petrol pricing on a transparent formula-if the price of crude is x and the exchange rate y, then every month or fortnight, the government announces a maximum price of petrol, which anybody can work out from the x any y. The rule has to be worked out to make sure that the oil-marketing companies can, in general, cover their costs. This will mean that one company can innovate and cut costs. It will make greater profits. Hence, firms will be more prone to innovate and be efficient under this system. Once the rule is announced, there should be no

interference by the government. If this is done for a while, private companies will re-enter this market. And once a sufficient number of them are in the fray, we can remove the rule-based pricing and leave it truly to the market (subject to, of course, the usual relations of anti-trust and other competition laws.)

परिच्छेद-2

सरकार के लिए राज्य के स्वामित्व वाली कम्पनियों को प्रायः सहमति और अनदेखी से नियंत्रित करना आसान है। इसलिए पहले कदम के रूप में वास्तव में यह करने की जरूरत है कि पेट्रोल के कीमत-निर्धारण को एक पारदर्शी सूत्र पर आधारित किया जाए—यदि कच्चे तेल की कीमत x और विनिमय दर y हो, तो हर महीने अथवा पखवाड़े पर, सरकार पेट्रोल की अधिकतम कीमत की घोषणा करे, तो उसे कोई भी व्यक्ति x और y के आधार पर परिकलित कर सकता है। यह सुनिश्चित करने हेतु नियम बनाया जाना चाहिए कि तेल का विपणन करने वाली कम्पनियाँ सामान्य रूप से, अपनी लागतें प्राप्त कर सकें। इसका तात्पर्य यह है कि यदि कोई कम्पनी नवप्रवर्तनों से अपनी लागतों को कम कर ले, तो वह और अधिक लाभ प्राप्त करेगी। इस प्रकार, इस प्रणाली के अंतर्गत व्यावसायिक प्रतिष्ठान नवप्रवर्तनों की ओर अधिक प्रवृत्त और दक्ष हो जाएंगे। एक बार नियम की घोषणा हो जाए, तो सरकार की तरफ से फिर कोई हस्तक्षेप नहीं होना चाहिए। यदि कुछ समय के लिए ऐसा कर दिया जाए, तो प्राइवेट कम्पनियाँ इस बाजार में पुनः प्रवेश करेंगी। और जब एक बार उनकी पर्याप्त संख्या बाजार में आ जाए, तो हम नियम-आधारित कीमत-निर्धारण को हटा सकते हैं और इसे वास्तविक रूप में बाजार पर छोड़ा जा सकता है (निश्चित रूप से सामान्य एंटी-ट्रस्ट (न्यास-विरोधी) विनियमों व अन्य प्रतिस्पर्धी कानूनों के अधीन रहते हुए)।

4. Consider the following statements :

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

According to the passage, an oil company can make greater profits, if a transparent formula for petrol pricing is announced every fortnight or month, by

परिच्छेद के अनुसार, कोई तेल कम्पनी और अधिक लाभ कमा सकती है, यदि पेट्रोल के कीमत-निर्धारण हेतु एक पारदर्शी सूत्र प्रति पखवाड़े या माह घोषित किया जाए,

1. promoting its sales./इसके विक्रय को बढ़ाकर।
2. undertaking innovation./नवप्रवर्तनों के द्वारा।
3. cutting costs./लागतों में कमी करके।
4. selling its equity shares at higher prices .
इसके ईक्विटी शेयरों को ऊँची कीमतों पर बेच कर।

Which of the statements given above is/are correct?
उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) only 1/केवल 1 (b) 2 and 3 /2 और 3
(c) 3 and 4 /3 और 4 (d) 1, 2 and 4 /1, 2 और 4

उत्तर—(b)

व्याख्या—यदि कोई कंपनी नवप्रवर्तनों से अपनी लागतों को कम कर ले, तो वह अधिक लाभ कमा सकती है। परिच्छेद के इस अंश से स्पष्ट होता है कि सही विकल्प (b) है।

5. Consider the following statements :

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

According to the passage, private oil companies re-enter the oil producing market if

परिच्छेद के अनुसार, प्राइवेट तेल कम्पनियाँ तेल उत्पादन के बाजार में पुनः प्रवेश करती हैं, यदि

1. a transparent rule-based petrol pricing exists.
एक पारदर्शी नियम-आधारित पेट्रोल का कीमत-निर्धारण अस्तित्व में हो।
2. there is no government interference in the oil producing market.
तेल उत्पादन के बाजार में सरकार का कोई हस्तक्षेप न हो।
3. subsidies are given by the government.
सरकार द्वारा उत्पादन दिए जाते हैं।
4. regulations of anti-trust are removed.
एंटी-ट्रस्ट (न्यास-विरोधी) के विनियमों को हटा दिया गया हो।

Which of the statements give above are correct?

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं?

- (a) 1 and 2 /1 और 2 (b) 2 and 3/2 और 3
(c) 3 and 4 /3 और 4 (d) 2 and 4 /2 और 4

उत्तर—(a)

व्याख्या—पेट्रोल के कीमत निर्धारण को एक पारदर्शी सूत्र पर आधारित किया जाये और इस प्रणाली के अन्तर्गत व्यावसायिक प्रतिष्ठान नवप्रवर्तनों की ओर अधिक प्रवृत्त और दक्ष हो जायेंगे। एक बार नियम की घोषणा हो जाए, तो सरकार की तरफ से कोई हस्तक्षेप नहीं होना चाहिए। परिच्छेद के उपरिलिखित अंशों से ज्ञात होता है कि अभीष्ट विकल्प (a) है।

6. Five persons fire bullets at the target at an interval of 6,7, 8, 9 and 12 seconds respectively . The number of times they would fire the bullets together at the target in an hour is/

पाँच व्यक्ति एक लक्ष्य पर क्रमशः 6, 7, 8, 9 और 12 सेकण्ड के अन्तराल पर गोलियाँ दागते हैं। एक घंटे में वे लक्ष्य पर एक साथ कितनी बार गोलियाँ दागेंगे?

- (a) 6 (b) 7
(c) 8 (d) 9

उत्तर—(b/c)

व्याख्या—6, 7, 8, 9 और 12 का लघुत्तम समापवर्त्य = 504

$$\therefore \text{अभीष्ट संख्या} = \frac{60 \times 60}{504} = 7.14 \text{ बार}$$

अतः एक घंटे में 7 बार एक साथ गोली दागी जाएगी।

* संघ लोक सेवा आयोग ने इस प्रश्न का अभिष्ट उत्तर विकल्प (b) एवं (c) दोनों माना है।

7. A group of 630 children is seated in rows for a group photo session. Each row contains three less children than the row in front of it. Which one of the following number of rows is not possible ?

630 बच्चों के एक समूह को सामूहिक फोटो लेने के लिए पंक्तियों में बिठाया गया। प्रत्येक पंक्ति में उसके आगे की पंक्ति की तुलना में तीन बच्चे कम थे। पंक्तियों की निम्नलिखित संख्याओं में से कौन-सी एक, संभव नहीं है?

- (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

उत्तर—(d)

व्याख्या -				
I.	II.	III.	IV.	V.
213	162	132	113	112
210	159	129	110	109
<u>207</u>	156	126	107	106
<u>630</u>	<u>153</u>	123	104	103
	<u>630</u>	<u>120</u>	101	100
		<u>630</u>	<u>98</u>	<u>97</u>
			<u>633</u>	<u>627</u>

अतः पक्ति VI संभव नहीं है।

8. There are seven persons up on a ladder, A,B,C, D, E, F and G (not in that order). A is further up than E but is lower than C. B is in the middle. G is between A and B. E is between B and F. If F is between E and D, the person on the bottom step of the ladder will be

एक सीढ़ी पर सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F और G (इस क्रम में नहीं) हैं। A, E से ऊपर है लेकिन C से नीचे है। B मध्य में है। G, A और B के बीच में है। E, B और F के बीच में है। यदि F, E और D के बीच में है, तो सीढ़ी के सबसे निचले सोपान पर कौन-सा व्यक्ति होगा?

- (a) B (b) F
(c) D (d) E

उत्तर—(c)

व्याख्या—प्रश्नानुसार—

- C
- A
- G
- B
- E
- F
- D

अतएव सीढ़ी के सबसे निचले सोपान पर 'D' होगा।

9. Consider that :

विचार कीजिए कि :

1. A is taller than B /A, B से लंबा है।
2. C is taller than A /C, A से लंबा है।
3. D is taller than C /D, C से लंबा है।
4. E is the tallest of all. /E सबसे लंबा है।

If they are made to sit in the above order of their height, who will occupy the mid position ?

अब यदि इन्हें उपर्युक्त लंबाई के अनुसार क्रम से बिठाया जाए, तो बीच की जगह पर कौन बैठेगा?

- (a) A (b) B
(c) C (d) D

उत्तर—(c)

व्याख्या—प्रश्न से—

- E
- D
- C
- A
- B

लम्बाई का बढ़ता हुआ क्रम

10. Consider the following statements :

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

There are six villages A, B, C, D, E and F

A, B, C, D, E एवं F छह गाँव हैं।

F is 1 km to the west of D .

F गाँव D गाँव के 1 कि.मी. पश्चिम में है।

B is 1 km to the east of E.

B गाँव E गाँव के 1 कि.मी. पूर्व में है।

A is 2 km to the north of E.

A गाँव E गाँव के 2 कि.मी. उत्तर में है।

C is one km to the east of A.

C गाँव A गाँव के 1 कि.मी. पूर्व में है।

D is 1 km to the south of A.

D गाँव A गाँव के 1 कि.मी. दक्षिण में है।

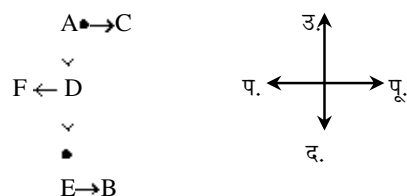
Which three villages are in a line ?

कौन-से तीन गाँव एक रेखा (लाइन) में हैं?

- (a) A, C, B (b) A, D E
(c) C, B, F (d) E, B, D

उत्तर—(b)

व्याख्या—



अतः A, D, E गाँव एक लाइन (रेखा) में हैं।

11. Four children are sitting in a row . A is occupying the seat next to B but not next to C . If C is not sitting next you D, who is / are occupying seat/ seats adjacent to D?

चार बच्चे एक पंक्ति में बैठे हैं। A, B की बगल वाली सीट पर बैठा है लेकिन C के बगल में नहीं। यदि C, D के बगल में नहीं बैठा है, तो D के अगल-बगल की सीट/सीटों पर कौन है/हैं?

- (a) B
(b) A
(c) B and A /B और A
(d) Impossible to tell /बताना असंभव है

उत्तर—(b)

व्याख्या—

I.	A	B	C	D
या			x	x
II.	D	C	A	B
	x	x		
∴	D	A	B	C

अतः 'A' बैठा है।

12. Assume that/कल्पना कीजिए कि

1. the hour and minute hands of a clock move without jerking./एक घड़ी की घंटे व मिनट की सुईयाँ बिना झटके के चलती हैं।

2. the clock shows a time between 8 'o'clock and 9 'o'clock.

घड़ी 8 बजे और 9 बजे के बीच का समय दिखाती है।

3. the two hands of the clock are one above the other.

घड़ी की दोनों सुईयाँ एक-दूसरे के ऊपर हैं।

After how many minutes (nearest integer) will the two hands be again lying one above the other. कितने मिनट (निकटतम पूर्णांक) बाद दोनों सुईयाँ फिर एक बार एक-दूसरे के ऊपर होंगी?

- (a) 60 (b) 62
(c) 65 (d) 67

उत्तर—(c)

व्याख्या—अभीष्ट समय = $\frac{60}{55} \times 60$ मिनट

$$65 \frac{5}{11} \text{ मिनट} = 65 \text{ मिनट}$$

(निकटतम पूर्णांक)

Directions for the following (six) items :
निम्नलिखित 6 (छह) प्रश्नों के लिए निर्देश :

Read the following two passage and answer the items that follow each passage. Your answers to these items should be based on the passages only.

निम्नलिखित दो परिच्छेदों को पढ़िए और प्रत्येक परिच्छेद के आगे आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आपके उत्तर इन परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

Passage -1

Climate change poses potentially devastating effects on India's agriculture. While the overall parameters of climate change are increasingly accepted—a 1°C average temperature increase over the next 30 years, sea level rise of less than 10 cm in the same period, and regional monsoon variations and corresponding, droughts—the impacts in India are likely to be quite site and crop specific. Some crops may respond favourably to the changing conditions, others may not. This emphasizes the need to promote agricultural research and create maximum flexibility in the system to permit adaptations.

The key ingredient for “drought proofing” is the managed recharge of aquifers. To ensure continued yields to important staple crops (e.g. wheat), It may also be necessary to shift the locations where these crops are grown, in response to temperature changes as well as to water availability. The latter will be a key factor in making long term investment decisions.

For example, water runoff from the Himalayas is predicted to increase over the next 30 years as glaciers melt, but then decline substantially thereafter. It will be critical to provide incentives to plan for these large-scale shifts in agro-ecological conditions.

India needs to make long term investment in research and development in agriculture. India is likely to experience changed weather patterns in future.

परिच्छेद-1

जलवायु परिवर्तन, भारत की कृषि पर संभावित रूप से विध्वंसकारी प्रभाव रखता है। जबकि, जलवायु परिवर्तन के समग्र प्राचल वर्धमानतः स्वीकृत हैं—अगले 30 वर्ष में 1°C की औसत ताप वृद्धि, इसी अवधि में 10 cm से कम की समुद्र तल वृद्धि, और क्षेत्रीय मानसून विचरण तथा संगत अनावृष्टि — भारत में प्रभाव काफी

स्थल एवं फसल विशिष्ट होने संभावित हैं। कुछ फसलें परिवर्तनशील दशाओं के प्रति अनुकूल प्रतिक्रिया दे सकती हैं, दूसरी नहीं भी दे सकती हैं। इससे कृषि अनुसंधान को प्रोत्साहन देने और प्रणाली में अनुकूलन हो सके इस हेतु, अधिकतम नम्यता बनाने की आवश्यकता पर बल पड़ता है।

“अनावृष्टि रोधन” का मुख्य संघटक अंतः जलस्तर का प्रबंधित पुनर्भरण है। महत्वपूर्ण आधारीक फसलों (जैसे, गेहूँ) की लगातार उपज सुनिश्चित करने के लिए, ताप परिवर्तनों तथा जल उपलब्धता को देखते हुए इन फसलों की उगाई वाले स्थानों को बदलना भी आवश्यक हो सकता है। दीर्घावधि निवेश के निर्णय करने में जल उपलब्धता एक मुख्य कारक होगा।

उदाहरण के लिए, अगले 30 वर्षों में जैसे-जैसे हिमनद पिघलते जाते हैं, हिमालय क्षेत्र से जल के बहाव के बढ़ते जाने, और तदनंतर अत्यधिक घटते जाने का पूर्वानुमान किया गया है। कृषि-पारिस्थितिक दशाओं में बड़े पैमाने पर आने वाले इन बदलावों के लिए योजना बनाने हेतु प्रोत्साहन प्रदान करना निर्णायक होगा।

भारत के लिए कृषि अनुसंधान और विकास में दीर्घावधि निवेश करना आवश्यक है। यह संभावित है कि भारत को भविष्य में एक बदले हुए मौसम प्रतिरूप का सामना करना होगा।

13. Consider the following statements :

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

Climate change may force the shifting of locations of the existing crops due to जलवायु परिवर्तन वर्तमान फसलों के स्थानों में बदलाव लाने के लिए किस कारण से मजबूर करेंगे?

1. melting of glaciers./हिमनदों का पिघलना
2. water availability and temperature suitability at other locations.
दूसरे स्थानों पर जल उपलब्धता और ताप उपयुक्तता
3. poor productivity of crops.
फसलों की हीन उत्पादकता
4. wider adaptability of crop plants.
सस्य पादपों की अपेक्षाकृत व्यापक अनुकूलता

Which of the statements given above are correct?

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं?

- (a) 1, 2 and 3/1, 2 और 3
(b) 2 and 3 only /केवल 2 और 3
(c) 1 and 4 only /केवल 1 और 4
(d) 1,2,3 and 4 /1, 2, 3 और 4

उत्तर—(b)

व्याख्या—जलवायु परिवर्तन वर्तमान फसलों के स्थानों में बदलाव लाने के लिये हिमनदों का पिघलना, दूसरे स्थानों पर जल उपलब्धता व ताप उपयुक्तता और फसलों की हीन उत्पादकता, इत्यादि कारणों से मजबूर करेंगे।

* संघ लोक सेवा आयोग ने इस प्रश्न का उत्तर विकल्प (b) माना है।

14. According to the passage, why is it important to promote agricultural research in India ?

इस परिच्छेद के अनुसार, भारत में कृषि अनुसंधान को बढ़ावा देना महत्वपूर्ण क्यों है?

- (a) To predict variations in monsoon patterns and to manage water resources .
मानसून प्रतिक्रिया में विचरण का पूर्वानुमान करना और जल संसाधनों का प्रबंधन करना
- (b) To make long term investment decisions for economic growth .
आर्थिक संवृद्धि के लिए दीर्घावधि निवेश के निर्णय करना
- (c) To facilitate wider adaptability of crops
फसलों की व्यापक अनुकूलता को सुकर बनाना
- (d) To predict drought conditions and recharge aquifers.
अनावृष्टि दशाओं का पूर्वानुमान करना और अंतःजलस्तरो का पुनर्भरण करना

उत्तर—(c)

व्याख्या—कुछ फसलें परिवर्तनशील दशाओं के प्रति अनुकूल प्रतिक्रिया दे सकती हैं, दूसरी नहीं भी दे सकती हैं। इससे कृषि अनुसंधान को प्रोत्साहन देने और प्रणाली में अनुकूल हो सके इस हेतु, अधिकतम नम्यता बनाने की आवश्यकता पर बल पड़ता है। परिच्छेद के इस अंश से प्रमाणित होता है कि फसलों की व्यापक अनुकूलता को सुगम बनाने हेतु भारत में कृषि अनुसंधान को बढ़ावा देना महत्वपूर्ण है।

Passage-2

It is essential that we mitigate the emissions of greenhouse gases and thus avoid some of the worst impacts of climate change that would take place in coming years and decades. Mitigation would require a major shift in the way we produce and consume energy. A shift away from overwhelming dependence on fossil fuels is now long overdue, but unfortunately, technological development has been slow and inadequate largely because government policies have not promoted investment in research and development, myopically as a result of relatively low prices of oil. It is now, therefore, imperative for a country like India treading the opportunity of harnessing renewable energy on a large scale as a national imperative. This country is extremely well endowed with solar, wind and biomass courses of energy. Where we have lagged, unfortunately, is in our ability to develop and to create technological solutions for harnessing these resources.

One particular trajectory for carry in out stringent mitigation of greenhouse gas emissions assessed by the Inter-governmental Panel on Climate Change (IPCC) elderly shows the need for ensuring that global emissions of greenhouse gases peak no later than 2015 and reduce rapidly thereafter. The cost associated with such a trajectory is truly modest'' and would amount, in the estimation of IPCC, to not more than 3 percent of the global GDP in 2030. In other words, the level of prosperity that the world would have reached without mitigation would at worst be postponed by a few month or a year at the most. This is clearly not a very high price to pay for protecting hundreds of millions of people from the worst risks associated with climate change. Any such effort, however, would require lifestyles to change appropriately also. Mitigation of green house gas emission is not a mere technological fix. And clearly requires changes in lifestyles and transformation of a

country's economic structure, whereby effective reduction in emissions is brought about, such as through the consumption of much lower quantities of animal protein, The Food and Agriculture Organization (FAO) has determined that the emissions from the livestock sector amount to 18 percent of the total. The reduction of emissions from this Source is entirely in the hands of human beings, who have never questioned the impacts that their dietary habits of consuming more and more animal protein are bringing about. Mitigation overall has huge co benefits, such as lower air pollution and health benefits, higher energy security and greater employment

परिच्छेद-2

यह परमावश्यक है कि हम ग्रीनहाउस गैसों का उत्सर्जन घटाएँ और इस तरह आगामी वर्षों और दशकों में होने वाले जलवायु परिवर्तन के कुछ बदतर प्रभावों से बचें। उत्सर्जन कम करने के लिए ऊर्जा के उत्पादन और उपभोग के हमारे तरीकों में एक बड़ा बदलाव अपेक्षित होगा। जीवाश्म ईंधनों पर अत्यधिक निर्भरता से हटना अतिविलम्बित है, किन्तु दुर्भाग्य से, प्रौद्योगिकीय विकास धीमा और अपर्याप्त रहा है, मोटे तौर पर इसलिए, कि तेल की अपेक्षाकृत निम्न कीमतों से जन्मी अदूरदर्शिता के कारण सरकारी नीतियाँ अनुसंधान और विकास में निवेश को प्रोत्साहन नहीं देती रही हैं। इसलिए अब राष्ट्रीय अनिवार्यता के रूप में वृहत् पैमाने पर नवीकरणीय ऊर्जा को काम में लाने के अवसर का लाभ उठाना भारत जैसे देश के लिए अत्यावश्यक है। यह देश ऊर्जा के सौर, वायु और जैवमात्रा स्रोतों से अत्यधिक सम्पन्न है। दुर्भाग्य से, जहाँ हम पीछे हैं, वह है इन स्रोतों को काम में लाने के लिए प्रौद्योगिकीय समाधान विकसित और सज्जित करने की हमारी क्षमता।

जलवायु परिवर्तन पर अंतःसरकारी पैनल (IPCC) द्वारा निर्धारित रूप में ग्रीनहाउस गैसों को सख्ती से कम करने के लिए एक विशिष्ट प्रक्षेप-पथ स्पष्ट रूप से यह सुनिश्चित करने की आवश्यकता को दिखाता है कि ग्रीनहाउस गैसों के भूमंडलीय उत्सर्जनों का चरम बिन्दु 2015 को पार न करे और उसके आगे तेजी से घटने लगे। ऐसे प्रक्षेप-पथ के साथ संबद्ध लागत वस्तुतः मर्यादित है और इसकी राशि, IPCC के आकलन में, 2030 में विश्व GDP के 3 प्रतिशत से अधिक नहीं होगी। दूसरे शब्दों में, सम्पन्नता के जिस स्तर पर विश्व बिना उत्सर्जन में कमी लाए पहुँच सकता, खराब-से-खराब हालत में कुछ मास या अधिक-से-अधिक एक वर्ष तक टल जाएगी। स्पष्टतः यह, जलवायु परिवर्तन से जुड़े बदतर खतरों से करोड़ों लोगों को बचाने के लिए चुकाई जाने वाली कोई बहुत बड़ी कीमत नहीं है। तथापि, ऐसे किसी प्रयास के लिए जीवन-शैलियों को भी उपयुक्त रूप से बदलना होगा। ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में कमी लाना सिर्फ एक प्रौद्योगिकीय उपाय भर नहीं है, और इसके लिए स्पष्टतः जीवन-शैलियों में बदलाव और देश की आर्थिक संरचना में रूपांतरण अपेक्षित है, जिसके द्वारा, उत्सर्जन को प्रभावी रूप से कम किया जाए, जैसे कि जीव प्रोटीन के काफी कम मात्राओं में उपभोग के माध्यम से। खाद्य एवं कृषि संगठन (FAO) ने यह निर्धारित किया है कि पशुधन क्षेत्र से उत्सर्जन कुल उत्सर्जन का 18 प्रतिशत होता है। इस स्रोत से हो रहे उत्सर्जन में कमी लाना पूरी तरह मनुष्यों के हाथ में है, जिन्होंने अपनी अधिक-से-अधिक जीव प्रोटीन के उपभोग की आहार-आदतों के कारण पड़ने वाले प्रभाव पर कभी कोई प्रश्न नहीं उठाया। वस्तुतः उत्सर्जन में कमी लाने के विशाल सह-सुलाभ हैं, जैसे अपेक्षाकृत कम वायु प्रदूषण और स्वास्थ्य संबंधी लाभ, उच्चतर ऊर्जा सुनिश्चितता तथा और अधिक रोजगार।

15. According to the passage, which of the following would help in the mitigation of greenhouse gases

परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-से ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने में सहायक होंगे?

1. Reducing the consumption of meat
मांस के उपभोग में कमी लाना
2. Rapid economic liberalization
तीव्र आर्थिक उदारीकरण
3. Reducing the consumption
उपभोक्तावाद में कमी लाना
4. Modern management practices of livestock
पशुधन की आधुनिक प्रबंधन प्रक्रियाएँ

Select the correct answer using the code given below

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) 1, 2 and 3 / 1, 2 और 3
- (b) 2, 3 and 4 / 2, 3 और 4
- (c) 1 and 3 only / केवल 1 और 3
- (d) 2 and 4 / केवल 2 और 4

उत्तर—(c)

व्याख्या—ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में कमी लाना सिर्फ एक प्रौद्योगिकीय उपाय भर नहीं है, और इसके लिए जीवनशैलियों में बदलाव और देश की आर्थिक संरचना में रूपांतरण अपेक्षित है, जिसके द्वारा उत्सर्जन को प्रभावी रूप से कम किया जाये, जैसे कि जीव प्रोटीन के काफी कम मात्राओं में उपभोग के माध्यम। ग्रीन हाउस गैसों का उत्सर्जन कम करने के लिये ऊर्जा के उत्पादन और उपभोग के हमारे तरीकों एक बड़ा बदलाव अपेक्षित होगा। परिच्छेद के उक्त अंशों से स्पष्ट होता है कि मांस के उपभोग और उपभोक्तावाद में कमी लाना ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन को कम करने में सहायक होंगे।

16. Why do we continue to depend on the fossil fuels heavily ?

हम जीवाश्म ईंधनों पर अत्यधिक निर्भर क्यों बने हुए हैं?

1. Inadequate technological development
अपर्याप्त प्रौद्योगिकीय विकास
2. Inadequate funds for research and development
अनुसंधान और विकास के लिए अपर्याप्त निधियाँ
3. Inadequate availability of alternative sources of energy
ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों की अपर्याप्त उपलब्धता

Select the correct answer using the code given below :

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) only 1 / केवल 1
- (b) 2 and 3 / केवल 2 और 3
- (c) 1 and 3 only / केवल 1 और 3
- (d) 1, 2 and 3 / 1, 2 और 3

उत्तर—(d)

व्याख्या—यह देश ऊर्जा के सौर, वायु और जैवमात्रा स्रोतों से अत्यधिक संपन्न है। दुर्भाग्य से, जहाँ हम पीछे हैं, वह है इन स्रोतों को काम में लाने के लिये प्रौद्योगिकी समाधान विकसित और सृजित करने की हमारी क्षमता। एवं सरकारी नीतियों का अनुसंधान और विकास में निवेश को प्रोत्साहन न देना।

* संघ लोक सेवा आयोग ने इस प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (d) माना है।

17. According to the passage, how does the mitigation of greenhouse gases help us ?

परिच्छेद के अनुसार, ग्रीनहाउस गैसों में कमी लाना हमारे लिए किस तरह सहायक है?

1. Reduces expenditure on public health
इससे लोक स्वास्थ्य पर व्यय घटता है।
2. Reduces dependence on livestock
इससे पशुधन पर निर्भरता घटती है
3. Reduces energy requirements
इससे ऊर्जा आवश्यकताएँ घटती हैं
4. Reduces rate of global climate change
इससे भूमंडलीय जलवायु परिवर्तन की दर घटती है

Select the correct answer using the code given below

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) 1, 2 and 3 / 1, 2 और 3
- (b) 1, 3 and 4 / 1, 3 और 4
- (c) 2, 3 and 4 / 2, 3 और 4
- (d) 1 and 4 only / केवल 1 और 4

उत्तर—(b)

व्याख्या—ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में कमी लाने में सहायक है, जैसे अपेक्षाकृत कम वायु प्रदूषण और स्वास्थ्य संबंधी लाभ, उच्चतर ऊर्जा सुनिश्चितता तथा और अधिक रोजगार। परिच्छेद का उक्त अंश प्रमाणित करता है कि विकल्प (b) सही उत्तर है।

18. What is the essential message of the passage / इस परिच्छेद का सारभूत संदेश क्या है?

- (a) We continue to depend on fossil fuels heavily
हम जीवाश्म ईंधनों पर अत्यधिक निर्भर बने हुए हैं
- (b) Mitigation of the greenhouse gases is imperative
ग्रीनहाउस गैसों में कमी लाना आवश्यक है
- (c) We must invest in research and development/
हमें अनुसंधान और विकास में निवेश करना ही चाहिए
- (d) People must change their lifestyle
लोगों को अपनी जीवन-शैली बदलनी ही चाहिए

उत्तर—(b)

व्याख्या—इस परिच्छेद का सारभूत संदेश ग्रीनहाउस गैसों में कमी लाना अत्यावश्यक है, जो कि परिच्छेद के अध्ययन से स्वतः ज्ञात होता है।

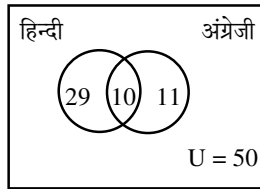
19. There are 50 students admitted to a nursery class. Some students can speak only English and some can speak only Hindi. 10 student can speak both English and Hindi. If the number of students who can speak English is 21, then how many students can speak Hindi, how many can speak only Hindi and how many can speak only English.

एक नर्सरी कक्षा में 50 विद्यार्थियों को प्रवेश दिया गया। कुछ विद्यार्थी केवल अंग्रेजी बोल सकते हैं और कुछ केवल हिन्दी बोल सकते हैं। 10 विद्यार्थी अंग्रेजी और हिन्दी दोनों बोल सकते हैं। यदि उन विद्यार्थियों की संख्या, जो अंग्रेजी बोल सकते हैं, 21 है, तो कितने विद्यार्थी हिन्दी बोल सकते हैं, कितने केवल हिन्दी बोल सकते हैं और कितने केवल अंग्रेजी बोल सकते हैं?

- (a) 21, 11 and 29 respectively/क्रमशः 21, 11 और 29
 (b) 28, 18 and 22 respectively/क्रमशः 28, 18 और 22
 (c) 37, 27 and 13 respectively/क्रमशः 37, 27 और 13
 (d) 39, 29 and 11 respectively/क्रमशः 39, 29 और 11

उत्तर—(d)

व्याख्या—



अतः हिन्दी बोलने वाले विद्यार्थियों की संख्या = 29 + 10
 = 39
 केवल हिन्दी बोलने वाले विद्यार्थी = 29
 केवल अंग्रेजी बोलने वाले विद्यार्थी = 11

20. A gardener increased the area of his rectangular garden by increasing its length by 40% and decreasing its width by 20%. The area of the new garden./एक माली अपने आयताकार बगीचे की लंबाई में 40% वृद्धि तथा चौड़ाई में 20% कमी करते हुए बगीचे के क्षेत्रफल में वृद्धि करता है। नए बगीचे का क्षेत्रफल

- (a) has increased by 20% / 20% बढ़ जाता है।
 (b) has increased by 12% / 12% बढ़ जाता है।
 (c) had increased by 8% / 8% बढ़ जाता है।
 (d) is exactly the same as the old area बिल्कुल पुराने क्षेत्रफल जितना रहता है।

उत्तर—(b)

व्याख्या— नए बगीचे का अभीष्ट क्षेत्रफल

$$\left[40 - 20 \times \frac{40 \times 20}{100} \right] \% \\ = (20 - 8) \% \\ = 12 \%$$

चूँकि धनात्मक है
 इसलिए 12% बढ़ जाता है।

21. Six books are labelled A, B, C, D, E and F and are placed side by side. Books B, C, E and F have green covers while others have yellow covers, Books A, B and D are new while the rest are old volumes. Books A, B and C are law reports while the rest are medical extracts. Which two books are old medical extracts and he green covers?

छह पुस्तकों को A, B, C, D, E और F से अंकित कर एक के बगल में एक रख दिया जाता है। B, C, E और F पुस्तकों के हरे आवरण हैं जबकि अन्य पुस्तकों के आवरण पीले हैं। A, B और D पुस्तकें नई हैं जबकि शेष पुरानी पुस्तकें हैं। A, B और C पुस्तकें विधि रिपोर्टें हैं जबकि शेष पुस्तकें आयुर्विज्ञान के उद्घरण हैं। कौन-सी दो, पुरानी आयुर्विज्ञान के उद्घरणों की हरे आवरणों वाली पुस्तकें हैं?

- (a) B and C / B और C (b) E and F / E और F
 (c) C and E / C और E (d) C and F / C और F

उत्तर—(b)

व्याख्या—

पुस्तक	हरी	पीली	नई	पुरानी	विधि	आयुर्विज्ञान
A		✓				
B	✓		✓		✓	
C	✓			✓	✓	
D		✓	✓			✓
E	✓			✓		✓
F	✓			✓		✓

अतः अभीष्ट पुस्तकें E और F हैं।

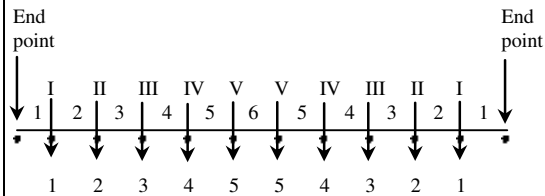
22. A straight line segment is 36 cm long. Points are to be marked on the line from both the end points. From each end, the first point is at a distance of 1 cm from the end, the second point is at a distance of 2 cm from the first point and the third point is at a distance of 3 cm from the second point and so on. If the points on the ends are not counted and the common points are counted as one, what is the number of points?

एक सरल रेखाखण्ड 36 cm लंबा है। इस रेखा पर, रेखा के दोनों अंत्य बिन्दुओं से बिन्दु अंकित करने हैं। प्रत्येक अंत्य बिन्दु से, पहला बिन्दु अंत्य बिन्दु से 1 cm की दूरी पर, दूसरा बिन्दु पहले बिन्दु से 2 cm की दूरी पर और तीसरा बिन्दु दूसरे बिन्दु से 3 cm की दूरी पर है और यही क्रम आगे जारी है। यदि अंत्य बिन्दुओं को न गिना जाए और उभयनिष्ठ बिन्दुओं को 1 गिना जाए, तो बिन्दुओं की संख्या क्या है?

- (a) 10 (b) 12
 (c) 14 (d) 16

उत्तर—(b)

व्याख्या—



अभीष्ट बिन्दुओं की संख्या '12' होगी।

* संघ लोक सेवा आयोग ने इस प्रश्न का अभीष्ट उत्तर विकल्प (b) माना है।

23. If Sohan, while selling two goats at the same price, makes a profit of 10% on one goat and suffers a loss of 10% on the other

यदि सोहन दो बकरियों को एक ही दाम पर बेचकर एक बकरी पर 10% लाभ कमाता है और दूसरी पर 10% हानि भुगतता है, तो

- (a) he make no profit no loss
उसे न तो लाभ होगा और न ही हानि होगी।
(b) he makes a profit of 1%/उसे 1% का लाभ होगा।
(c) he suffers a loss of 1%/उसे 1% की हानि होगी।
(d) he suffers a loss of 2%/उसे 2% की हानि होगी।

उत्तर—(c)

व्याख्या—अभीष्ट प्रतिशत लाभ/हानि

$$\left[10 - 10 \frac{10 \times 10}{100} \right] \%$$

$$= -1\%$$

∴ चिह्न ऋणात्मक है।

∴ 1% की हानि होगी।

24. Out of a total of 120 musicians in a club, 5% can play all the three instruments, guitar violin and flute. It so happens that the number of musicians who can play any two and only two of the above instruments is 30. The number of musicians who can play the guitar alone is 40. What is the total number of those who can play violin alone of flute alone?

एक क्लब के कुल 120 संगीतज्ञों में से 5% गिटार, वायलिन और बाँसुरी, तीनों वाद्य बजा सकते हैं। उपर्युक्त वाद्यों में से कोई दो और केवल दो वाद्य बजा सकने वाले संगीतज्ञों की संख्या 30 है। जो संगीतज्ञ केवल गिटार बजा सकते हैं, वे 40 हैं। ऐसे संगीतज्ञों की कुल संख्या बताइए जो केवल वायलिन बजा सकते हैं या केवल बाँसुरी बजा सकते हैं।

- (a) 45
(b) 44
(c) 38
(d) 30

उत्तर—(b)

व्याख्या—तीनों वाद्य बजाने वाले संगीतज्ञों की संख्या

$$= 120 \text{ का } 5\%$$

$$= 120 \frac{5}{100} = 6$$

$$\text{शेष} = 126 - 6$$

$$= 114$$

दो वाद्य बजाने वाले संगीतज्ञ = 30

$$\text{शेष} = 114 - 30 = 84$$

केवल गिटार बजाने वाले संगीतज्ञ = 40

$$\therefore \text{शेष} = 84 - 40 = 44$$

केवल वायलिन/बाँसुरी बजाने वाले

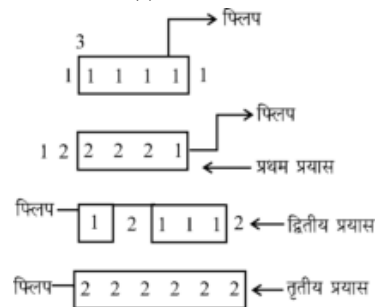
25. Six identical cards are placed on a table. Each card has number '1' marked on one side and number '2' marked on its other side. All the six cards are palced in such a manner that the number '1' is on the upper side. In one try, exactly four (neither more nor less) cards are turned upside down. In how many least number of tries can the cards be turned upside down such that all the six cards show number '2' on the upper side ?

एक मेज पर 6 एक समान कार्ड रखे हुए हैं। प्रत्येक कार्ड के एक फलक पर संख्या '1' व इसके दूसरे फलक पर संख्या '2' अंकित है। सभी छह कार्ड ऐसे रखे हुए हैं कि संख्या '1' वाला फलक ऊपर की तरफ है। एक प्रयास में, तथ्यतः चार (न कम और न ही उससे अधिक) कार्डों को पलटा जाता है। कार्डों को न्यूनतम कितने प्रयासों में ऐसे पलटा जा सकता है कि सभी छह कार्डों के ऊपर संख्या '2' दिखे?

- (a) 3
(b) 5
(c) 7
(d) This cannot be achieved/ ऐसा करना सम्भव नहीं है

उत्तर—(a)

व्याख्या— सही विकल्प (a) है 3 प्रयास



Directions for the following 8 (Eight) items :

निम्नलिखित 8 (आठ) प्रश्नों के लिए निर्देश :

Read the following two passages and answer the items that follow each passage. Your answer to these items should be based on the passages only.

निम्नलिखित दो परिच्छेदों को पढ़िए और प्रत्येक परिच्छेद के आगे आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के आपके उत्तर इन परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

Passage-1

The Himalayan ecosystem is highly vulnerable to damage, both due to geological reasons and on account of the stress caused by increased pressure of population, exploitation of natural resources and other related challenges. These aspects may be exacerbated due to the impact of climate change. It is possible that climate change may adversely impact the Himalayan ecosystem through increased temperature altered precipitation patterns, episodes of drought and biotic influences. This would not only impact the very sustenance of the indigenous communities in uplands but also the life of downstream dwellers across the country and beyond. Therefore, there is an urgent need for giving special attention to sustain the Himalayan ecosystem , This would require conscious efforts for conserving all the representative systems.

Further, it needs to be emphasized that the endemics with restricted distribution, and most often with specialized habitat requirements are among the most vulnerable elements. In this respect the Himalayan biodiversity hotspot, with rich endemic diversity, is vulnerable to climate change. The Threats include

possible loss of genetic resources and species, habitats and concomitantly a decrease in ecosystems services. Therefore, conservation of endemic elements in representative ecosystems/habitats assumes a great significance while drawing conservation plans for the region.

Towards achieving the above, we will have to shift towards contemporary conservation approaches, which include a paradigm of landscape level interconnectivity between protected area systems. The concept advocates a shift from the species-habitat focus to an inclusive focus on expanding the biogeographic range so that natural adjustments to climate change can proceed without being restrictive.

परिच्छेद-1

हिमालय का पारितंत्र भूवैज्ञानिक कारणों और जनसंख्या के बढ़े हुए बोझ, प्राकृतिक संसाधनों के दोहन और अन्य सम्बन्धित चुनौतियों से जन्य दबाव के कारण, क्षति के प्रति अत्यंत सुभेद्य है। सुभेद्यता के ये पहलू जलवायु परिवर्तन के प्रभाव के कारण उत्तेजित हो सकते हैं। यह सम्भव है कि जलवायु परिवर्तन हिमालय के पारितंत्र पर, बढ़े हुए तापमान, परिवर्तित वर्षण प्रतिरूप, अनावृष्टि की घटनाओं और जीवीय प्रभावों के माध्यम से, प्रतिकूल प्रभाव डाले। यह न केवल उच्चभूमियों में रहने वाले देशज समुदायों के पूरे निर्वाह पर, बल्कि सारे देश में और उसके परे अनुप्रवाह क्षेत्र में रहने वाले निवासियों के जीवन पर भी असर डालेगा। इसलिए, हिमालय के पारितंत्र की धारणीयता बनाए रखने के लिए विशेष ध्यान देने की तत्काल आवश्यकता है। इसके लिए सभी निरूपक प्रणालियों के संरक्षण के लिए सचेत प्रयत्न करने की आवश्यकता होगी।

आगे, इस पर बल देने की आवश्यकता है कि सीमित व्याप्ति वाले, और बहुधा विशेषीकृत आवासीय आवश्यकताओं वाले विशेष क्षेत्री घटक सर्वाधिक सुभेद्य घटकों में से हैं। इस संदर्भ में, हिमालय का जैवविविधता वाला तप्तस्थल, जो विशेष क्षेत्री विविधता से संपन्न है, जलवायु परिवर्तन के प्रति सुभेद्य है। इसके खतरों में, आनुवंशिक संसाधनों और जातियों, आवासों का सम्भावित क्षय और सहगामी रूप से, पारितंत्र के लाभों में कमी का आना शामिल है। इसलिए, इस क्षेत्र के लिए संरक्षण योजनाएँ बनाते समय, निरूपक पारितंत्रों/आवासों में विशेषक्षेत्री घटकों के संरक्षण का अत्यंत महत्व हो जाता है।

उपर्युक्त को हासिल करने की दिशा में, हमें समकालीन संरक्षण उपागमों की ओर ध्यान अंतरित करना होगा, जिसमें संरक्षित क्षेत्र-प्रणालियों के बीच दृश्यभूमि स्तर की अंतर्संयोजकता का प्रतिमान शामिल है। यह संकल्पना, जाति-आवास पर ध्यान केंद्रित करने की जगह जैव-भौगोलिक परास को विस्तारित करने पर समावेशी ध्यान-संकेंद्रण करने का पक्षसमर्थन करती है, ताकि जलवायु परिवर्तन के प्राकृतिक समंजन सीमित हुए बिना आगे बढ़ सकें।

26. Consider the following statements :

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

According to the passage, the Adverse impact of climate change on the ecosystem can be a परिच्छेद के अनुसार पारितंत्र पर जलवायु परिवर्तन के प्रतिकूल प्रभावस्वरूप

1. Permanent disappearance of some of its flora and fauna.
इसके वनस्पतिजात और प्राणिजात में से कुछ का स्थायी विलोपन हो सकता है।
2. Permanent disappearance of ecosystem itself.
स्वयं पारितंत्र का स्थायी विलोपन हो सकता है।

Which of the statements given above is/are correct?

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) 1 only / केवल 1
- (b) 2 only /केवल 2
- (c) Both 1 and 2 /1 और 2 दोनों
- (d) Neither 1 nor 2 / न तो 1, न ही 2

उत्तर—(a)

व्याख्या—परिच्छेद के अध्ययन से यह सहज रूप से ज्ञात होता है कि पारितंत्र पर जलवायु परिवर्तन के प्रतिकूल प्रभावस्वरूप इसके वनस्पतिजात और प्राणिजात में से कुछ का स्थायी विलोपन हो सकता है और पारितंत्र के लाभों में कमी आ सकती है किन्तु पारितंत्र का स्थायी विलोपन नहीं हो सकता है।

27. Which one of the following statements best implies the need to shift toward contemporary conservation approach?

निम्नलिखित में से किस एक कथन का सबसे सटीक निहितार्थ है कि समकालीन संरक्षण उपागम की ओर ध्यान अंतरित करने की आवश्यकता है

- (a) Exploitation of natural resources causes a stress on the Himalayan ecosystem.
प्राकृतिक संसाधनों का दोहन हिमालय के पारितंत्र पर दबाव डालता है।
- (b) Climate change alters precipitation patterns. Causes episodes of drought and biotic interference.
जलवायु परिवर्तन के कारण वर्षण प्रतिरूपों में बदलाव, अनावृष्टि की घटनाएँ और जीवीय हस्तक्षेप होता है।
- (c) The rich biodiversity, including endemic diversity, makes the Himalayan region a biodiversity hotspot.
समृद्ध जैवविविधता, जिसमें विशेषक्षेत्री विविधता शामिल है, हिमालय क्षेत्र को एक जैवविविधता तप्तस्थल बनाता है।
- (d) The Himalayan biogeographic region should be enabled to adapt to climate change smoothly
हिमालय के जैवभौगोलिक क्षेत्र को इस तरह समर्थ बनाना चाहिए कि वह अबाध रूप से जलवायु परिवर्तन के प्रति अनुकूल बनाता रहे।

उत्तर—(d)

व्याख्या—परिच्छेद से हमें यह ज्ञात होता है कि समकालीन संरक्षण उपागम की संकल्पना, जाति-आवास पर ध्यान केंद्रित करने की जगह जैवभौगोलिक परास को विस्तारित करने पर समावेशी ध्यान संकेन्द्रण करने का पक्षसमर्थन करती है, ताकि जलवायु परिवर्तन के प्राकृतिक समंजन सीमित हुये बिना आगे बढ़ सके। इससे स्पष्ट होता है कि सही उत्तर विकल्प (d) है।

28. What is the most important message conveyed by the passage?

इस परिच्छेद द्वारा क्या सर्वाधिक महत्वपूर्ण संदेश दिया गया है?

- (a) Endemism is a characteristic feature of Himalayan region.
विशेष क्षेत्रीयता हिमालयी क्षेत्र की लाक्षणिक विशेषता है।

- (b) Conservation efforts should emphasize on biogeographic ranges rather than on some species or habitats./संरक्षण प्रयासों का बल कतिपय जातियों या आवासों के स्थान पर जैवभौगोलिक परासों पर होना चाहिए।
- (c) Climate change has adverse impact on the Himalayan ecosystem./जलवायु परिवर्तन का हिमालय के पारितंत्र पर प्रतिकूल प्रभाव हुआ है।
- (d) Without Himalayan ecosystem, the life of the communities of uplands and downstream will have no sustenance/हिमालय के पारितंत्र के अभाव में, उच्चभूमियों और अनुप्रवाह क्षेत्रों के समुदायों के जीवन का कोई धारण-आधार नहीं होगा।

उत्तर—(b)

व्याख्या—संरक्षण प्रयासों का बल कतिपय जातियों या आवासों के स्थान पर जैवभौगोलिक परासों पर होना चाहिए यही परिच्छेद द्वारा दिया गया महत्वपूर्ण संदेश है।

29. With reference to the passage the following assumptions have been made

परिच्छेद के संदर्भ में, निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ बनाई गई हैं:

- To maintain natural ecosystems, exploitation of natural resources should be completely avoided. प्राकृतिक पारितंत्र बनाए रखने के लिए, प्राकृतिक संसाधनों के दोहन का पूरी तरह परिहार किया जाना चाहिए।
- Not only anthropogenic but also natural reasons can adversely affect ecosystems. पारितंत्र को, न केवल मानवोद्भव, बल्कि प्राकृतिक कारण भी प्रतिकूलतः प्रभावित कर सकते हैं।
- Loss of endemic diversity leads to the extinction of ecosystems./विशेषक्षेत्री विविधता के क्षय से पारितंत्र का विलोपन होता है।

Which of the above assumption is/are correct?

उपर्युक्त धारणाओं में से कौन-सी सही है/हैं?

- (a) 1 and 2 / 1 और 2 (b) only 2 / केवल 2
(c) 2 and 3 / 2 और 3 (d) 3 only / केवल 3

उत्तर—(b)

व्याख्या—दिये गये परिच्छेद के संदर्भ में यह तर्क दिया गया है कि हिमालयी प्रणाली क्षति के प्रति संवेदनशील है, पूर्वधारणा 1, के अनुसार पारिस्थितिकी तंत्र को बनाए रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों के दोहन का पूर्ण परिहार किया जाना चाहिये, जो कि एक व्यावहारिक रणनीति नहीं है, अतः पूर्वधारणा 1, असत्य है।

पूर्वधारणा 3, असत्य है क्योंकि, विशेषक्षेत्री विविधता के क्षय से पारितंत्र के पूर्ण विलुप्त होने के बजाय एक पारिस्थितिकी तंत्र के वनस्पतियों और जीवों की संरचना में परिवर्तन होता है।

अतः केवल पूर्वधारणा 2, सत्य है।

Passage-2

It is often forgotten that globalization, is not only about policies on international economic relationships and transactions, but has equally to do with domestic policies of a nation. Policy changes necessitated by meeting the internationally set conditions (by WTO etc.) of free trade and investment flows obviously affect domestic producers and investors. But the basic philosophy underlying globalization emphasizes absolute freedom to markets to determine prices and production

and distribution patterns, and view government interventions as processes that create distortions and bring in inefficiency. Thus public enterprises have to be privatized through disinvestments and sales; sectors and activities hitherto reserved for the public sector have to be opened to the private sector. This logic extends to the social services like education and health. Any restrictions on the adjustments in workforce by way of retrenchment of workers should also be removed and exit should be made easier by removing any restrictions on closures. Employment and wages should be governed by free play of market forces, any measure to regulate them can discourage investment and also create inefficiency in production. Above all, in line with the overall philosophy of reduction in the role of the state, fiscal reforms should be undertaken to have generally low levels of taxation and government expenditure should be kept to the minimum to abide by the principle of fiscal prudence. All these are policy actions on the domestic front and are not directly related to the core items of the globalization agenda, namely free international flow of goods and finance.

परिच्छेद -2

यह अक्सर भुला दिया जाता है कि विश्वव्यापीकरण केवल अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक संबंधों और लेन-देन संबंधी नीतियों के बारे में ही नहीं है, बल्कि इसका सरोकार समान रूप से राष्ट्र की घरेलू नीतियों से भी है। अंतर्राष्ट्रीय रूप से (WTO आदि द्वारा) मुक्त व्यापार और निवेश प्रवाह संबंधी नियत दशाओं को पूरा करने हेतु किए गए आवश्यक नीतिगत परिवर्तन प्रत्यक्षतः घरेलू उत्पादकों तथा निवेशकों को प्रभावित करते हैं। किन्तु विश्वव्यापीकरण में अधःशायी आधारभूत दर्शन कीमतों, उत्पादन तथा वितरण प्रतिरूप के निर्धारण के लिए बाजारों की अबाध स्वतंत्रता पर बल देता है, तथा सरकारी हस्तक्षेपों को उन प्रक्रियाओं के रूप में देखता है जो विकृति उत्पन्न करती हैं तथा अदक्षता लाती हैं। अतः सार्वजनिक उद्यमों का विनिवेश तथा विक्रयों द्वारा निजीकरण हो; और अभी तक जो क्षेत्र और कार्यकलाप सार्वजनिक क्षेत्र के लिए आरक्षित हैं, आवश्यक है कि उन्हें प्राइवेट क्षेत्र के लिए खोल दिया जाए। इस तर्क का विस्तार शिक्षा तथा स्वास्थ्य जैसी सामाजिक सेवाओं तक है। कामगारों की छूटनी के माध्यम से श्रम-बल का समायोजन करने पर लगे प्रतिबंध हटा लिए जाने चाहिए तथा तालाबंदी पर लगे प्रतिबंधों को हटाकर निर्गमन को अपेक्षाकृत आसान बनाया जाना चाहिए। रोजगार तथा वेतन बाजार शक्तियों की स्वतंत्र गतिविधियों द्वारा शासित होना चाहिए, क्योंकि उनको नियंत्रित करने में कोई भी उपाय निवेश को हतोत्साहित कर सकते हैं तथा उत्पादन में अदक्षता भी उत्पन्न कर सकते हैं। सर्वोपरि रूप से, राज्य की भूमिका में कमी लाने के समग्र दर्शन के अनुरूप, ऐसे राजकोषीय सुधार किए जाने चाहिए, जिनसे आमतौर पर कराधान के स्तर निम्न हों तथा वित्तीय विवेक के सिद्धान्त के पालन हेतु शासकीय खर्च न्यूनतम हो। ये सब घरेलू स्तर पर किए जाने वाले नीतिगत कार्य हैं तथा विश्वव्यापीकरण कार्यसूची के सारभाग विषयों, यथा, माल और वित्त के स्वतंत्र अंतर्राष्ट्रीय प्रवाह से प्रत्यक्षतः संबंधित नहीं हैं।

30. According to the passage, under the globalization, government interventions are viewed as processes leading to

इस परिच्छेद के अनुसार, विश्वव्यापीकरण के अंतर्गत सरकारी हस्तक्षेपों को ऐसी प्रक्रियाओं के रूप में देखा जाता है, जिनके कारण

- (a) distortions and inefficiency in the economy.
अर्थव्यवस्था में विकृतियाँ और अदक्षता आती है।
- (b) optimum use of resources.
संसाधनों का इष्टतम उपयोग होता है।
- (c) more profitability to industries.
उद्योगों को अपेक्षाकृत अधिक लाभप्रदता होती है।
- (d) free play of market forces with regard to the industries./उद्योगों के संबंध में बाज़ार शक्तियों की गतिविधि स्वतंत्र होती है।

उत्तर—(a)

व्याख्या—परिच्छेद में स्पष्टतः वर्णित है कि विश्वव्यापीकरण में अधःशायी आधारभूत दर्शन सरकारी हस्तक्षेपों को उन प्रक्रियाओं के रूप में देखता है जो विकृति उत्पन्न करती हैं तथा अदक्षता लाती हैं।

31. According to the passage, the basic philosophy of globalization is to
इस परिच्छेद के अनुसार, विश्वव्यापीकरण का आधारभूत दर्शन क्या है?

- (a) give absolute freedom to producers to determine prices and production./कीमतों और उत्पादन के निर्धारण के लिए उत्पादकों को पूर्ण स्वतंत्रता देना
- (b) give freedom to producers to evolve distribution patterns./वितरण प्रतिरूप विकसित करने हेतु उत्पादकों को स्वतंत्रता देना
- (c) give absolute freedom to markets to determine prices, production and employment.
कीमतों, उत्पादन और रोज़गार के निर्धारण हेतु बाज़ारों को पूर्ण स्वतंत्रता देना
- (d) give freedom to producers to import and export.
आयात और निर्यात के लिए उत्पादकों को स्वतंत्रता देना

उत्तर—(c)

व्याख्या—परिच्छेद में लिखा है कि विश्वव्यापीकरण का आधारभूत दर्शन कीमतों, उत्पादन तथा वितरण प्रतिरूप के निर्धारण के लिये बाज़ारों की अबाध स्वतंत्रता पर बल देता है।

32. According to the passage, which of the following is/are necessary for ensuring globalization ?
इस परिच्छेद के अनुसार, विश्वव्यापीकरण सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा/से आवश्यक है/हैं?

1. Privatization of public enterprises
सार्वजनिक उद्यमों का निजीकरण
2. Expansionary policy of public expenditure
सार्वजनिक व्यय की विस्तार-नीति
3. Free play of market forces to determine wages and employment
वेतन और रोज़गार निर्धारित करने की बाज़ार शक्तियों की स्वतंत्र गतिविधि
4. Privatization of social services like education and health.
शिक्षा और स्वास्थ्य जैसी सामाजिक सेवाओं का निजीकरण

Select the correct answer using the code given below

नीचे दिए गए कूट का प्रोग कर सही उत्तर चुनिए :

- (a) 1 only / केवल 1
- (b) 2 and 3 only / केवल 2 और 3

- (c) 1, 3 and 4 / 1, 3 और 4
- (d) 2, 3 and 4 / 2, 3 और 4

उत्तर—(c)

व्याख्या—परिच्छेद में विश्वव्यापीकरण सुनिश्चित करने के लिये सार्वजनिक उद्यमों का विनिवेश तथा विक्रयों द्वारा निजीकरण, शिक्षा और स्वास्थ्य जैसी सामाजिक सेवाओं का निजीकरण और वेतन तथा रोज़गार निर्धारित करने की बाज़ार शक्तियों की स्वतंत्र गतिविधि इत्यादि नीतियों की आवश्यकता का स्पष्टतः उल्लेख है।

33. According to the passage, in the process of globalization the State should have/
इस परिच्छेद के अनुसार, विश्वव्यापीकरण की प्रक्रिया में राज्य की भूमिका कैसी होनी चाहिए?

- (a) expanding role /विस्तृत होती हुई
- (b) reducing role /घटती हुई
- (c) statutory role /सांविधिक
- (d) none of the above roles /उपर्युक्त में से कोई नहीं

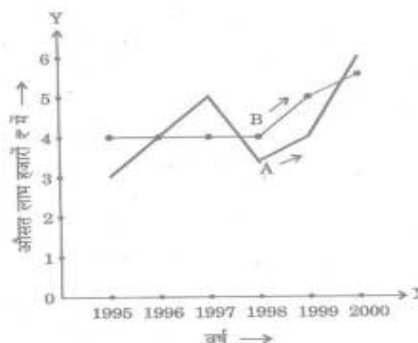
उत्तर—(b)

व्याख्या—सर्वोपरि रूप से, राज्य की भूमिका में कमी लाने के समग्र दर्शन। परिच्छेद की इस पंक्ति से स्पष्टतः ज्ञात होता है कि विकल्प (b) सही उत्तर है।

Directions for the following 4 (four) items :
निम्नलिखित 4 (चार) प्रश्नों के लिए निर्देश :

The following graph shows the average profit of two fruit-sellers A and B in thousands (R) per year from the year 1995 to 2000. Consider the graph and answer the 4 (four) items that the follow :

निम्नलिखित आलेख, दो फल-विक्रेताओं A और B का वर्ष 1995 से 2000 तक, प्रतिवर्ष हजारों रु. में औसत लाभ दर्शाया है। इस आलेख पर विचार कीजिए और आगे आने वाले 4 (चार) प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



34. In which year is the average profit of A and B same ?

किस वर्ष में A और B का औसत लाभ समान है?

- (a) 1995 (b) 1996
- (c) 1997 (d) 1998

उत्तर—(b)

व्याख्या—ग्राफ से स्पष्ट है कि वर्ष 1996 में A और B के औसत लाभ 4000 रुपये हैं जो कि समान है। जबकि अन्य वर्षों में औसत लाभ समान नहीं है।

35. What is the difference between the average profit of B and A in the year 1998 ?

वर्ष 1998 में, B और A के औसत लाभ के बीच क्या अंतर है?

- (a) - Rs.100 / रु. 100 (b) - Rs.1,000/ रु. 1,000
(c) + Rs.600 / + रु. 600 (d) - Rs. 300 / - रु. 300

उत्तर—(c)

व्याख्या— वर्ष 1998 में B का औसत लाभ = 4000 रु.

वर्ष 1998 में A का औसत लाभ = 3400 रु.

∴ वर्ष 1998 में B और A के औसत लाभ के बीच अभीष्ट अंतर
= 4000 - 3400 = 600 रु.

36. How much more average profit did A make in the year 2000 than in the year 1999 ?

A ने वर्ष 2000 में, वर्ष 1999 के औसत लाभ से कितना अधिक औसत लाभ अर्जित किया?

- (a) Rs. 200 / रु. 200 (b) Rs. 1,000 / रु. 1,000
(c) Rs. 1,500 / रु. 1,500 (d) Rs. 2,000 / रु. 2,000

उत्तर—(d)

व्याख्या— अभीष्ट औसत लाभ

= ₹ (6000 - 4000)

= ₹ 2000

37. What is the trend of the average profit of B from the year 1997 to the year 2000?

वर्ष 1997 से वर्ष 2000 तक, B के औसत लाभ की क्या प्रवृत्ति है?

- (a) Non- Increasing /अवर्धमान
(b) Non-decreasing/अह्रासमान
(c) Steady / अपरिवर्ती
(d) Fluctuating /अस्थिर

उत्तर—(b)

व्याख्या— प्रश्नगत तथ्यों से इंगित होता है कि 1997 से 2000 तक B के औसत लाभ की प्रवृत्ति में कमी नहीं दिखती। जबकि 1997 से 1998 तक लाभ की प्रवृत्ति स्थिर है तथा 1998 से 2000 तक लाभ की प्रवृत्ति में उत्तरोत्तर वृद्धि हो रही है। अतः 1997 से 2000 तक लाभ की प्रवृत्ति अह्रासमान है।

38. The following table shows the marks obtained by two students in different subjects :

निम्नलिखित सारणी में बताया गया है कि दो छात्रों ने भिन्न-भिन्न विषयों में कितने-कितने अंक प्राप्त किए :

	Student छात्र A	Maximum Marks अधिकतम अंक	Student-B छात्र B	Maximum Marks अधिकतम अंक
English अंग्रेजी	60	100	80	150
Psychology मनोविज्ञान	70	100	70	100
History इतिहास	50	100	60	100
Sanskrit संस्कृत	30	50	15	25

The difference in the mean aggregate percentage marks of the students is/छात्रों के माध्य समुच्चयी प्रतिशत अंकों में कितना अंतर है?

- (a) 2.5% (b) 13.75%
(c) 1.25% (d) Zero / शून्य

उत्तर—(d)

व्याख्या— A का माध्य %

$$\frac{60 + 70 + 50 + 30}{100 + 100 + 100 + 50} \times 100\%$$

$$\frac{210}{350} \times 100\% = 60\%$$

B का माध्य %

$$\frac{80 + 70 + 60 + 15}{150 + 100 + 100 + 25} \times 100\%$$

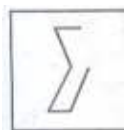
$$\frac{225}{375} \times 100\% = 60\%$$

अभीष्ट माध्य समुच्चयी प्रतिशत

$$= 60\% - 60\% = 0 \text{ (शून्य)}$$

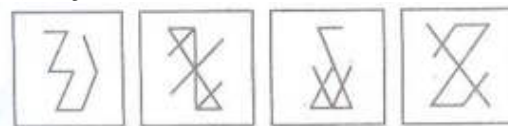
39. Examine the following figure :

नीचे दी गई आकृति का परीक्षण कीजिए :



Which one of the following figures has the above figure embedded in it ?

नीचे दी गई आकृतियों में से किस एक आकृति में ऊपर दी गई आकृति अंत स्थापित है?



(a)

(b)

(c)

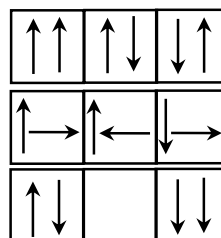
(d)

उत्तर—(c)

व्याख्या—उपर्युक्त दी गयी आकृति विकल्प (c) में दी गयी आकृति को अन्तः स्थापित करती है।

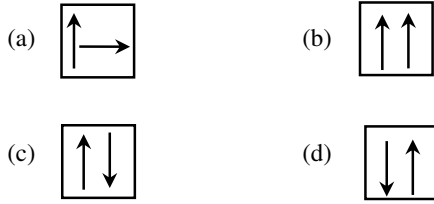
40. Consider the following matrix :

नीचे दिए गए आव्यूह पर विचार कीजिए :



Which one of the following figures fits into blank part of the above matrix?

नीचे दी गई आकृतियों में से कौन-सी एक आकृति, ऊपर दिए गए आव्यूह के रिक्त भाग में ठीक-ठीक बैठती (फिट) है?



उत्तर—(b)

व्याख्या—ऊपर से नीचे की ओर ऊर्ध्वाधर खानों में एक रेखा में कोई परिवर्तन नहीं हो रहा है और दूसरी रेखा घड़ी की दिशा में घूम रही है।

41. The following table gives population and total income of a city for four years :
निम्नलिखित सारणी में एक शहर की चार वर्षों की जनसंख्या और कुल आय प्रस्तुत है :

Year / वर्ष	1992	1993	1994	1995
Population in lakhs जनसंख्या, लाखों में	20	21	22	23
Income in crores (Rs.) आय, करोड़ों रु में	1010	1111	1225	1345

Which one of the following statements correct in respect of the above data ?

उपर्युक्त आँकड़ों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है?

- (a) Population increase by 5% or more every year
जनसंख्या में प्रति वर्ष 5% या अधिक वृद्धि हुई है।
(b) Income increased by 10% or more every year.
आय में प्रतिवर्ष 10% या अधिक वृद्धि हुई है।
(c) Per capita income was always above Rs. 5,000
प्रति व्यक्ति आय हमेशा रु 5,000 से अधिक रही है।
(d) Per capita income was highest in 1994.
प्रति व्यक्ति आय 1994 में सर्वाधिक थी।

उत्तर—(c)

व्याख्या—वर्ष 1992 में प्रति व्यक्ति आय = रु. 5050
वर्ष 1993 में प्रति व्यक्ति आय = रु. 5290
वर्ष 1994 में प्रति व्यक्ति आय = रु. 5568
वर्ष 1995 में प्रति व्यक्ति आय = रु. 5847
अतः प्रति व्यक्ति आय हमेशा रु. 5,000 से अधिक रही है।

42. Consider the table given below in which the numbers bear certain relationship among themselves along the rows:
नीचे दी गई सारणी पर विचार कीजिए, जिसमें संख्याएँ पंक्तियों के साथ आपस में विशेष सम्बन्ध रखती हैं :

29	13	18
33	x	19
30	27	3

Which one of the following numbers is the missing number indicated above by X ?

निम्नलिखित में से कौन-सी एक संख्या, उपर्युक्त X द्वारा इंगित लुप्त संख्या है?

- (a) 19 (b) 15 (c) 14 (d) 8

उत्तर—(b/d)

व्याख्या— जिस प्रकार,

$$29 + 13 + 18 = 60$$

$$30 + 27 + 3 = 60$$

उसी प्रकार,

$$33 + X + 19 = 60$$

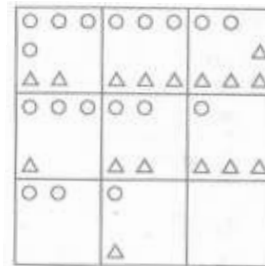
$$X + 52 = 60$$

$$X = 8$$

* संघ लोक सेवा आयोग ने इस प्रश्न का अभिष्ट उत्तर विकल्प (b) एवं विकल्प (d) दोनों को माना है।

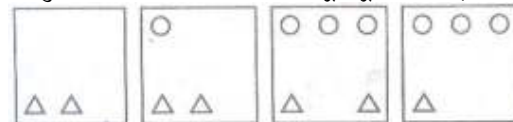
43. Consider the following matrix with one empty block in the lower extreme corner :

नीचे दिए गए निचले आखिरी कोने में एक रिक्त खण्ड वाले आव्यूह पर विचार कीजिए :



Which of the following figures could fit in the empty block and thus complete the matrix ?

निम्नलिखित में से कौन-सी आकृति रिक्त खण्ड में उपयुक्त हो सकती है जिससे आव्यूह पूरा हो जाए?



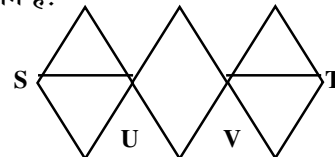
- (a) (b) (c) (d)

उत्तर—(a)

व्याख्या—उपर्युक्त पंक्ति में क्रमशः नीचे की ओर एक त्रिभुज और एक गोला कम होते जा रहे हैं। इस तरह से रिक्त स्थान पर केवल 2 त्रिभुज शेष बचेंगे।

44. With reference to the figure given below number of different routes from S to T without retracing from U and or V, is .

नीचे दी गई आकृति के संदर्भ में, U और/ या V से पुनः अनुरेखण किए बिना, S से T तक जाने के कितने भिन्न मार्ग हैं?



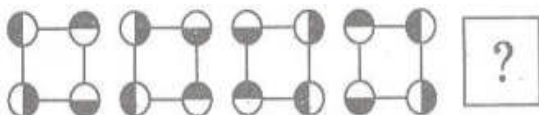
- (a) 3 (b) 6 (c) 9 (d) 18

उत्तर—(d)

व्याख्या—प्रदर्शित चित्र में 18 मार्गों से S से T तक पहुँचा जा सकता है जिसमें बिंदु U या V अथवा U और V का पुनः अनुरेखण नहीं होगा। कुल मार्गों की संख्या की गणना सरलतापूर्वक निम्नानुसार हो सकती है।
 S से T तक कुल मार्ग = S से U तक कुल मार्ग \times U से V तक कुल मार्ग \times V से T तक कुल मार्ग = $3 \times 2 \times 3 = 18$

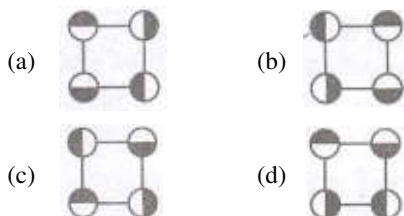
45. Consider the following figures : /

निम्नांकित आकृतियों पर विचार कीजिए :



Change in positions of beads in the four figures above follows a sequences. Following the same sequence, Which of the figures below should appear as the fifth figure above ?

ऊपर अंकित चार आकृतियों में मनकों की स्थिति एक अनुक्रम के अनुसार बदलती है। उसी अनुक्रम का अनुसरण करते हुए, निम्नांकित आकृतियों में से कौन-सी एक ऊपर की पाँचवीं आकृति के रूप में आनी चाहिए?



उत्तर—(b)

व्याख्या—प्रत्येक आकृति में मनकों की स्थितियां क्रमशः 180° तथा 90° घूम रही हैं।

46. A bell rings every 18 minutes. A second bell rings every 24 minutes. A third bell rings every 32 minutes. If all the three bells ring at the same time at 8 o'clock in the morning, at what other time will they all ring together?

एक घंटी हर 18 मिनट पर बजती है। एक दूसरी घंटी हर 24 मिनट पर बजती है। एक तीसरी घंटी हर 32 मिनट पर बजती है। यदि सभी तीनों घंटियाँ एक ही समय में सुबह 8 बजे बजती हैं, तो दूसरे किस समय पर वे सभी एक साथ बजेंगी?

- (a) 12 : 40 hrs. / 12 : 40 बजे
- (b) 12 : 48 hrs. / 12 : 48 बजे
- (c) 12 : 56 hrs. / 12 : 56 बजे
- (d) 13 : 04 hrs. / 13 : 04 बजे

उत्तर—(b)

व्याख्या— 18, 24 और 32 का ल.स.
 $= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 32$
 $= 288$

समय (घण्टों में) $= \frac{288}{60} = 4 : 48$

\therefore अभीष्ट समय = $8 + 4 : 48$
 $= 12 : 48$ बजे

47. "Price is not the same thing as value, Suppose that on a day the price of everything viz., coal, bread, postage stamps, a day's labour, the rent of houses, etc. were to double. Prices then would certainly rise, but-values of all things except one would not."

"कीमत वही चीज नहीं है जो मूल्य है। मान लें कि किसी दिन हर चीज जैसे, कोयला, रोटी, डाक टिकटें, एक दिन का श्रम, मकानों का भाड़ा, आदि की कीमतें दुगुनी हो जाती हैं। तब कीमतें निश्चित रूप से बढ़ेंगी, किन्तु एक को छोड़कर बाकी चीजों के मूल्य नहीं बढ़ेंगे।"

The writer wants to say that if prices of all things were doubled

लेखक कहना चाहता है कि यदि सभी चीजों की कीमतें दुगुनी हो जाएँ तो

- (a) the values of all things would remain constant. सब चीजों के मूल्य स्थिर रहेंगे।
- (b) the values of the things sold would be doubled. बिकी हुई चीजों के मूल्य दुगुने हो जाएँगे।
- (c) the values of things bought would be halved. खरीदी गई चीजों के मूल्य आधे हो जाएँगे।
- (d) the value of money only would be halved. केवल मुद्रा का मूल्य आधा हो जाएगा।

उत्तर—(d)

व्याख्या—उक्त लघु परिच्छेद के अध्ययन के उपरांत यह सहज रूप से ज्ञात होता है कि लेखक कहना चाहता है कि यदि सभी चीजों की कीमतें दुगुनी हो जाएँ तो केवल मुद्रा का मूल्य आधा हो जाएगा।

48. A and B decide to travel from place X to place Y by bus. A has Rs. 10 with him and he finds that it is 80% of the bus fare for two persons. B finds that he has Rs. 3 with him and hands it over to A. In this context, which one of the following statements is correct ?

A और B बस द्वारा स्थान X से स्थान Y तक जाने का निश्चय करते हैं। A के पास रु. 10 हैं और उसे पता चलता है कि यह राशि दो व्यक्तियों के लिए बस किराए का 80% है। B के पास रु. 3 मिलते हैं जिसे वह A को दे देता है। इस संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही है?

- (a) Now the money A has just enough to buy two tickets. A के पास अब जो नकदी है, वह मात्र दो टिकटों के लिए ही पर्याप्त है।
- (b) A still needs Rs. 2 for buying the tickets. A को टिकटें खरीदने के लिए रु. 2 और चाहिए।
- (c) After buying the two tickets A will be left with 50 paise. दो टिकट खरीदने के बाद A के पास 50 पैसे बच जाएँगे।
- (d) The money A now has is still not sufficient to buy two tickets. A के पास अब जो नकदी है, वह अभी भी दो टिकट खरीदने के लिए पर्याप्त नहीं है।

उत्तर—(c)

व्याख्या— माना कि अभीष्ट धनराशि = ₹ x

प्रश्न से—

x का 80% = ₹ 10

$$x \times \frac{10}{80} = ₹ 12.5$$

(A + B) की कुल धनराशि

$$= ₹ (10 + 3) = ₹ 13$$

शेष धनराशि = ₹ (13 - 12.5)

$$= ₹ 0.5 = 50 \text{ पैसे}$$

49. As per agreement with a bank, a businessman had to refund a loan in some equal installments without interest. After paying 18 installments he found that 60 percent of his loan was refunded. How many installments were there in the agreement/एक बैंक से किए गए समझौते के अनुसार, एक व्यापारी को कोई ऋणराशि कुछ समान किश्तों में बिना ब्याज चुकानी थी। 18 किश्त चुकाने के बाद उसने पाया कि उसका 60 प्रतिशत ऋण चुक गया। समझौते के अनुसार कितनी किश्तें थीं?

- (a) 22 (b) 24
(c) 30 (d) 33

उत्तर—(c)

व्याख्या— माना कि किश्तों की संख्या x होगी

प्रश्न से—

x का 60% = 18

$$x \times \frac{60}{100} = 18$$

$$x = 30$$

50. A worker reaches his factory 3 minutes late. If his speed from his house to the factory is 5 km/hr. If he walks at a speed of 6 km/hr then he reaches the factory 7 minutes early. The distance of the factory from his house is .

कोई श्रमिक अपने घर से फैक्टरी तक 5 कि.मी. प्रति घंटा की गति से चलकर अपनी फैक्टरी में 3 मिनट विलंब से पहुँचता है। यदि वह 6 कि.मी. प्रति घंटा की गति से चलता है, तो वह फैक्टरी 7 मिनट पहले पहुँचता है। फैक्टरी से उसके घर की दूरी क्या है?

- (a) 3 km. / 3 कि.मी. (b) 4 km./4 कि.मी.
(c) 5 km. /5 कि.मी. (d) 6 km. /6 कि.मी.

उत्तर—(c)

व्याख्या— फैक्टरी से घर की अभीष्ट दूरी

$$= \frac{5 \times 6}{6 \times 5} \times \left[\frac{3}{60} + \frac{7}{60} \right] = \frac{30}{1} \times \frac{10}{60} = 5 \text{ किमी}$$

51. "Liberty, therefore, is never real unless the Government can be called to account when it invades rights."/

“अतएव स्वतंत्रता कभी वास्तविक नहीं होती है जब तक सरकार से, उसके द्वारा अधिकारों पर आक्रमण करने पर, स्पष्टीकरण नहीं माँगा जाए।”

Which one of the following is the best justification of the above statement ?

उपर्युक्त कथन का सर्वश्रेष्ठ औचित्य निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- (a) In the realisation that the government can be brought to book in a court of law
इस बोध में कि न्यायालय में सरकार से स्पष्टीकरण माँगा जा सकता है
(b) In identifying-a man as a political unit in a way which distinguishes him from other citizens
एक मानव को राजनैतिक इकाई के रूप में इस प्रकार पहचानने में कि वह अन्य नागरिकों से विशिष्ट हो जाए
(c) In a decentralized society wherein the basic needs of men can find satisfaction
ऐसे विकेंद्रित समाज में जिसमें मनुष्यों की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति हो जाए
(d) In the understanding that liberty and restraints are complementary.

इस समझ में कि स्वतंत्रता और पाबंदियाँ परस्पर पूरक हैं

उत्तर—(d)

व्याख्या— “अतएव स्वतंत्रता कभी वास्तविक नहीं होती है जब तक सरकार से, उसके द्वारा अधिकारों पर आक्रमण करने पर, स्पष्टीकरण नहीं माँगा जाए।” उपर्युक्त कथन का सर्वश्रेष्ठ औचित्य इस बोध में है कि स्वतंत्रता और पाबंदियाँ परस्पर पूरक हैं।

Directions for the following 7 (seven) items :

निम्नलिखित 7 (सात) प्रश्नों के लिए निर्देश :

Read the following two passages and answer the items that follow each passage. Your answers to these items should be based on the passages only.

निम्नलिखित दो परिच्छेदों को पढ़िए और प्रत्येक परिच्छेद के आगे आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए। इन प्रश्नों के के आपके उत्तर इन परिच्छेदों पर ही आधारित होने चाहिए।

Passage-1

Many nations now place their faith in capitalism and governments choose it as the strategy to create wealth for their people . The spectacular economic growth seen in Brazil, China and India after the liberalization of their economies is proof of its enormous potential and success. However, the global banking crisis and the economic recession have left many bewildered. The debates tend to focus on free market operations and forces, their efficiency and their ability for self correction . Issues of justice, integrity and honesty are rarely elaborated to highlight the failure of the global banking system. The apologists of the system continue to justify the success of capitalism and argue that the recent crisis was a blip.

Their arguments betray an ideological bias with the assumptions that an unregulated market is fair and competent, and the exercise of private greed will be in the larger public interest.

Few recognize the bidirectional relationship between capitalism and greed; that each reinforces the other. Surely, a more honest conceptualization of the conflicts of interest among the rich and powerful players who have benefited from the system, their biases the ideology is needed; the focus on the wealth creation should also highlight the resultant gross inequity.

परिच्छेद-1

अनेक राष्ट्र अब पूँजीवाद में विश्वास रखते हैं तथा सरकारें अपने लोगों के लिए सम्पत्ति सर्जित करने की रणनीति के रूप में इसे चुनती हैं। ब्राज़ील, चीन और भारत में उनकी अर्थव्यवस्थाओं के उदारीकरण के पश्चात् देखी गई भव्य आर्थिक संवृद्धि इसकी विशाल सम्भाव्यता और सफलता का प्रमाण है। तथापि, विश्वव्यापी बैंकिंग संकट तथा आर्थिक मंदी कइयों के लिए विस्मयकारी रहा है। चर्चाओं का केंद्रबिन्दु मुक्त बाज़ार संक्रियाओं और बलों, उनकी दक्षता और स्वयं सुधार करने की उनकी योग्यता की ओर हुआ है। विश्वव्यापी बैंकिंग प्रणाली की असफलता को दर्शाने हेतु न्याय, सत्यनिष्ठा और ईमानदारी के मुद्दों का वर्णन विरले ही किया जाता है। इस प्रणाली के समर्थक पूँजीवाद की सफलता का औचित्य ठहराते ही जाते हैं और उनका तर्क है कि वर्तमान संकट एक धक्का था।

उनके तर्क उनके विचारधारागत पूर्वग्रह को इस पूर्वधारणा के साथ प्रकट करते हैं कि अनियंत्रित बाज़ार न्यायोचित तथा समर्थ होता है और निजी लालच का व्यवहार वृहत्तर लोकहित में होगा।

कुछ लोग पूँजीवाद और लालच के बीच द्विदिशिक सम्बन्ध होने की पहचान करते हैं; कि दोनों एक-दूसरे को परिपुष्ट करते हैं। निश्चित रूप से, इस व्यवस्था से लाभ पाने वाले धनाढ्य और सशक्त खिलाड़ियों के बीच हितों के टकराव, उनके झुकाव और विचारधाराओं के अपेक्षाकृत अधिक ईमानदार सम्प्रत्ययीकरण की आवश्यकता है; साथ ही सम्पत्ति सर्जन को केंद्रबिन्दु में रखने के साथ उसके परिणामस्वरूप जनित सकल असमानता को भी दर्शाया जाना चाहिए।

52. The apologists of the 'Free Market System', according to the passage, believe in इस परिच्छेद के अनुसार, "मुक्त बाज़ार व्यवस्था" के समर्थक किसमें विश्वास करते हैं?

(a) market without control by government authorities

सरकारी प्राधिकारियों के नियंत्रण से रहित बाज़ार

(b) market without protection by the government.

सरकारी संरक्षण से मुक्त बाज़ार

(c) ability of market of self correct.

बाज़ार की स्वयं के सुधार की क्षमता

(d) market for free goods and services.

निःशुल्क वस्तुओं व सेवाओं के लिए बाज़ार

उत्तर—(c)

व्याख्या—परिच्छेद के अनुसार मुक्त बाज़ार व्यवस्था के समर्थक पूँजीवाद की सफलता का औचित्य बाज़ार की स्वयं की सुधार की क्षमता को ठहराते हैं।

53. With reference to "ideological bias", the passage implies that

'विचारधारागत पूर्वग्रह' के संदर्भ में, इस परिच्छेद का निहितार्थ क्या है?

(a) free market is fair but not competent.

मुक्त बाज़ार न्यायोचित होता है किंतु सक्षम नहीं

(b) free market is not fair but competent

मुक्त बाज़ार न्यायोचित नहीं होता किंतु सक्षम होता है।

(c) free market is fair and competent.

मुक्त बाज़ार न्यायोचित और सक्षम होता है

(d) free market is neither fair nor biased.

मुक्त बाज़ार न तो न्यायोचित होता है, न ही पूर्वग्रहयुक्त

उत्तर—(c)

व्याख्या—परिच्छेद में स्पष्टतः वर्णित है कि अनियंत्रित या मुक्त बाज़ार न्यायोचित तथा सक्षम होता है।

54. "The exercise of private greed will be in the larger public interest" from the passage .

इस परिच्छेद से "निजी लालच का व्यवहार वृहत्तर लोकहित में होगा",

1. refers to the false ideology of capitalism.

पूँजीवाद की झूठी विचारधारा को निर्दिष्ट करता है।

2. underlies the righteous claims of the free market.

मुक्त बाज़ार के न्यायसंगत दावों को स्वीकार करता है।

3. shows the benevolent face of capitalism.

पूँजीवाद के सद्भावपूर्ण चेहरे को दिखाता है।

4. ignores resultant gross inequity.

परिणामी सकल असमानता की उपेक्षा करता है।

Which of the statements given above is/are correct?

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

(a) 1 only / केवल 1

(b) 2 and 3 / 2 और 3

(c) 1 and 4 / 1 और 4

(d) 4 only / केवल 4

उत्तर—(c)

व्याख्या—"निजी लालच का व्यवहार वृहत्तर लोकहित में होगा।" इस सिद्धान्त के व्यवहार द्वारा पूँजीवाद की झूठी विचारधारा को निर्दिष्ट एवं पूँजीवाद परिणामी सकल असमानता की उपेक्षा करता है।

Passage-2

Net profits are only 2.2% of their total assets for central public sector undertakings, lower than for the private corporate sector. While the public sector or the State-led entrepreneurship played an important role in triggering India's industrialization, our evolving development needs, comparatively less-than-satisfactory performance of the public sector enterprises, the maturing of our private sector, a much larger social base now available for expanding entrepreneurship and the growing institutional capabilities to enforce competition policies would suggest that the time has come to review the role of public sector.

What should the portfolio composition of the government be ? It should not remain static all times. The airline industry work well as a purely private. Affair. At the opposite end, rural roads, whose sparse traffic makes tolling unviable, have to be on the balance -sheet of the State. If the government did not own rural roads, they would not exist. Similarly, public health capital in our towns and cities will need to come from the public sector. Equally, preservation and improvement of forest cover will have to be a new priority for the public sector assets.

Take the example of steel. With near-zero tariffs, India is a globally competitive market for the metal. Indian firms export steel into the global market which demonstrates there is no gap in technology . Indian

companies are buying up global steel companies, which shows there is no gap in capital availability, Under these conditions, private ownership works best.

Private ownership is clearly desirable in regulated industries, ranging from , finance to infrastructure, where a government agency performs the function of regulation and multiple competing firms are located in the private sector. Here, the simple and clean solution-government as the umpire and the private sector as the players is what works best. In many of these industries, we have a legacy of government ownership, where productivity tends to be lower, fear of bankruptcy is absent, and the risk of asking for money from the tax payer is ever present.

There is also the conflict of interest between government as an owner and as the regulator. The formulation and implementation of competition policy will be more vigorous and fair if government companies are out of action.

परिच्छेद-2

केंद्रीय सार्वजनिक क्षेत्र उपक्रमों के निवल लाभ उनकी कुल परिसम्पत्तियों का मात्र 2.2% है, जो प्राइवेट निगम क्षेत्र की तुलना में कम है। भले ही सार्वजनिक क्षेत्र या राज-संचालित उद्यमवृत्ति ने भारत के औद्योगीकरण को प्रेरित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है, तथापि, हमारी बढ़ती हुई विकास आवश्यकताएँ, सार्वजनिक क्षेत्र उद्यमों के संतोषजनक से अपेक्षाकृत न्यून निष्पादन, हमारे प्राइवेट क्षेत्र में आई परिपक्वता, उद्यमवृत्ति के प्रसार हेतु इस समय उपलब्ध कहीं अधिक व्यापक सामाजिक आधार और प्रतियोगिता नीतियों को लागू कर सकने के बढ़ते हुए सांस्थानिक सामर्थ्य यह सुझाते हैं कि सार्वजनिक क्षेत्र की भूमिका के पुनरवलोकन का समय आ गया है।

सरकार का संविभाग-संघटन कैसा होना चाहिए? इसे सारे समय स्थिर नहीं बने रहना चाहिए। विमानन उद्योग पूर्णतः प्राइवेट मामलों की तरह भली-भाँति कार्य करता है। दूसरी तरफ, ग्रामीण सड़कों को, जिनका छुटपुट यातायात पथकर व्यवस्था को अव्यवहार्य बना देता है, राज्य के तुलन-पत्र पर होना चाहिए। यदि ग्रामीण सड़कें सरकार के स्वामित्व में न हों, तो उनका अस्तित्व ही न रहेगा। उसी तरह, हमारे कसबों और नगरों में लोक स्वास्थ्य पूँजी का सार्वजनिक क्षेत्र से आना ज़रूरी है। इसी प्रकार, वनाच्छादन के संरक्षण और संवर्धन को सार्वजनिक क्षेत्र परिसम्पत्तियों की एक नई प्राथमिकता के रूप में होना चाहिए।

इस्पात का ही उदाहरण लें। लगभग शून्य प्रशुल्क के साथ, भारत इस धातु के लिए एक सार्वभौम प्रतियोगी बाजार है। भारतीय व्यापार-प्रतिष्ठान विश्व बाजार में इस्पात का निर्यात करते हैं, जिससे यह निदर्शित होता है कि प्रौद्योगिकी में कोई अंतराल नहीं है। भारतीय कम्पनियाँ विश्व की इस्पात कम्पनियों को खरीद रही हैं, जो यह दिखाता है कि पूँजी उपलब्धता में कोई अंतराल नहीं है। इन दशाओं में, प्राइवेट स्वामित्व उत्कृष्ट कार्य करता है।

विनियमित उद्योगों में, वित्त से लेकर आधारिक संरचना तक, प्राइवेट स्वामित्व साफ तौर पर वांछनीय है, जहाँ सरकारी अधिकरण विनियमन का कार्य निष्पन्न करे और बहुल प्रतियोगी व्यापार-प्रतिष्ठान प्राइवेट क्षेत्र में अवस्थित हों। यहाँ, सरल और स्पष्ट समाधान है—सरकार का खेलपंच (अम्पायर) की तरह होना और प्राइवेट क्षेत्र का खिलाड़ियों की तरह होना ही सबसे अच्छी तरह कार्य करता है। इनमें से अनेक उद्योगों में, सरकारी स्वामित्व की विरासत है, जहाँ उत्पादकता की प्रवृत्ति अपेक्षाकृत कम रहने की ओर है, दिवालियेपन का भय मौजूद नहीं है और करदाताओं से धन की माँग का जोखिम

हमेशा बना हुआ है। इसमें सरकार के स्वामी होने और नियामक होने के बीच एक हित-द्वन्द्व भी बना रहता है। यदि सरकारी कम्पनियाँ कार्यरत न हों, तो प्रतियोगिता नीति की रचना और कार्यान्वयन और भी सशक्त और निष्पक्ष होगा।

55. According to the passage , what is/ are the reason/reasons for saying that the time has come to review the role of public sector ?

इस परिच्छेद के अनुसार, यह कहने का/के क्या कारण है/हैं कि सार्वजनिक क्षेत्र की भूमिका के पुनरवलोकन का समय आ गया है?

1. Now public sector has lost its relevance in the industrialization process.
औद्योगीकरण प्रक्रिया में अब सार्वजनिक क्षेत्र ने अपनी प्रासंगिकता खो दी है।
2. Public sector does not perform satisfactorily.
सार्वजनिक क्षेत्र सन्तोषजनक ढंग से निष्पादन नहीं करता।
3. Entrepreneurship in private sector is expanding
प्राइवेट क्षेत्र में उद्यमवृत्ति बढ़ रही है।
4. Effective competition policies are available now.
अब प्रभावकारी प्रतियोगी नीतियाँ उपलब्ध हैं।

Which of the statements given above is/are correct in the given context?

दिए गए सन्दर्भ में, उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (a) 1 and 3 only /केवल 1 और 3
- (b) 2 only/ केवल 2
- (c) 2, 3 and 4 /केवल 2, 3 और 4
- (d) 1, 2, 3 and 4 /1, 2, 3 और 4

उत्तर—(c)

व्याख्या—हमारी बढ़ती हुई विकास आवश्यकताएँ, सार्वजनिक क्षेत्र उद्यमों के संतोषजनक से अपेक्षाकृत न्यून निष्पादन, हमारे प्राइवेट क्षेत्र में आई परिपक्वता, उद्यमवृत्ति के प्रसार हेतु इस समय उपलब्ध कहीं अधिक व्यापक सामाजिक आधार और प्रतियोगिता नीतियों को लागू कर सकने में बढ़ते हुए सांस्थानिक सामर्थ्य यह सुझाते हैं कि सार्वजनिक क्षेत्र की भूमिका के पुनरवलोकन का समय आ गया है। परिच्छेद के उक्त अंश से विकल्प (c) के सही उत्तर होने की पुष्टि होती है।

56. According to the passage, rural roads should be in the domain of public sector only. Why ?

इस परिच्छेद के अनुसार, ग्रामीण सड़कों को सार्वजनिक क्षेत्र के दायरे में ही होना चाहिए, क्यों?

- (a) Rural development work is the domain of government only.
ग्रामीण विकास-कार्य केवल सरकार का अधिकार-क्षेत्र है
- (b) Private sector cannot have monetary gains in this.
इसमें निजी क्षेत्र को धन लाभ नहीं हो सकता
- (c) Government takes money from tax payers and hence it is the responsibility of government only./सरकार कर-दाताओं से धन लेती है, अतः यह सरकार का ही दायित्व है

- (d) Private sector need not have any social responsibility./प्राइवेट क्षेत्रक की कोई सामाजिक जिम्मेदारी होना आवश्यक नहीं है

उत्तर—(b)

व्याख्या—ग्रामीण सड़कों को जिनका छिटपुट यातायात पथकर व्यवस्था को अव्यवहार्य बना देता है, राज्य के तुलन-पत्र पर होना चाहिये। यदि ग्रामीण सड़कें सरकार के स्वामित्व में न हों तो उनका अस्तित्व ही न रहेगा। परिच्छेद के इस अंश से प्रमाणित होता है कि ग्रामीण सड़कों को सार्वजनिक क्षेत्रक के दायरे में ही होना चाहिये क्योंकि इसमें निजी क्षेत्रक को धन लाभ नहीं हो सकता।

57. The portfolio composition of the government refers to

सरकार का संविभाग-संगठन किसे निर्दिष्ट करता है?

- (a) Public sector assets quality.
सार्वजनिक क्षेत्रक की परिसम्पत्ति गुणता
- (b) Investment in liquid assets
तरल परिसम्पत्तियों में निवेश
- (c) Mix of government investment in different industrial sectors.
विभिन्न औद्योगिक क्षेत्रकों में सरकारी निवेश का मिश्रण
- (d) Buying Return on Investment yielding capital assets.
निवेश पर प्रतिफल देने वाली पूंजी परिसम्पत्तियों का क्रय

उत्तर—(c)

व्याख्या—परिच्छेद का दूसरा पैरा पढ़ने से ज्ञात होता है कि सरकार का संविभाग संगठन विभिन्न औद्योगिक क्षेत्रकों में सरकारी निवेश के मिश्रण को निर्दिष्ट करता है।

58. The author prefers government as the umpire and private sector as players because

लेखक सरकार को खेलपंच (अम्पायर) की तरह और प्राइवेट क्षेत्रक को खिलाड़ियों की तरह होना पसन्द करता है, क्योंकि -

- (a) Government prescribes norms for a fair play by the private sector/सरकार प्राइवेट क्षेत्रक के निष्पक्ष कार्य के लिए मानदण्ड विहित करती है
- (b) Government is the ultimate in policy formulation
नीति की रचना के लिए सरकार ही अन्तिम सत्ता है
- (c) Government has no control over private sector players.
सरकार का प्राइवेट क्षेत्रक में कार्य करने वालों पर कोई नियंत्रण नहीं होता
- (d) None of the above statements is correct in this context.
इस सन्दर्भ में उपर्युक्त कथनों में से कोई भी सही नहीं है

उत्तर—(a)

व्याख्या—सरकार का खेलपंच (अम्पायर) की तरह होना ही सबसे अच्छी तरह कार्य करता है। यदि सरकारी कंपनियाँ कार्यरत न हों, तो प्रतियोगिता नीति की रचना और कार्यान्वयन और भी सशक्त और निष्पक्ष होगा। परिच्छेद के उक्त अंश से विकल्प (a) के सही उत्तर होने की पुष्टि होती है।

59. A question paper must have a question on one of the eight poets : A, B, C, D, E, F, G or H. The first four belong to the medieval period while the rest are considered modern poets. Generally, modern poets figure in the question paper in alternate years. Generally those who like H like G also ; and those who like F like E also. The paper-stter does not like to ask about F as he has written a book on F, but he likes F. Last year, the paper contained a question on A. On the basis of the information given , this year's paper is most likely to contain a question on

किसी प्रश्न-पत्र में आठ कवियों में से एक A, B, C, D, E, F, G या H पर प्रश्न का होना आवश्यक है। इन कवियों में पहले चार कवि मध्य युग के और शेष आधुनिक काल के माने जाते हैं। साधारणतया, एकांतर वर्षों में प्रश्न-पत्र में आधुनिक काल के माने जाते हैं। साधारणतया, जो H को पसन्द करते हैं वे G को भी पसन्द करते हैं; और जो F को पसन्द करते हैं वे E को भी पसन्द करते हैं, प्राश्निक F के बारे में प्रश्न पूछना नहीं चाहता, क्योंकि उसने F के बारे में पुस्तक लिखी है, किन्तु वह F को पसन्द करता है। पिछले वर्ष, प्रश्न-पत्र में A के बारे में एक प्रश्न था। दी गई सूचना के आधार पर, इस वर्ष किस कवि के बारे में प्रश्न पूछे जाने की अत्यधिक संभावना है?

- (a) C (b) E
(c) F (d) H

उत्तर—(b)

व्याख्या—मध्य युग के कवि हैं = A, B, C, D

∴ आधुनिक काल के कवि हैं = E, F, G, H
साधारणतया एकांतर वर्षों में आधुनिक काल के कवियों पर प्रश्न पूछे जाते हैं तथा विगत वर्ष के प्रश्नपत्र में A के बारे में प्रश्न किया गया था जो कि मध्य युग का कवि था

∴ वर्तमान में आधुनिक काल के कवि के बारे में प्रश्न पूछे जायेंगे।

∴ प्रश्नानुसार F के बारे में पुस्तक लिखी है इसलिए F के बारे में प्रश्न पूछना नहीं चाहता किंतु F को पसंद करता है।

∴ प्रश्नानुसार E को भी पसंद करेगा। अतः इस वर्ष कवि E के बारे में प्रश्न पूछे जाने की संभावना अधिक है।

60. In a group of six women there are four dancers, four vocal musicians, one actress and three violinists. Girija and Vanaja are among the violinists while Jalaja and Shailaja do not know how to play on the violin. Shailaja and Tanuja are among the dancers. Jalaja, Vanaja, Shailaja and Tanuja are vocal musicians and two of them are also violinists. If Pooja is an actress, who among the following is certainly a dancer and violinist ?

छह स्त्रियों की मंडली में चार नर्तकियाँ, चार गायिकाएँ, एक अभिनेत्री और तीन वायलिन वादिकाएँ हैं। गिरिजा और वनजा वायलिन वादिकाएँ हैं, जबकि जलजा और शैलजा वायलिन बजाना नहीं जानतीं। शैलजा और तनुजा नर्तकियों में से हैं। जलजा, वनजा, शैलजा और तनुजा सभी गायिकाएँ हैं और उसमें से दो वायलिन वादिकाएँ

भी हैं। यदि पूजा अभिनेत्री है, तो निम्नलिखित में से कौन निश्चित रूप से नर्तकी भी है और वायलिन वादिका भी?

- (a) Jalaja/जलजा (b) Pooja/पूजा
(c) Shailaja/शैलजा (d) Tanuja/तनुजा
उत्तर-(d)

व्याख्या—

क्र.स.	नाम	नर्तकी	गायिका	अभिनेत्री	वायलिन
1.	गिरिजा				✓
2.	वनजा		✓		✓
3.	जलजा		✓		×
4.	शैलजा	✓	✓		×
5.	तनुजा	✓	✓		✓
6.	पूजा			✓	

61. The letters L, M, N, O, P, Q, R, S and T in their order the substituted by nine integers 1 to 9 but not in that order 4 is assigned to P. The difference between P and T is 5. The difference between N and T is 3.

What is the integer assigned to N ?

L, M, N, O, P, Q, R, S और T अक्षरों को नौ पूर्णांकों, 1 से 9 से प्रतिस्थापित किया जाता है, परन्तु उसी क्रम में नहीं। P के लिए 4 निर्धारित है। P और T के बीच अंतर 5 है। N और T के बीच अंतर 3 है। N के लिए निर्धारित पूर्णांक क्या है?

- (a) 7 (b) 5
(c) 4 (d) 6
उत्तर-(d)

व्याख्या—

L	M	N	O	P	Q	R	S	T
		6		4				9

'N' के लिए निर्धारित पूर्णांक '6' है।

62. The number of deaths among the army personnel is 8 in 1000. but among the civilian population it is 20 per 1000. Which one of the following inferences can be drawn from the statement ?

सेना के कार्मिकों में 1000 में से 8 की मृत्यु होती है, किन्तु नागरिक जनसंख्या में यह प्रति 1000 में 20 है। इस कथन से निम्नलिखित में से कौनसा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) It is better to join the army.
सेना में भर्ती होना बेहतर है
(b) The relationship is fortuitous
यह सम्बन्ध आकस्मिक है
(c) Quality of Life Index is very high within the armed forces.
सशस्त्र बलों में जीवन गुणता सूचकांक बहुत ऊँचा है
(d) The groups cannot be compared due to their heterogeneity.
उनकी विषमजातीयता के कारण इन वर्गों की तुलना नहीं की जा सकती

उत्तर-(d)

व्याख्या—प्रश्नगत तथ्यों से यह स्पष्ट होता है कि सेना के जवान हर रोज भारी प्रशिक्षण से गुजरते हैं और वे आम तौर पर फिट होते हैं और एक निश्चित आयु वर्ग के होते हैं, जबकि नागरिक जनसंख्या आयु वर्ग के मामले में अधिक विविध होती है। इसमें वृद्ध लोग, बीमार लोग, महिलाएँ, बच्चे इत्यादि शामिल हैं, इसलिये दोनों समूहों की तुलना करना प्रासंगिक नहीं है।
अतः विकल्प (d) से स्पष्ट निष्कर्ष निकाला जा सकता है।

63. Given the statement : "Buses are the cause of more accidents than cars, and trucks causes fewer accidents than buses", which of the following conclusions can we draw ?

"बसें कारों की अपेक्षा अधिक दुर्घटनाओं का कारण हैं और ट्रक बसों की अपेक्षा कम दुर्घटनाओं का कारण होते हैं।"

इस कथन से हम निम्नलिखित में से कौनसा निष्कर्ष प्राप्त कर सकते हैं?

- (a) There are more buses on the road than trucks.
सड़कों पर ट्रकों की अपेक्षा बसें अधिक हैं
(b) Car drivers are more careful than bus drivers.
कार चालक बस चालकों की अपेक्षा अधिक सावधान हैं
(c) Truck drivers are more skilled than either car or bus drivers./ट्रक चालक कार अथवा बस चालकों की अपेक्षा अधिक कुशल हैं
(d) None of the above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर-(d)

व्याख्या—प्रश्नगत कथन से दिए गए निष्कर्षों में से कोई भी उपयुक्त निष्कर्ष निकाला जा पाना संभव नहीं है।

64. If political leadership fails to emerge, there is likelihood of military taking over power in developing countries. Radical student groups or labour may try to raise revolution but they are not likely to compete with the military. Military intervention, rule, and withdrawal from politics is closely related to a society's level of political development.

"यदि राजनैतिक नेतृत्व उभरने में असफल होता है, तो विकासशील देशों में सेना द्वारा सत्ता हथियाने की सम्भावना होती है। उग्र छात्र समूह अथवा श्रमिक लोग क्रान्ति उत्पन्न करने का प्रयास करते हैं, किन्तु वे सेना से प्रतिद्वंद्विता कभी नहीं कर सकते। सेना का हस्तक्षेप, शासन और राजनीति से हट जाना, समाज के राजनैतिक विकास के स्तर से घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है।"

In the context of political development, the assumption in the above passage is that

राजनैतिक विकास के सन्दर्भ में, उपर्युक्त गद्यांश में यह मान्यता है कि -

- (a) Political leadership is not an effective Instrument.
राजनैतिक नेतृत्व प्रभावकारी उपकरण नहीं है
(b) military fills in political vacuum.
सेना राजनैतिक शून्य को भरती है
(c) military intervention is inevitable for development.
विकास हेतु सेना का हस्तक्षेप अवश्यम्भावी है
(d) None of the above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर-(b)

व्याख्या—राजनैतिक विकास के संदर्भ में उपर्युक्त गद्यांश में मान्यता है कि राजनैतिक शून्य को भरने में सेना अन्य वर्गों की अपेक्षा सबसे उपयुक्त और सक्षम माध्यम होती है।

65. Four persons, Alok, Bhupesh, Chander and Dinesh have a total of Rs. 100 among themselves. Alok and Bhupesh between them have as much money as Chander and Dinesh between them, but Alok has more money than Bhupesh; and Chander has only half the money that Dinesh has. Alok has in fact Rs. 5 more than Dinesh has. Who has the maximum amount of money ?

चार व्यक्तियों—आलोक, भूपेश, चन्दर और दिनेश के पास कुल मिलाकर रु. 100 हैं। आलोक और भूपेश के पास की धनराशि मिलाकर उतनी ही धनराशि है, जितनी चन्दर और दिनेश के पास की धनराशि मिलाकर, किन्तु आलोक के पास भूपेश से अधिक धनराशि है; और चन्दर के पास दिनेश से केवल आधी धनराशि है। आलोक के पास वस्तुतः दिनेश से रु. 5 अधिक हैं। किसके पास अधिकतम धनराशि है?

- (a) Alok /आलोक (b) Bhupesh /भूपेश
(c) Chander /चन्दर (d) Dinesh /दिनेश

उत्तर—(a)

व्याख्या— चंदर $\rightarrow x$
दिनेश $\rightarrow 2x$
भूपेश $<$ आलोक
आलोक $\rightarrow 2x + 5$

अतः आलोक के पास अधिकतम धनराशि है।

66. Examine the following statements :

निम्नलिखित कथनों का परीक्षण कीजिए -

- George attends Music classes on Monday.
जॉर्ज सोमवार को संगीत की कक्षाओं में उपस्थित होता है।
- He attends Mathematics classes on Wednesday.
वह बुधवार को गणित की कक्षाओं में उपस्थित होता है।
- His Literature classes are not on Friday
उसकी साहित्य की कक्षाएं शुक्रवार को नहीं होती।
- He attends History classes on the day following the day of his mathematics classes.
वह गणित की कक्षाओं के दूसरे दिन इतिहास की कक्षाओं में उपस्थित होता है।
- On Tuesday, he attends his Sports classes.
मंगलवार को, वह अपनी खेल-कूद की कक्षाओं में उपस्थित होता है।

If he attends just one subject in a day and his Sunday is free, then he is also free on यदि वह एक दिन में एक ही विषय की कक्षाओं में जाता हो और रविवार को उसकी छुट्टी रहती हो, तो अन्य किस दिन को भी उसकी छुट्टी रहेगी?

- (a) Monday /सोमवार (b) Thursday/गुरुवार
(c) Saturday/शनिवार (d) Friday/शुक्रवार

उत्तर—(d)

व्याख्या—	दिन	कक्षा का नाम
	सोमवार	संगीत
	मंगलवार	खेल-कूद
	बुधवार	गणित
	गुरुवार	इतिहास
	शुक्रवार	इतिहास
	शुक्रवार	छुट्टी
	शनिवार	साहित्य
	रविवार	छुट्टी

अभीष्ट दिन 'शुक्रवार' होगा।

67. In a row 'A' is in the 11th Position from the left and 'B' is in the 10th position from the right. If 'A' and 'B' interchange, then 'A' becomes 18th from the left. How many persons are there in the row other than 'A' and 'B' ?

किसी पंक्ति में 'A' बाईं ओर से 11वें स्थान पर है और 'B' दाहिनी ओर से 10वें स्थान पर है। यदि 'A' और 'B' आपस में स्थान बदल लें, तो 'A' बाईं ओर से 18वें स्थान पर हो जाता है। पंक्ति में 'A' और 'B' के अलावा कितने व्यक्ति हैं?

- (a) 27 (b) 26
(c) 25 (d) 24

उत्तर—(c)

व्याख्या—प्रश्नानुसार कुल व्यक्तियों की संख्या = $18 + 10 - 1 = 27$
अतः A और B के अलावा पंक्ति में व्यक्तियों की संख्या = $27 - 2 = 25$

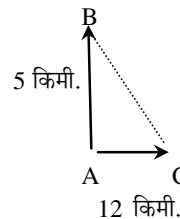
68. Location of B is north of A and location of C is east of A . The distances AB and AC are 5 km. and 12 km respectively. The shortest distance (in km) between the location B and C is

B की स्थिति A के उत्तर में है और C की स्थिति A के पूर्व में है। दूरियाँ AB और AC क्रमशः 5 किमी. और 12 किमी. हैं। B और C स्थानों के बीच की लघुतम दूरी (किमी. में) क्या है?

- (a) 60 (b) 13
(c) 17 (d) 7

उत्तर—(b)

व्याख्या—प्रश्नानुसार तथ्यों के आधार पर निम्नलिखित आरेख निर्मित होगा—



B एवं C के बीच की दूरी

$$= \sqrt{5^2 + 12^2} = \sqrt{169} = 13 \text{ किमी.}$$

69. Two cars start towards each other, from two places A and B which are at a distance of 160 km. They start at the same time 08:10 AM. If the speeds of the cars are 50 km. and 30 km per hour respectively, they will meet each other at 160 किमी. दूरी पर स्थित A और B दो स्थानों से दो कारें एक-दूसरे की तरफ प्रस्थान करती हैं। दोनों कारें एक ही समय 08 : 10 पूर्वाह्न पर प्रस्थान करती हैं। यदि कारों की गति प्रति घंटे क्रमशः 50 किमी. और 30 किमी. है, तो कारें एक-दूसरे से किस समय पर मिलेंगी?

- (a) 10 : 10 AM / 10 : 10 पूर्वाह्न
(b) 10 : 30 AM / 10 : 30 पूर्वाह्न
(c) 11.10 AM / 11 : 10 पूर्वाह्न
(d) 11 : 20 AM / 11 : 20 पूर्वाह्न

उत्तर—(a)

व्याख्या—प्रश्नानुसार—

160 किमी.

A —————> B

प्रथम कार द्वितीय कार

गति 50 किमी/घंटा गति 30 किमी/घंटा

दोनों कारों की सापेक्ष गति

= 50 + 30 = 80 किमी/घंटा

दोनों कारों के मिलने में लगा समय = $\frac{160}{80} = 2$ घंटा

अतः मिलने का समय

= 08 : 10 + 2.0 = 10 : 10 पूर्वाह्न।

Directions for the following 6 (six items) : The following six items are based on two passages in English to test the comprehension of English language and therefore these items do not have Hindi version. Read each passage and answer the item that follows.

निम्नलिखित 6 (छह) प्रश्नों के लिए निर्देश : निम्नलिखित 6 (छह) प्रश्नों अंग्रेजी के दो परिच्छेदों पर आधारित हैं और अंग्रेजी भाषा के बोधन के परीक्षण के लिए हैं। अतः इन प्रश्नों का हिन्दी पाठ नहीं दिया जा रहा है। प्रत्येक परिच्छेद को पढ़िए तथा अग्रलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Passage-1

In front of us was walking a bare-headed old man in tattered clothes. He was driving his beasts. They were all laden with heavy loads of clay from the hills and looked tired. The man carried a long whip which perhaps he himself had made. As he walked down the road he stopped now and then to eat the wild berries that grew on bushes along the uneven road. When he threw away the seeds, the bold birds would fly to peck at them. Sometimes a stray dog watched the procession philosophically and then began to bark. When this happened, my two little sons would stand still holding my hands firmly. A dog can sometimes be dangerous indeed.

70. The author's children held his hands firmly because –

- (a) they were scared of the barking dogs
(b) they wanted him to pluck berries
(c) they saw the whip in the old man's hand
(d) the road was uneven

उत्तर—(a)

व्याख्या—According to the passage, the author's children held his hands firmly as they were scared of the barking dogs sometime a stray dog watched the procession philosophically and then began to bark and also a dog can sometimes be dangerous indeed.

71. The expression "a stray dog watched the procession philosophically" means that –

- (a) the dog was restless and ferocious
(b) the dog stood aloof, looking at the procession with seriousness
(c) the dog looked at the procession with big, wondering eyes
(d) the dog stood there with his eyes closed

उत्तर—(b)

व्याख्या—The expression 'a stray dog watched the procession philosophically' means the dog stood aloof, looking at the procession with seriousness. So option (b) is correct.

Passage-2

Cynthia was a shy girl. She believed that she was plain and untalented. One day her teacher ordered the entire class to show up for audition for the school play. Cynthia nearly died of fright when she was told that she would have to stand on stage in front of the entire class and deliver dialogues. The mere thought of it made her feel sick. But a remarkable transformation occurred during the audition. A thin, shy girl, her knees quaking, her stomach churning in terror, began to stun everyone with her excellent performance. Her bored classmates suddenly stopped their noisy chat to stare at her slender figure on the stage. At the end of her audition, the entire room erupted in thunderous applause.

72. Cynthia was afraid to stand on stage because –

- (a) she felt her classmates may laugh at her
(b) her stomach was churning
(c) she lacked self-confidence
(d) she did not like school plays

उत्तर—(c)

व्याख्या—According to passage Cynthia was afraid to stand on stage because she lacked self-confidence.

73. Cynthia's classmates were chatting because –

- (a) it was their turn to act next
(b) they were bored of the performances
(c) Cynthia did not act well
(d) the teacher had no control over them

उत्तर—(b)

व्याख्या—According to passage Cynthia's classmates were chatting because they were bored at the performances.

74. Cynthia's knees were quaking because –

- (a) she felt nervous and shy
(b) the teacher scolded her
(c) she was very thin and weak
(d) she was afraid of her classmates

उत्तर—(a)

व्याख्या—Cynthia's knees were quaking because she felt nervous and shy. This is clearly described in passage.

75. The transformation that occurred during the audition refers to –

- (a) the nervousness of Cynthia
- (b) the eruption of the entire room in thunderous applause
- (c) the surprise on the faces of her classmates
- (d) the stunning performance of Cynthia

उत्तर—(d)

व्याख्या— According to the passage, a thin shy girl has knee quacking her stomach churning in terror began to stun everyone with her excellent performance and thus option (d) is correct.

76. If the 3rd day of a month is Monday, which one of the following will be the fifth day from 21st of this month ?

यदि किसी माह का तीसरा दिन सोमवार है, तो उसी माह की 21^{वीं} तारीख से पाँचवाँ दिन, निम्नलिखित में से कौन-सा होगा?

- (a) Monday/ सोमवार
- (b) Tuesday/ मंगलवार
- (c) Wednesday/ बुधवार
- (d) Friday/ शुक्रवार

उत्तर—(c)

व्याख्या— प्रश्नानुसार माह का तीसरा दिन = सोमवार

21^{वीं} तारीख से 5वाँ दिन = 26 तारीख

∴ प्रत्येक 7वें दिन सोमवार होगा।

अर्थात् $3 + 7 = 10$, $10 + 7 = 17$

$17 + 7 = 24$ तारीख को सोमवार होगा।

इस प्रकार 25 तारीख को मंगलवार तथा 26 तारीख को बुधवार होगा।

77. For a charity show, the total tickets sold were 420. Half of these tickets were sold at the rate of Rs.5 each, one-third at the rate Rs. 3 each and the rest for Rs. 2 each. What was the total amount received.

किसी चैरिटी शो के लिए, कुल 420 टिकटें बिकीं। इन टिकटों में आधी प्रत्येक रु. 5 की दर पर, एक-तिहाई प्रत्येक रु. 3 की दर पर और शेष टिकटें प्रत्येक रु. 2 की दर पर बिकीं, कुल प्राप्त धनराशि कितनी थी?

- (a) Rs. 900 /रु. 900
- (b) Rs. 1,540 /रु. 1,540
- (c) Rs. 1,610 /रु. 1,610
- (d) Rs. 2,000 /रु. 2,000

उत्तर—(c)

व्याख्या— कुल टिकटों की बिक्री = 420

$\frac{1}{2}$ अर्थात् 210 टिकटों से 5 रु. की दर से प्राप्त आय
 $= 210 \times 5 = 1050$ रु.

$\frac{1}{3}$ अर्थात् 140 टिकटों से 3 रु. की दर से प्राप्त आय
 $= 140 \times 3 = 420$ रु.

शेष $(420 - 210 - 140)$ 70 टिकटों से 2 रु.

की दर से प्राप्त आय = $70 \times 2 = 140$ रु.

कुल प्राप्त धनराशि = $1050 + 420 + 140 = 1610$ रु.

Directions for the following 3 (three) items :

Read the passage given below and answer the items that follow.

निम्नलिखित 3 (तीन) प्रश्नों के लिए निर्देश—

नीचे दिए गए परिच्छेद को पढ़िए और उसके आगे आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A, B, C, D, E, F are members of a family. They are engineer, stenographer, doctor, draughtsman, lawyer and judge (not in order). A, the engineer is married to the lady stenographer. The judge is married to the lawyer. F, the draughtsman is the son of B and brother of E. C, the lawyer is the daughter-in-law of D. E is the unmarried doctor. D is the grandmother of F. There are two married couples in the family.

A, B, C, D, E, F एक परिवार के सदस्य हैं। वे इंजीनियर, आशुलिपिक, डॉक्टर, ड्राफ्ट्समैन, विधिवक्ता और न्यायाधीश (क्रम में नहीं) हैं। इंजीनियर A, महिला आशुलिपिक से विवाहित है। न्यायाधीश, विधिवक्ता से विवाहित है। ड्राफ्ट्समैन F, B का पुत्र एवं E का भाई है। विधिवक्ता C, D की पुत्र-वधू है डॉक्टर E, अविवाहित है। D, F की दादी है। परिवार में दो विवाहित दम्पति हैं।

78. What is the profession of B.

B का व्यवसाय क्या है?

- (a) Judge /न्यायाधीश
- (b) Lawyer /विधिवक्ता
- (c) Draughtsman/ ड्राफ्ट्समैन
- (d) Can't be determined /निर्धारित नहीं किया जा सकता

उत्तर—(a)

व्याख्या—		विवाहित		विवाहित	
पुरुष	महिला	पुरुष	महिला		
A	D	B	C		
इंजीनियर	आशुलिपिक	न्यायाधीश	विधिवेत्ता		
पुरुष	महिला	पुरुष	महिला		
		F	E		
ड्राफ्ट्समैन	डॉक्टर	भाई	बहन		

प्रश्नगत तथ्यों के आधार पर उपर्युक्त संयोजन निर्धारित करना संभव है जिसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दिए जा सकते हैं।

79. Which of the following is/are couple / couples ?

निम्नलिखित में से कौन दम्पति है/हैं?

- (a) AD only /केवल AD
- (b) BC only /केवल BC
- (c) Both AD and BC /AD और BC दोनों
- (d) Both AC and BD /AC और BD दोनों

उत्तर—(c)

व्याख्या— प्रश्नगत तथ्यों के आधार पर निश्चित होता है कि AD और BC दोनों ही दम्पति हैं।

80. What is the profession of D?/D का व्यवसाय क्या है?

- (a) Judge/ न्यायाधीश
- (b) Stenographer /आशुलिपिक
- (c) Doctor/डॉक्टर
- (d) Can't be determined /निर्धारित नहीं किया जा सकता

उत्तर—(b)

व्याख्या— दिये गये तथ्यों के आधार पर निष्कर्ष निकलता है कि D का व्यवसाय आशुलिपिक का है।