



PAPER-III LAW

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

D 5 8 1 0

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 19

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

- To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
- Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**

- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

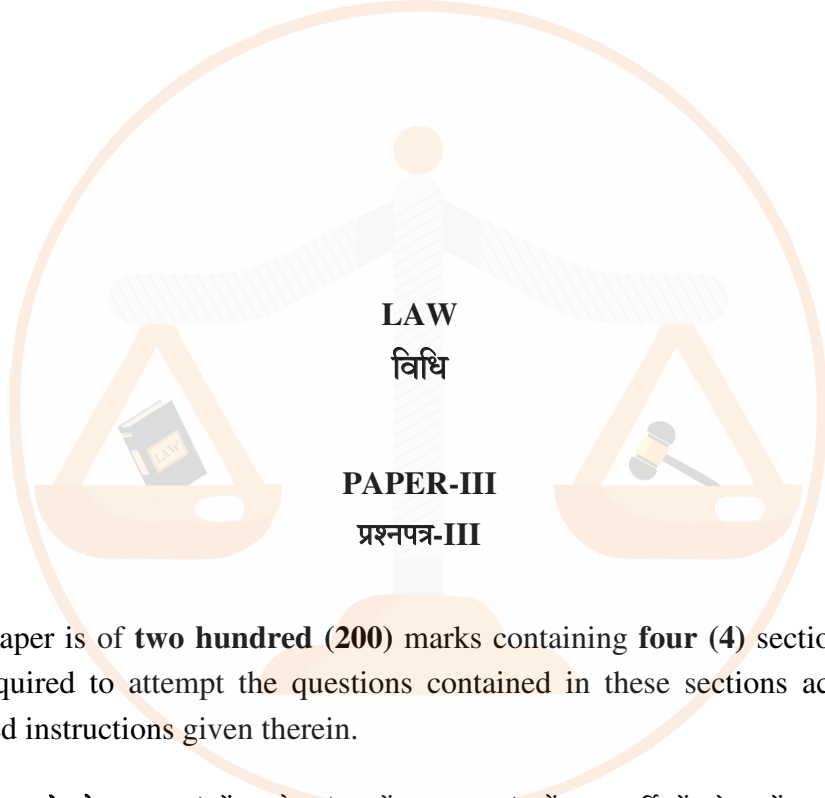
परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

D-58-10

P.T.O.





Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग से दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





SECTION – I

खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस (20)** अंकों के दो निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है। **(2 × 20 = 40 अंक)**

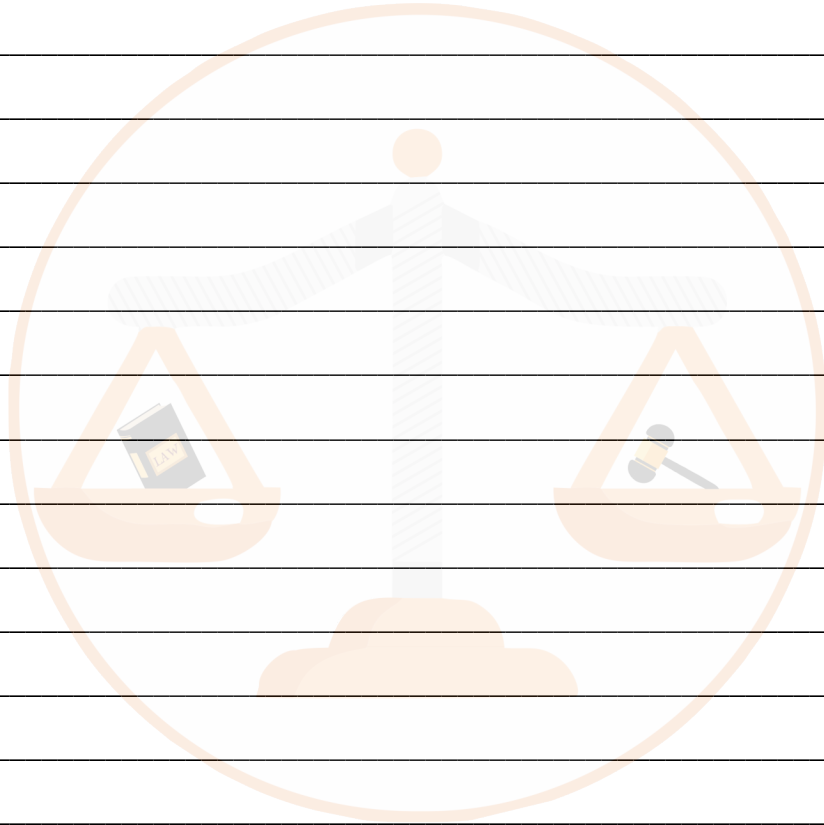
1. Impact of globalisation on Human Rights.
मानवाधिकारों पर वैश्वीकरण का प्रभाव.

OR / अथवा

Devolution of power on *Panchayati Raj* institutions.
पंचायती राज संस्थाओं को सत्ता का हस्तांतरण

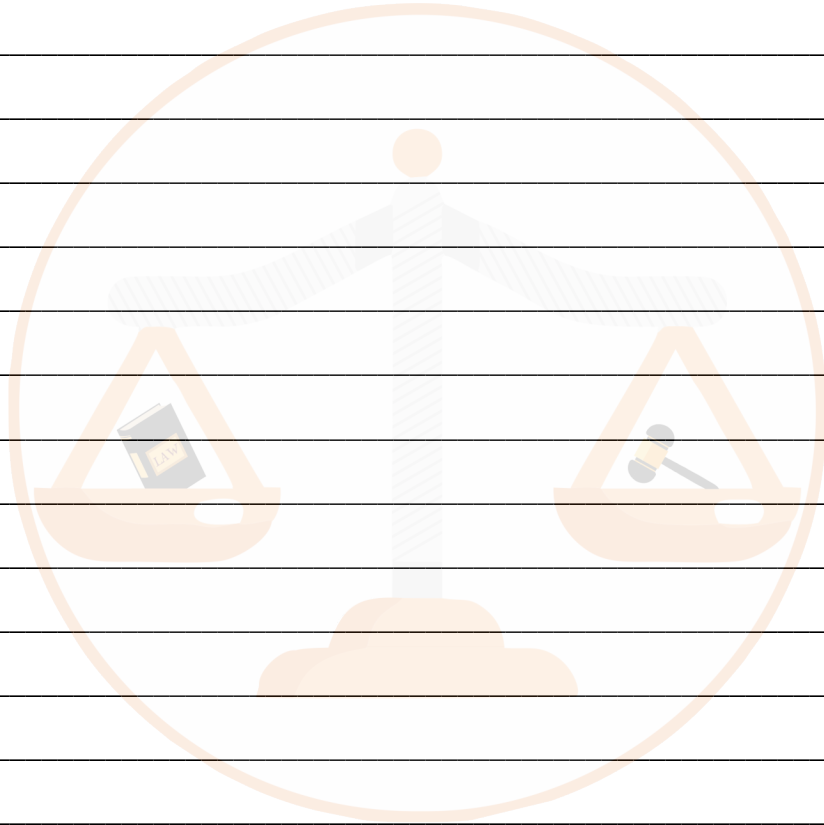
Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





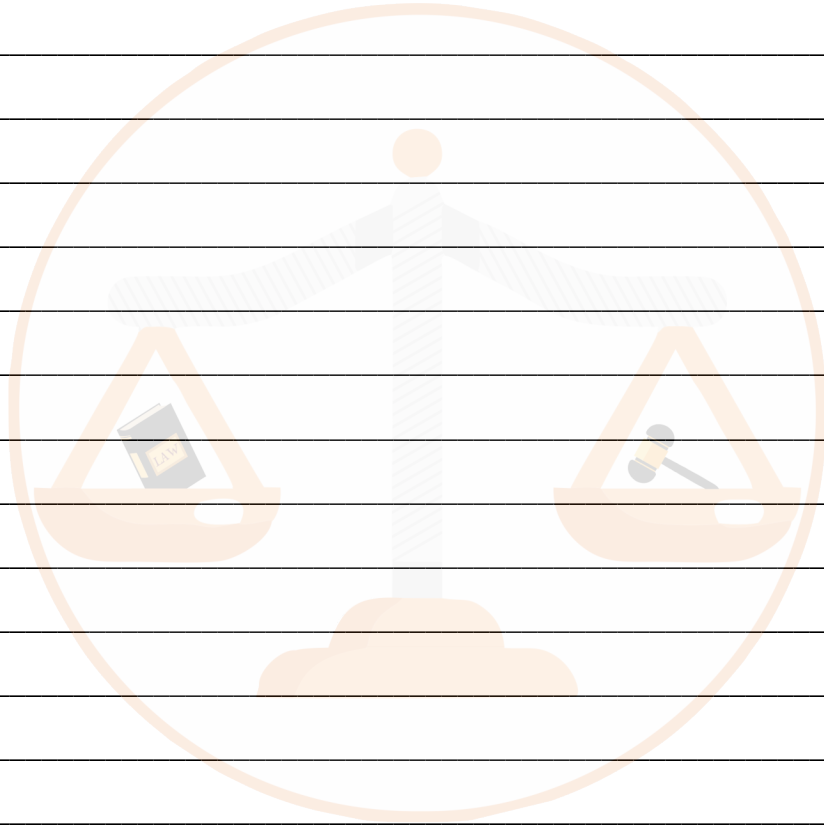
Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

D-58-10

5

P.T.O.





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





2. New dimension of 'Right to Life'.

‘जीने का अधिकार’ का नवीन आयाम

OR / अथवा

Judicial control of administrative discretion.

प्रशासनिक संविवेक का न्यायिक नियन्त्रण

OR / अथवा

Doctrine of *Stare-decisis* in India and its relevance.

भारत में निर्णयानुसरण का सिद्धान्त एवं उसकी प्रासंगिकता

OR / अथवा

Purpose of criminal justice through Expiatory Theory of Punishment.

दंड के प्रायश्चितिक सिद्धान्त के जरिये आपराधिक न्याय का उद्देश्य

OR / अथवा

Legal aspects of Sustainable Development.

निरंतर विकास के कानूनी पहलू

OR / अथवा

Legal status of international treaties in Indian Courts.

भारतीय न्यायालयों में अंतर्राष्ट्रीय सन्धियों का कानूनी दर्जा

OR / अथवा

The concept of Cruelty.

क्रूरता की अवधारणा

OR / अथवा

Global protection of Rights of Women.

स्त्रियों के अधिकारों का वैश्विक संरक्षण

OR / अथवा

Medical negligence and consumer protection.

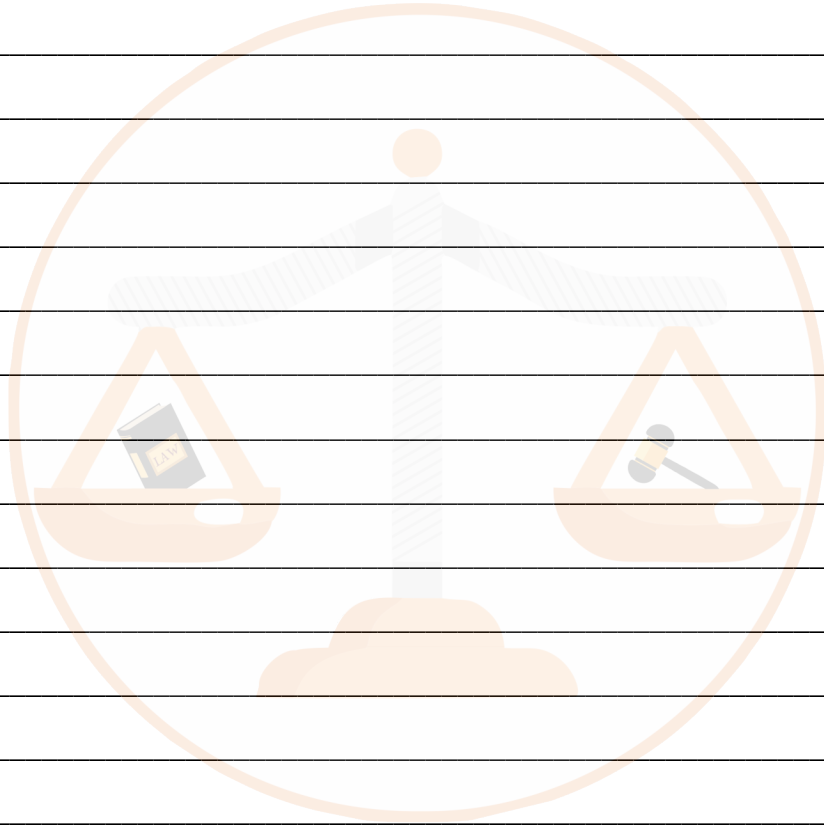
चिकित्सीय उपेक्षा और उपभोक्ता संरक्षण

OR / अथवा

Lifting the corporate veil.

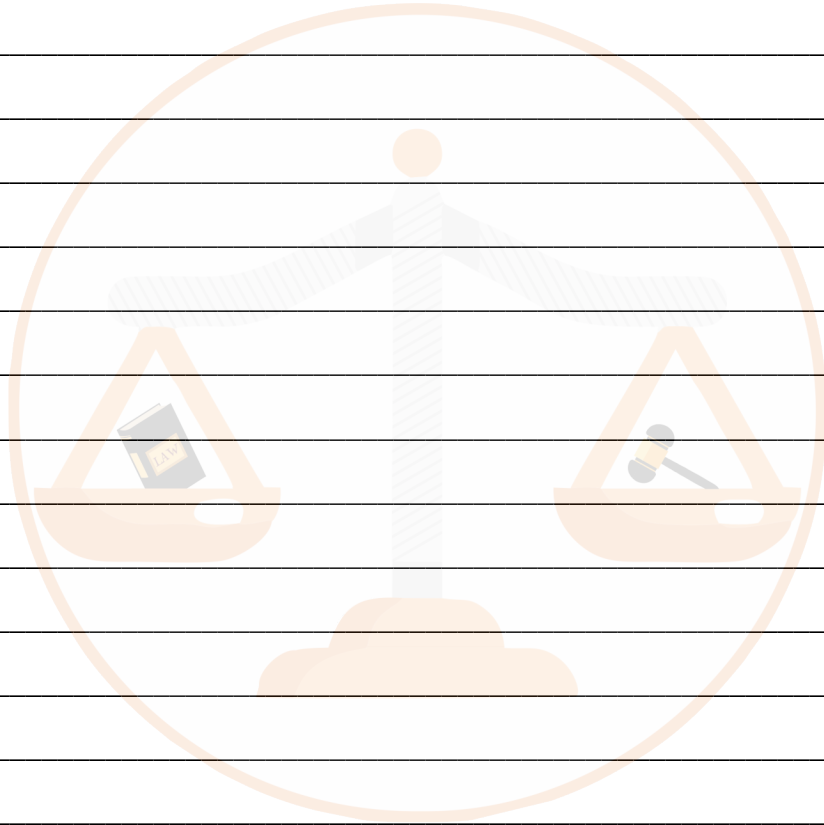
निगम के पर्दे को उठाना





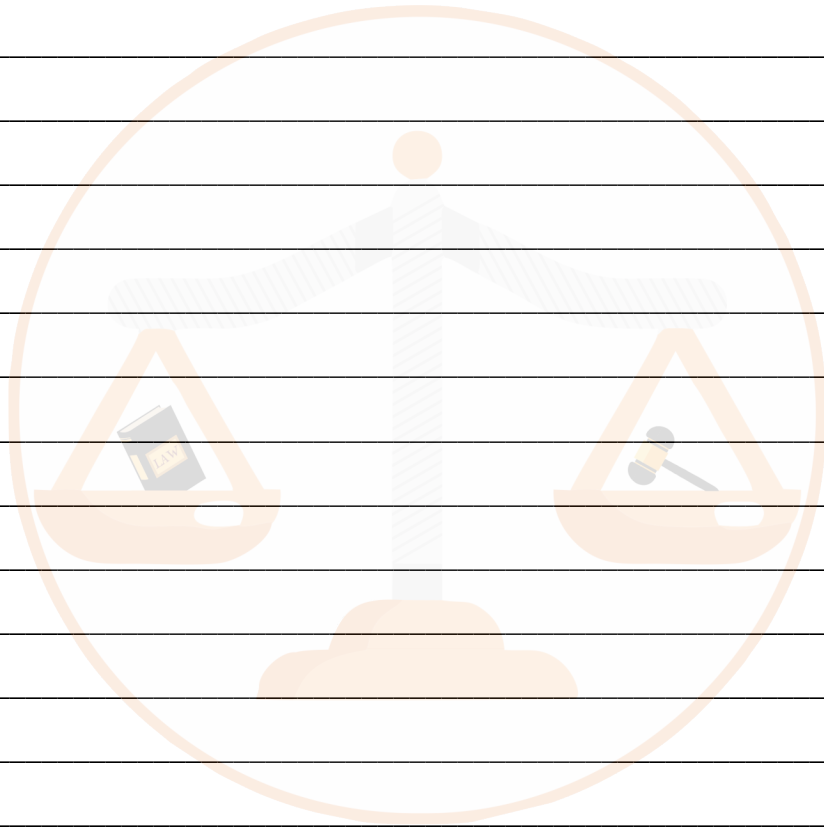
Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

D-58-10

10





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

D-58-10

11

P.T.O.





SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions from it. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से **तीन (3)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल **एक** ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी के **तीनों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I / ऐच्छिक – I

Constitutional Law of India / भारतीय संवैधानिक कानून

3. The Supreme Court of India is also called as 'A Court of Record.' – Discuss.
भारत का सर्वोच्च न्यायालय 'अभिलेख का न्यायालय' भी कहलाता है - विवेचना करें ।
4. In the light of the Supreme Court's decision in *T.N. Sheshan v. Union of India*, examine the powers and functions of Election Commission.
टी.एन. शेषन बनाम भारत संघ के वाद में सर्वोच्च न्यायालय के निर्णय के प्रकाश में निर्वाचन आयोग की शक्तियों और कार्यों की परीक्षा करें ।
5. 'The Constitution has ensured certain rights to the Minorities under Article 30.' – Examine.
'संविधान ने अनुच्छेद-30 के अंतर्गत अल्पसंख्यकों के लिये कतिपय अधिकार सुनिश्चित किए हैं' – परीक्षा करें ।

OR / अथवा

Elective – II / ऐच्छिक – II

Administrative Law / प्रशासनिक विधि

3. Discuss the writ of *quo-warranto* and de-facto doctrine.
अधिकार पृच्छा की रिट और तथ्यपरक सिद्धान्त की विवेचना करें ।





4. Explain the notion of 'error apparent on the face of record'.
'अभिलेख पर दृष्टि पड़ने से ही त्रुटि स्पष्ट होना' की अवधारणा को समझाइये ।
5. Discuss the doctrine of Bias.
पूर्वाग्रह के सिद्धान्त की विवेचना कीजिये ।

OR / अथवा

Elective – III / ऐच्छिक – III

Legal Theory / विधिक सिद्धान्त

3. 'Law and morality have same centre but different circumference.' Comment.
विधि एवं नैतिकता का केन्द्र समान परन्तु परिधि भिन्न है । टीका कीजिए ।
4. 'All the theories of juristic personality are so close to each other that they lead to lot of confusion.' Comment.
'विधिक व्यक्तित्व सम्बन्धी सभी सिद्धान्त एक दूसरे के इतने निकट हैं कि वे बहुत विभ्रम उत्पन्न करते हैं ।'
टीका कीजिए ।
5. While explaining the Austinian conception of law distinguish it from Hartian conception of law.
ऑस्टिन की विधि सम्बन्धी अवधारणा को स्पष्ट करते हुए हार्ट की विधि सम्बन्धी अवधारणा से इसको सुभिन्न कीजिए ।

OR / अथवा

Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

Elective – IV / ऐच्छिक – IV

Criminal Law / दण्ड विधि

3. Explain various protections allowed to the accused.
अभियोगी को अनुमत विभिन्न संरक्षणों की व्याख्या कीजिये ।
4. Discuss the principles of joint-liability. Is it required to prove a pre-arranged plan in the absence of a criminal act to fix liability ?
संयुक्त दायित्व के सिद्धान्तों की विवेचना करें । दायित्व निश्चित करने के लिये, आपराधिक कार्य की अनुपस्थिति में पूर्व-व्यवस्थित योजना प्रमाणित करने के लिये क्या इसकी आवश्यकता है ?

D-58-10

13

P.T.O.





5. Explain the maxim 'Ignorantia facit excusat, ignorantia legis neminem excusat.' Is a foreigner exempted under the doctrine ?
'तथ्यों की भूल बचाव है, विधि की भूल बचाव नहीं है।' क्या विदेशी इस सिद्धान्त से उन्मुक्त है ?

OR / अथवा

Elective -V / ऐच्छिक - V

Environmental Law / पर्यावरणीय विधि

3. What are punitive mechanisms for the Commission of Offences under Water (Prevention and Control of Pollution) Act, 1974 ?
जल (प्रदूषण की रोकथाम एवं नियन्त्रण) अधिनियम, 1974 के अंतर्गत अपराधों के लिए दंडात्मक मशीनरी क्या हैं ?
4. What do you understand by the term "Precautionary Principle" ? Is it part of Environmental Law in India ?
"पूर्वावधानी सिद्धान्त" से आप क्या समझते हैं ? क्या यह भारत में पर्यावरणीय कानून का हिस्सा है ?
5. What are powers and functions of Central Government under Environment (Protection) Act, 1986 ?
पर्यावरण (निवारण) अधिनियम, 1986 के अंतर्गत केन्द्रीय सरकार के कार्य और शक्तियाँ क्या हैं ?

OR / अथवा

Elective - VI / ऐच्छिक - VI

Public International Law / लोक अंतर्राष्ट्रीय विधि

3. What role International Law Commission has played in codification and progressive development of International Law ? Discuss.
अंतर्राष्ट्रीय विधि के संहिताकरण और प्रगतिशील विकास में अंतर्राष्ट्रीय विधि आयोग ने क्या भूमिका अदा की है ? विवेचना कीजिये ।
4. What are essential tests for the existence of International custom ? Discuss.
अंतर्राष्ट्रीय रूढ़ि की विद्यमानता के लिये क्या अनिवार्य परीक्षण हैं ? विवेचना कीजिये ।
5. What are mechanisms in the Dispute Settlement Understanding of World Trade Organisation to settle Trade Disputes ?
विश्व व्यापार संगठन का विवाद निबटारा समझ में व्यापार सम्बन्धी विवादों को निबटाने के लिये क्या क्रियाविधियाँ मौजूद हैं ?

OR / अथवा





Elective – VII / ऐच्छिक – VII

Family Law / पारिवारिक विधि

3. What shall be the consequences of a Hindu Marriage Contracted in violation of the age requirements prescribed in Section 5 of the Hindu Marriage Act, 1955 ?
हिन्दू विवाह अधिनियम, 1955 की धारा-5 में निर्धारित आयु अपेक्षाओं का उल्लंघन करके अनुबन्धित हिन्दू विवाह के परिणाम क्या होंगे ?
4. Critically examine the powers of Natural Guardian to deal with the property of minor.
अव्यस्क की सम्पत्ति की देखभाल के सम्बन्ध में नैसर्गिक अभिरक्षक की शक्तियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
5. Discuss the consequential effects of valid Talaq.
वैध तलाक के प्रभावी असर की विवेचना करें ।

OR / अथवा

Elective – VIII / ऐच्छिक – VIII

Human Rights / मानवाधिकार

3. Compare the implementation mechanisms of International Covenant on Civil and Political Rights, 1966 *vis-à-vis* implementation mechanisms of International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, 1966. Also refer to Optional Protocol to International Covenant on Civil and Political Rights, 1966 and Optional Protocol to International Covenant of Economic, Social and Cultural Rights.
अंतर्राष्ट्रीय सिविल एवं राजनीतिक अधिकार प्रसंविदा, 1966 की क्रियान्वयन क्रियाविधियों की तुलना अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार अभिसमय, 1966 की क्रियान्वयन क्रियाविधियों के साथ करें । अंतर्राष्ट्रीय सिविल एवं राजनीतिक अभिसमय, 1966 की वैकल्पिक उपसंधि और अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार अभिसमय की वैकल्पिक उपसंधि का भी उल्लेख करें ।
4. What are institutions established under Protection of Human Rights Act, 1993 to protect human rights in India ? Spell out the Constitution and Powers of National Human Rights Commission.
भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण के लिये मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 के अंतर्गत कौन से संस्थान स्थापित किए गए हैं ? राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का संविधान और शक्तियाँ बताइये ।





5. What are the reasons for discarding U.N. Human Rights Commission ? What is Constitution, powers and functions of Human Rights Council which succeeded Human Rights Commission in 2006 ?

संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग को त्यागने के क्या कारण हैं ? 2006 में मानवाधिकार आयोग की उत्तरवर्ती मानवाधिकार परिषद का संगठन, शक्तियाँ और कार्य क्या हैं ?

OR / अथवा

Elective – IX / ऐच्छिक – IX

Law of Torts / अपकृत्य विधि

3. "Generally, the judicial process leading to recognition of new Tort situations is slow and concealed for judges are cautious in making innovations and they seldom proclaim their creative role.' Elucidate this statement with reference to Winfield-Salmond debate on general principle of liability and examine its relevance to the development of the Law of Torts in India.

‘सामान्यतया, नवीन अपकृत्य स्थितियों की मान्यता को अग्रसर करने वाली न्यायिक प्रक्रिया सुस्त एवं गुप्त है, क्योंकि न्यायाधीशगण नवोन्मेष करने में सतर्क होते हैं और वे अपनी सृजनात्मक भूमिका की उद्घोषणा कदाचित ही करते हैं ।’ इस कथन की व्याख्या दायित्व के सामान्य सिद्धान्त विषयक विनफील्ड-सामंड बहस के संदर्भ में कीजिए तथा भारत में अपकृत्य विधि के विकास में इसकी प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए ।

4. 'The wrong of defamation protects reputation and defences to the wrong, viz. truth and privilege protect the freedom of speech.' Comment.

‘मानहानि का अपकार ख्याति एवं इस अपकार के बचाव यथा सत्यता एवं विशेषाधिकार अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता को संरक्षित करते हैं ।’ टीका कीजिए ।

5. 'The existence of a duty to take care is essential before a person can be held liable in negligence. Although Courts have developed a number of tests for determination of the existence of duty of care in a given situation, they lead to a lot of confusion.' Comment.

‘इसके पूर्व कि किसी व्यक्ति को उपेक्षा के लिए अवधारित किया जाए सावधानी बरतने के कर्तव्य की उपस्थिति आवश्यक है । यद्यपि न्यायालयों ने किसी स्थिति विशेष में सावधानी बरतने की उपस्थिति के अभिनिर्धारण हेतु अनेक कसौटियाँ निर्धारित की हैं, वे सभी बहुत भ्रम पैदा करती हैं ।’ टीका कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – X / ऐच्छिक – X

Contract / अनुबंध

3. What are the mutual rights and duties of partners under Partnership Act ? Discuss. भागीदारी अधिनियम के अंतर्गत भागीदारों के पारस्परिक कर्तव्य एवं अधिकार क्या हैं ? विवेचना करें ।

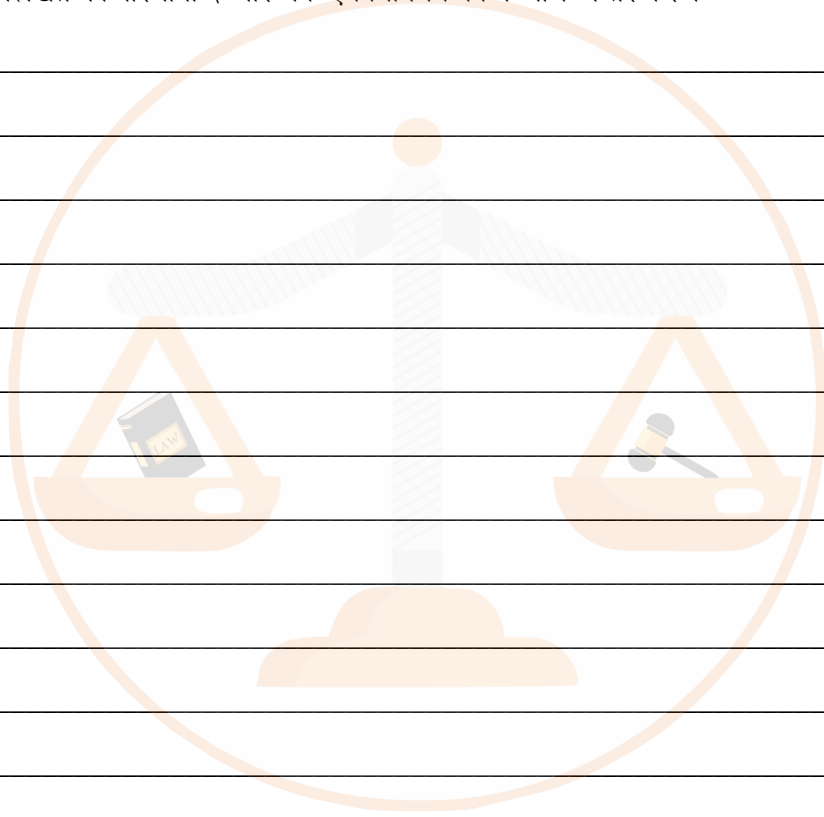
D-58-10

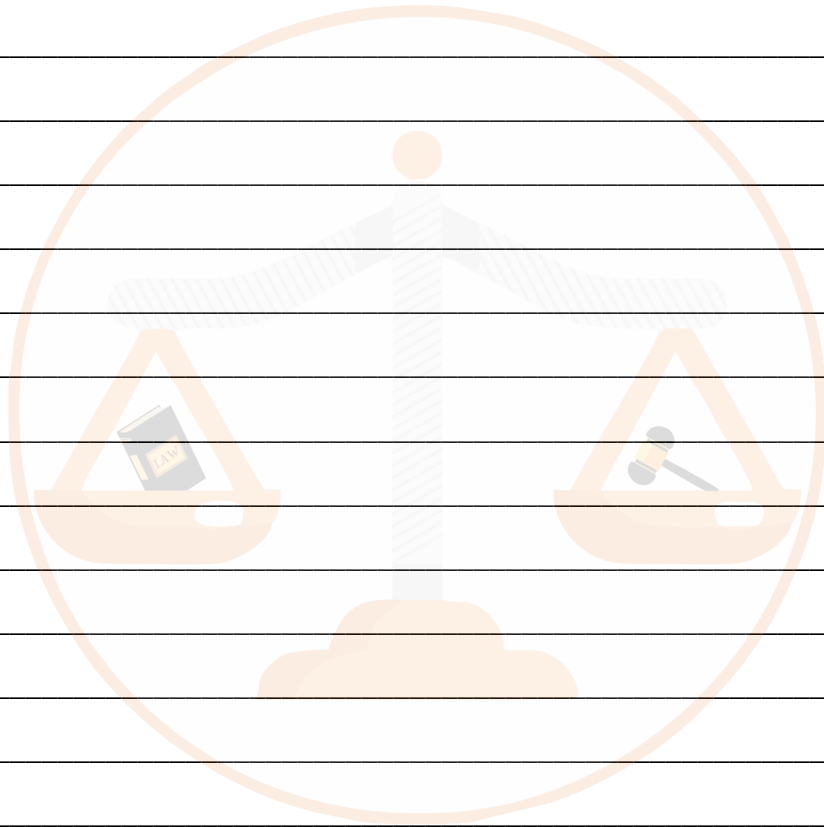
16





4. Discuss the rights of unpaid seller under the Sale of Goods Act.
वस्तु विक्रय अधिनियम के अंतर्गत अदत्त विक्रेता के अधिकारों की विवेचना करें ।
5. Define negotiable instrument and distinguish between Cheque and Bill of Exchange.
परक्राम्य लिखत की परिभाषा दें और चैक एवं विनिमय पत्र के बीच अन्तर करें ।





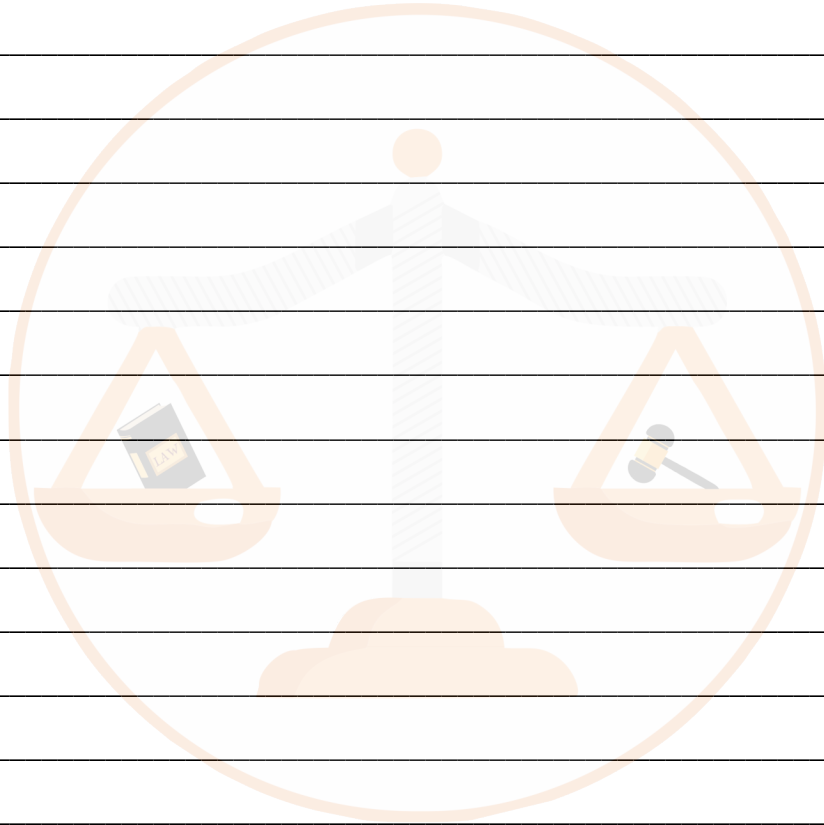
Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





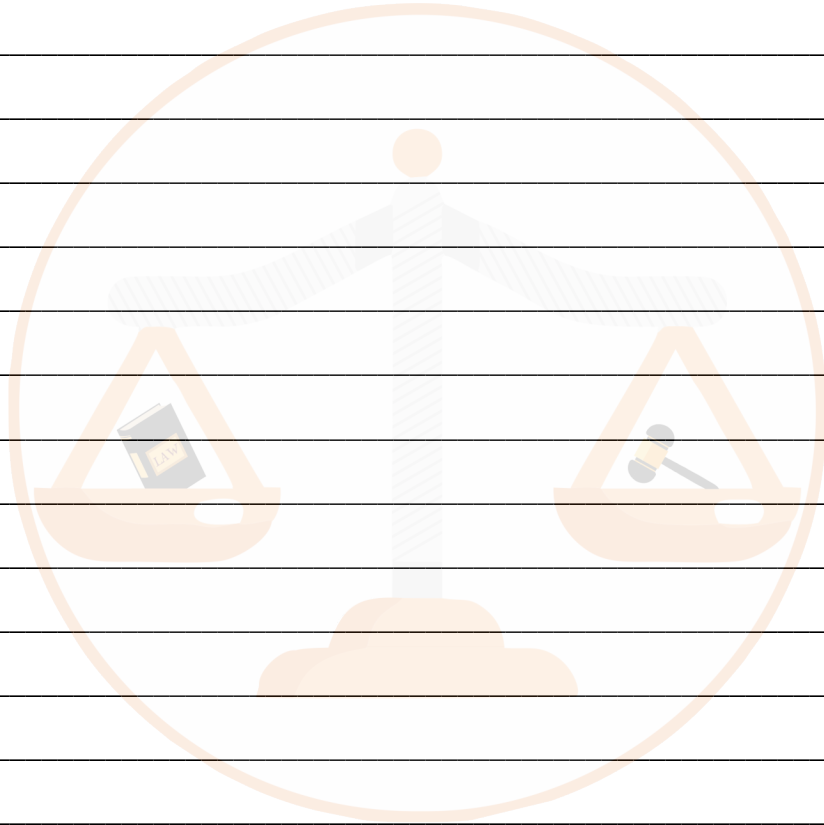
Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





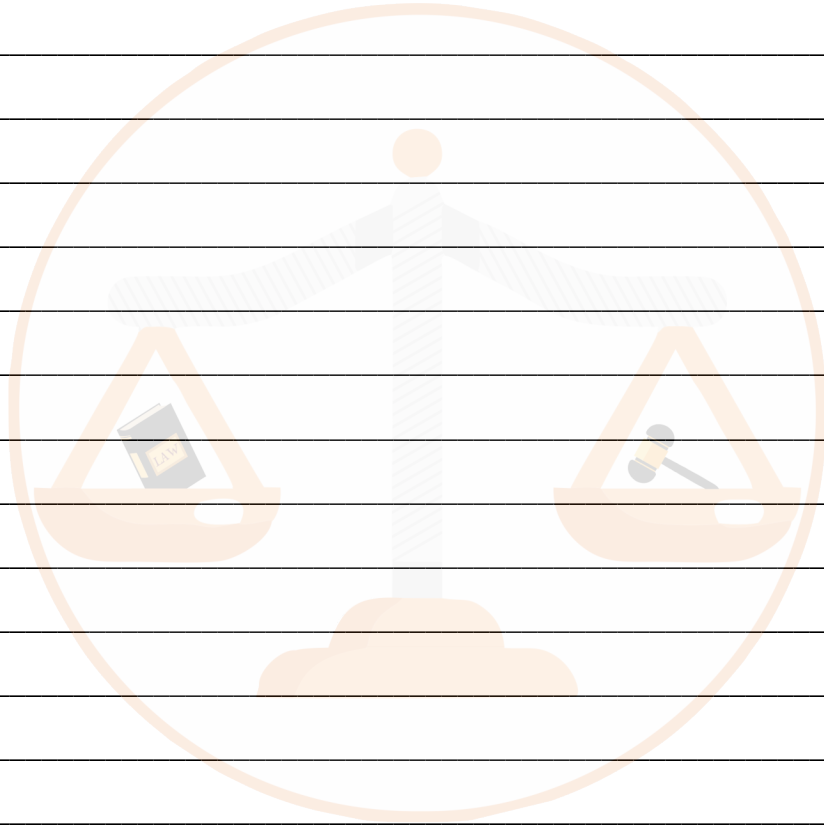
Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

D-58-10

21

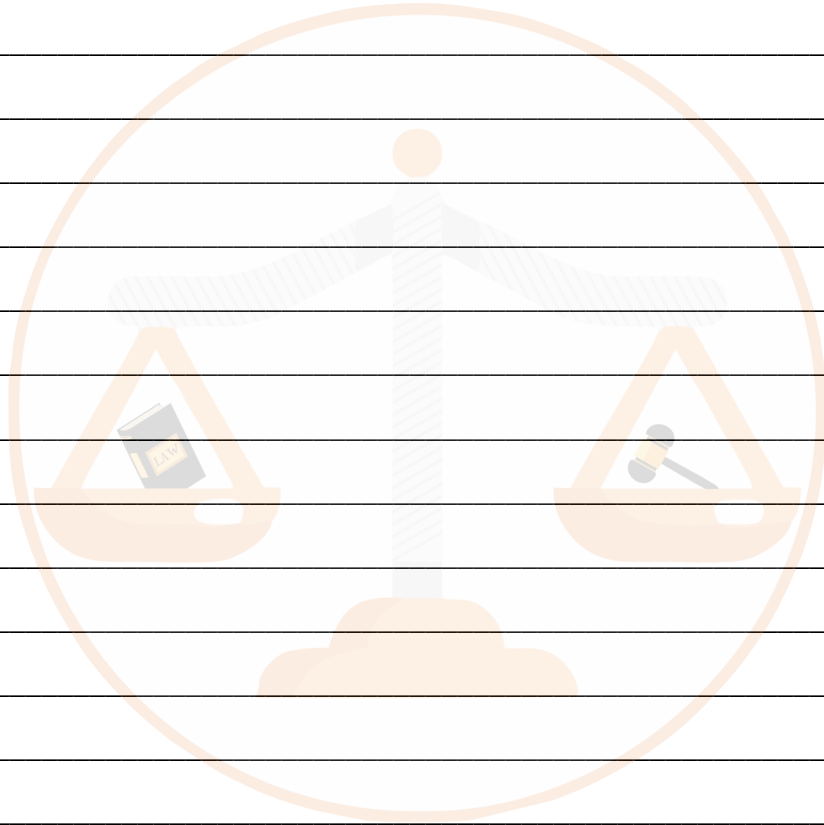
P.T.O.





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





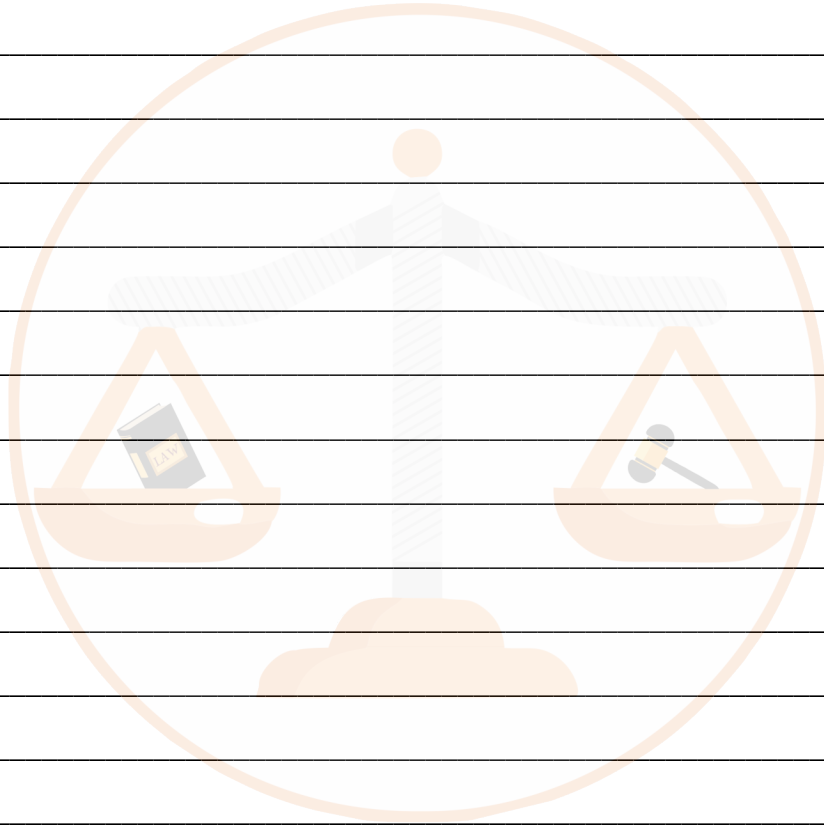
Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

D-58-10

23

P.T.O.





Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





SECTION - III
खंड - III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. How far 'Lie Detector Test' is constitutionally permissible ?
'झूठ संसूचक परीक्षण' कहाँ तक संवैधानिक रूप से अनुमेय है ?

D-58-10

25

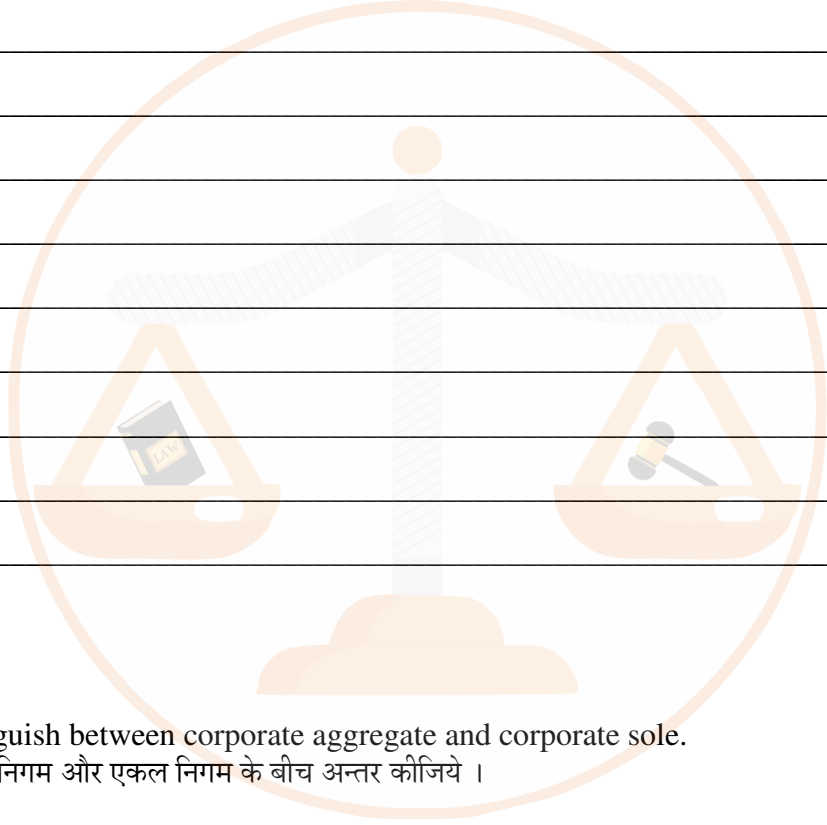
P.T.O.





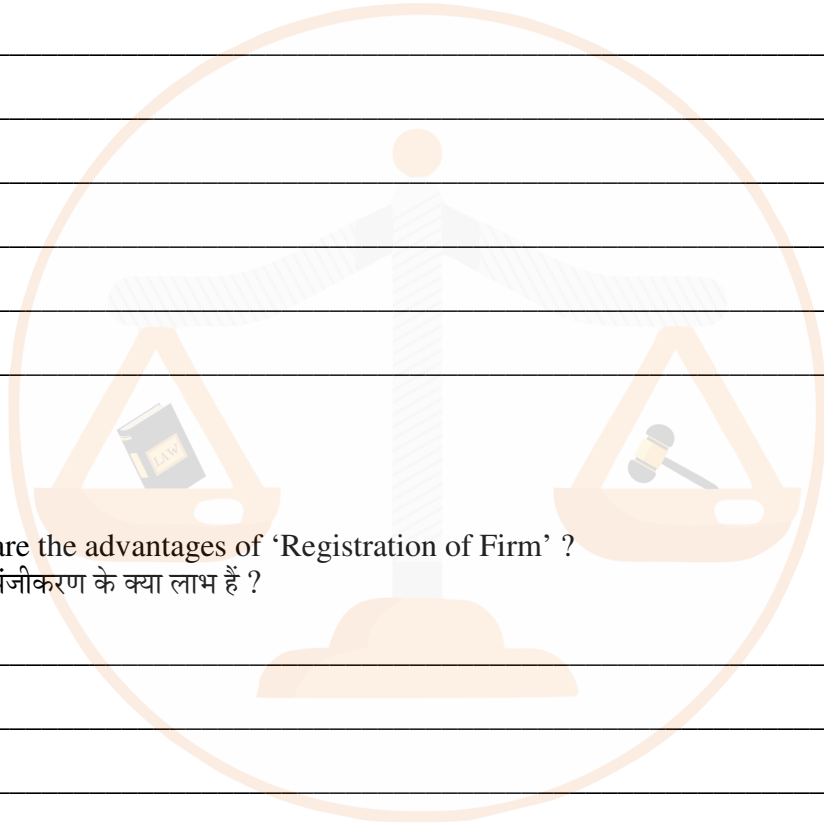
7. Discuss the essential ingredients of 'Notice' as a facet of natural justice.
नैसर्गिक न्याय के पहलू के रूप में 'नोटिस' के अनिवार्य अवयवों की विवेचना कीजिये ।





8. Distinguish between corporate aggregate and corporate sole.
समाहत निगम और एकल निगम के बीच अन्तर कीजिये ।





9. What are the advantages of 'Registration of Firm' ?
फर्म के पंजीकरण के क्या लाभ हैं ?



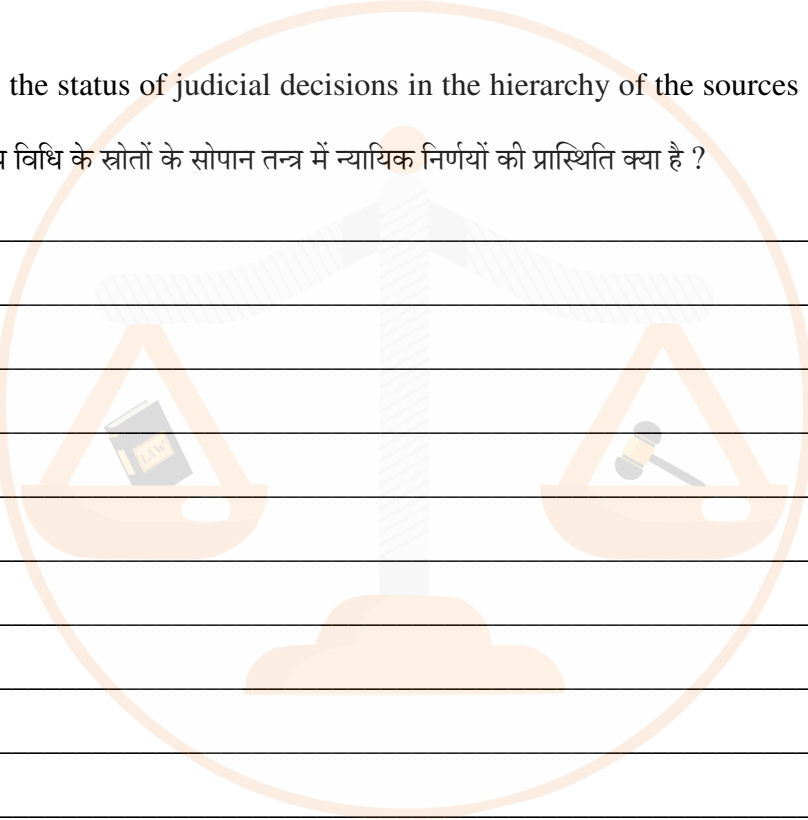


10. What is the meaning of the term 'Environmental Pollution' under Environment (Protection) Act, 1986 ?
पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986 के अंतर्गत 'पर्यावरणीय प्रदूषण' का अर्थ क्या है ?



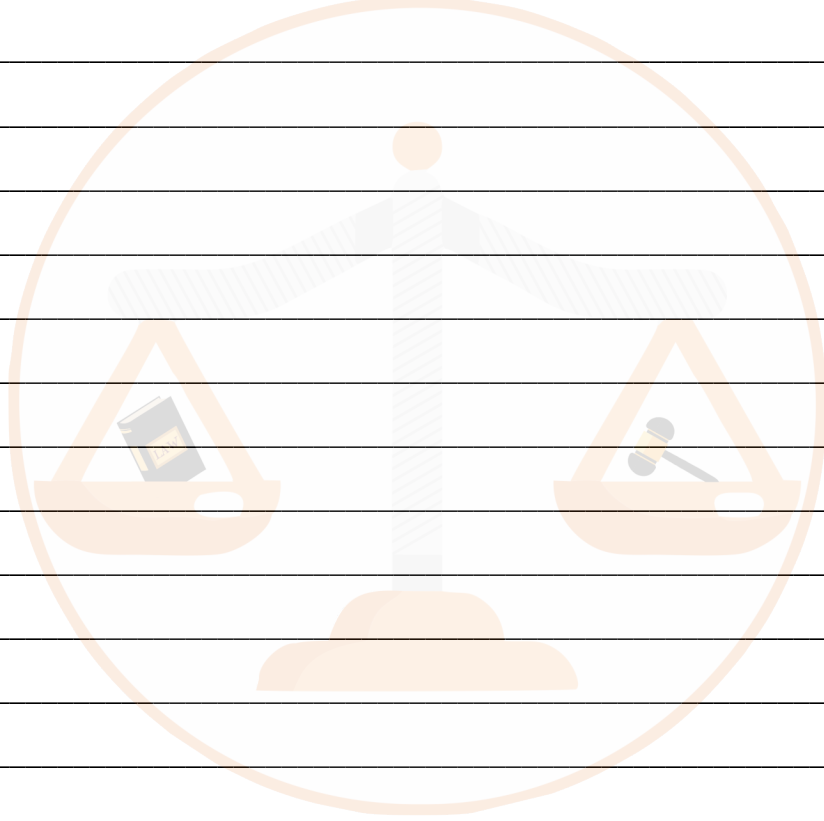


11. What is the status of judicial decisions in the hierarchy of the sources of International law ?
अंतर्राष्ट्रीय विधि के स्रोतों के सोपान तन्त्र में न्यायिक निर्णयों की प्रास्थिति क्या है ?





12. Critically examine what constitutes Desertion.
'अभित्यजन' में क्या सम्मिलित होता है, आलोचनात्मक रूप से परीक्षा कीजिये ।



Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

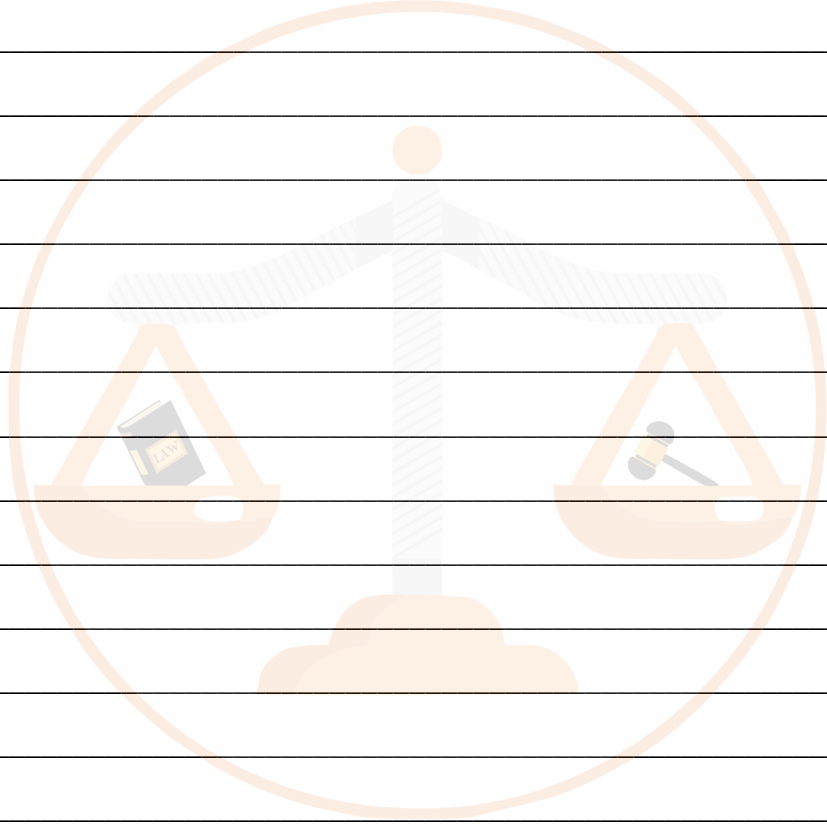
13. What is the role of UN Commissioner for Human Rights ?
मानवाधिकार के लिये संयुक्त राष्ट्र आयुक्त की भूमिका क्या है ?

D-58-10

31

P.T.O.

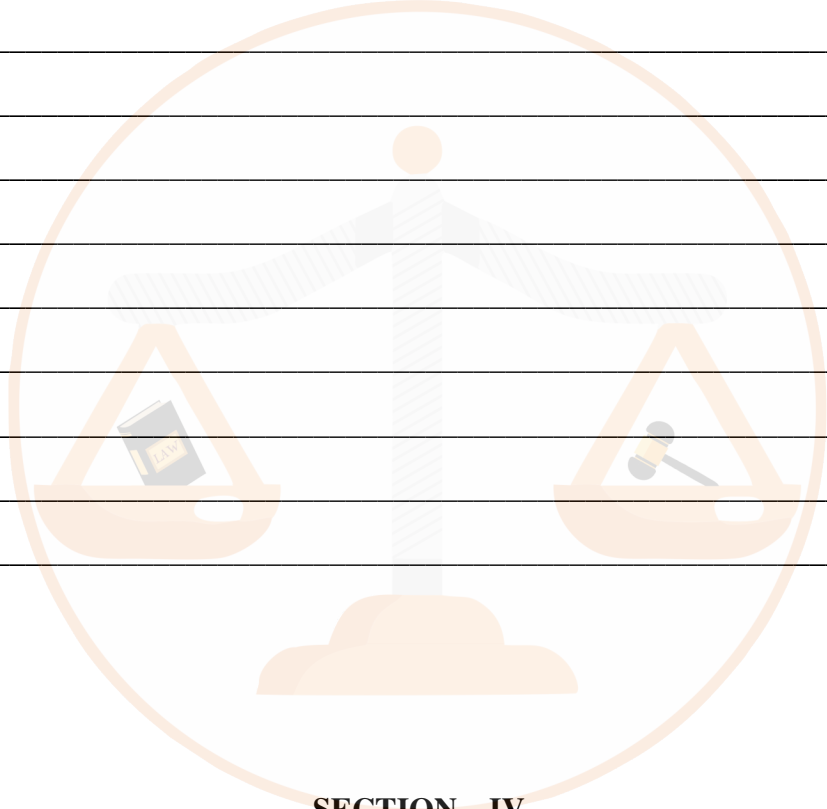




14. Distinguish between 'Libel' and 'Slander'.
अपलेख और अपवचन के बीच अन्तर बताइये ।

Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

The classification of Human Rights into three generations or dimensions reflects the graphic human rights discussion carried on between the West, the East and the South. The States in the West emphasize that the civil and political rights of





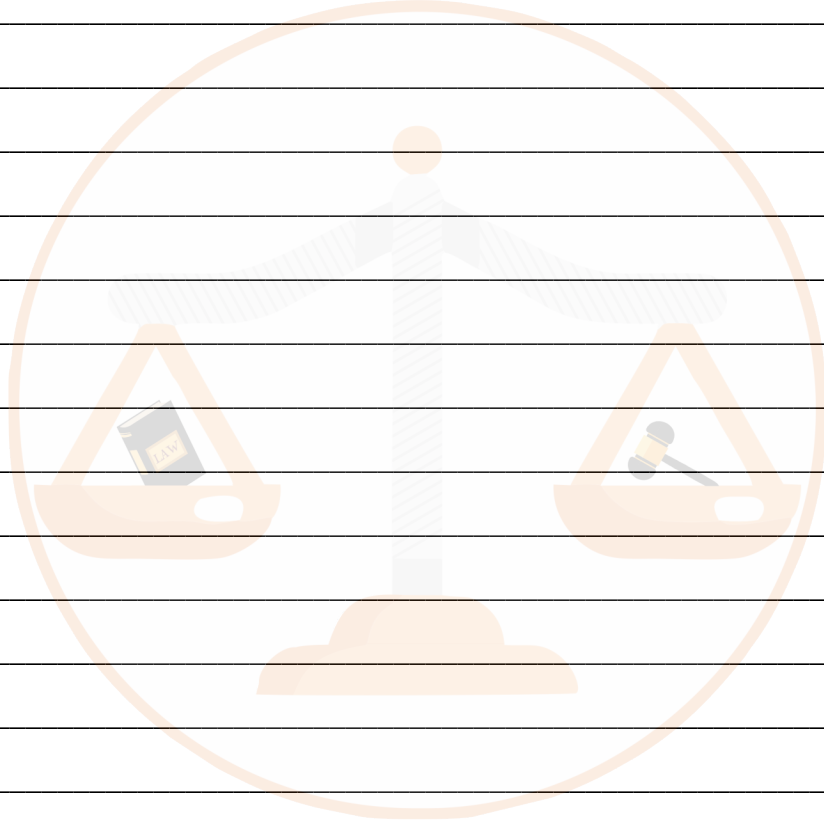
the first generation, i.e., the liberal rights of non-interference and democratic participation rights inherent in the classical human rights concept, are the only real human rights in the sense of individual rights enforceable by law against the State. This point of view restricts human rights to the vertical relations between the State and the individual and to claims of the individual against State interference. It does not accept the horizontal validity of human rights between individuals. The socialist concept of second generation human rights is equally narrow as it claims that civil and political rights only aid and abet the capitalist interests. Accordingly, the only real human rights were those based on harmonization of individual and collective interests in socialist societies – the economic, social and cultural rights. The third generation of collective rights of people (South) adds a third generation of human rights which draws on concept of universalism.

मानवाधिकारों का तीन पीढ़ियों अथवा आयामों में वर्गीकरण पश्चिम, पूर्व एवं दक्षिण के बीच चल रहे मानवाधिकारों पर सुर्वर्णित बहस का प्रतिबिम्बन करती है। पश्चिम के राज्य बल देते हैं कि प्रथम पीढ़ी के दीवानी एवं राजनीतिक अधिकार यथा मानवाधिकार की क्लासकीय अवधारणायें अन्तर्निहित गैर-हस्तक्षेप एवं लोकतांत्रिक प्रतिभागिता के उदारवादी अधिकार ही राज्य के विरुद्ध विधि के द्वारा प्रवर्तनीय व्यक्तिवादी अधिकारों के अर्थ में एकमात्र वास्तविक अधिकार हैं। यह दृष्टिकोण मानवाधिकारों को राज्य एवं व्यक्ति के मध्य ऊर्ध्वाधर सम्बन्धों और राज्य हस्तक्षेप के विरुद्ध व्यक्ति के दावों तक सीमित करता है। यह व्यक्तियों के मध्य मानवाधिकारों की क्षैतिज वैधता को स्वीकार नहीं करता है। मानवाधिकारों की द्वितीय पीढ़ी की समाजवादी अवधारणा समान रूप में संकीर्ण है क्योंकि वह दावा करती है कि दीवानी एवं राजनीतिक अधिकार केवल पूँजीवादी हितों की सहायता एवं दुष्प्रेरण करते हैं। तदनुसार, वास्तविक अधिकार केवल वे हैं जो समाजवादी समाजों में व्यक्ति एवं सामूहिक हितों के संतुलन पर आधारित हैं। आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार लोगों के सामूहिक अधिकारों की तीसरी पीढ़ी (दक्षिण) मानवाधिकारों की तीसरी पीढ़ी जो सार्वभौमिकता से निःसृत है को जोड़ती है।



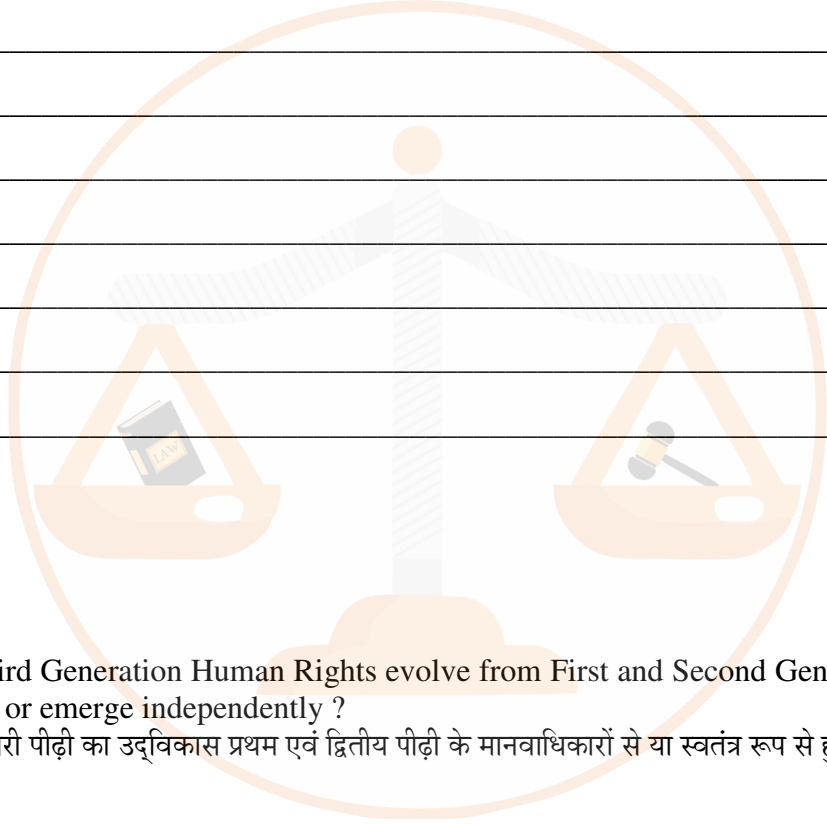


15. What are First and Second Generations/Dimensions of Human Rights ?
मानवाधिकारों की प्रथम एवं द्वितीय पीढ़ियाँ / आयाम क्या हैं ?



16. What are Third Generation Human Rights ?
मानवाधिकारों की तीसरी पीढ़ी क्या है ?





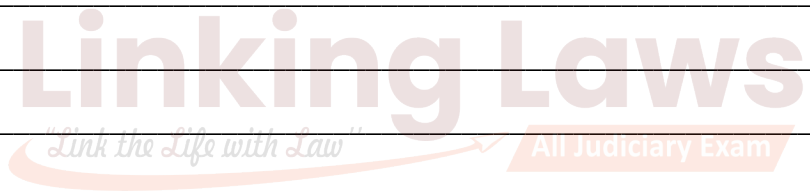
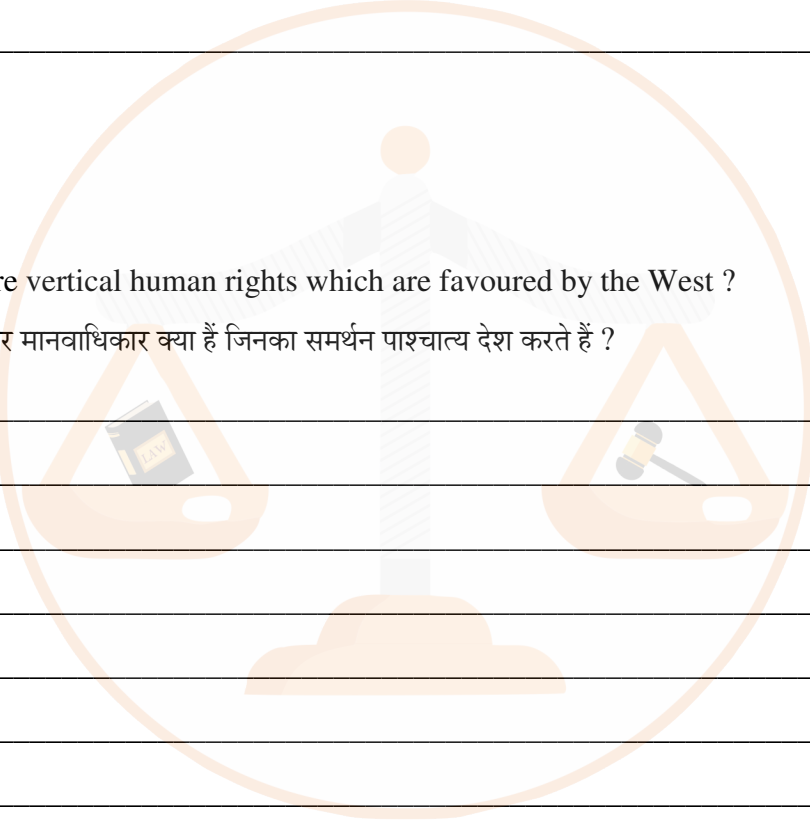
17. Do Third Generation Human Rights evolve from First and Second Generation Human Rights or emerge independently ?
क्या तीसरी पीढ़ी का उद्‌विकास प्रथम एवं द्वितीय पीढ़ी के मानवाधिकारों से या स्वतंत्र रूप से हुआ है ?

Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam





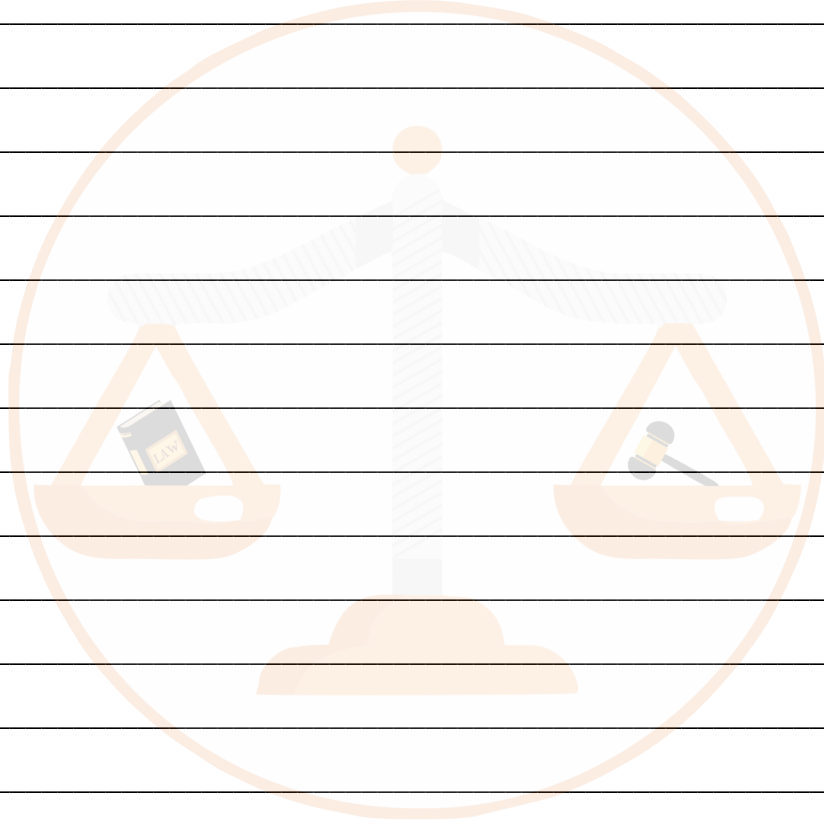
18. What are vertical human rights which are favoured by the West ?
वे ऊर्ध्वाधर मानवाधिकार क्या हैं जिनका समर्थन पाश्चात्य देश करते हैं ?





19. What are horizontal human rights favoured by the South ?

दक्षिणी देशों द्वारा समर्थित क्षैतिज मानवाधिकार क्या हैं ?





Space For Rough Work



Linking Laws
"Link the Life with Law" All Judiciary Exam

D-58-10

39





FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	



Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date

